SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	VIOLETTA MONTENEGRO RODRIGUEZ		
Edad	1 AÑO Y 11 MESES	**RC**	1123214758
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Violetta evidencia avances favorables acordes con su edad, mostrando mayor seguridad y participación en las experiencias pedagógicas. Fortalece progresivamente su comunicación al expresar necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y expresiones corporales. Asimismo, presenta avances en sus habilidades motrices, interacción con sus pares y autonomía en acciones cotidianas. Continúa fortaleciendo el reconocimiento y expresión de sus emociones con acompañamiento de la agente educativa. Actualmente utiliza pañal y aún no ha iniciado el control de esfínteres, por lo que requiere acompañamiento en sus hábitos de higiene y autocuidado, respetando su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la convivencia armónica y las relaciones positivas mediante cuentos sobre la amistad y el respeto, dramatizaciones, títeres, rondas, canciones, juegos cooperativos y experiencias artísticas y de exploración. Estas propuestas promoverán el respeto, la empatía, la cooperación, el compartir, la espera de turnos y la expresión de emociones. Asimismo, se acompañará el proceso de control de esfínteres y hábitos de autocuidado, respetando su ritmo de aprendizaje y articulando acciones con la familia y los agentes educativos.
SEPTIEMBRE	Violeta Montenegro ha mostrado avances favorables en su proceso de desarrollo integral. Es cariñosa, participativa y con interés por explorar los diferentes espacios, materiales y experiencias que se le ofrecen. En sus interacciones con los adultos y otros niños fortalece progresivamente los vínculos afectivos, mostrando confianza y disposición para compartir y participar en actividades grupales. En el área comunicativa, emplea gestos, expresiones faciales, sonidos y algunas palabras para manifestar sus necesidades, intereses y emociones, respondiendo de manera positiva a las orientaciones y al llamado por su nombre. Asimismo, demuestra avances en la comprensión de indicaciones sencillas y en la intención de comunicarse con las personas que la rodean.	Se continuará fortaleciendo en Violeta la comunicación verbal, motivándola a ampliar progresivamente su vocabulario mediante canciones, cuentos, conversaciones y la repetición de palabras sencillas relacionadas con situaciones cotidianas. También es importante favorecer la expresión de emociones y necesidades, brindándole oportunidades para señalar, nombrar y comunicar lo que desea.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	SAMUEL GARZON SOLARTE		
Edad	1 AÑO Y 7 MESES	**RC**	1123215170
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Samuel evidencia avances acordes con su edad, mostrando mayor seguridad e interés en las experiencias pedagógicas. Fortalece progresivamente sus habilidades motrices y comunicativas, expresando necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y movimientos. Asimismo, aumenta su atención, exploración e interacción con sus pares y agentes educativas, avanzando en su autonomía de acuerdo con sus posibilidades. Por su corta edad, aún utiliza pañal y requiere acompañamiento en sus hábitos de higiene y autocuidado, respetando su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la convivencia armónica y la comunicación mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos, diálogos con títeres, rondas, canciones, juegos cooperativos, dramatizaciones y experiencias artísticas como pintura y expresión corporal. Estas propuestas favorecerán el respeto, la empatía y la cooperación, promoviendo el compartir, la interacción con sus pares y la expresión de emociones y necesidades, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBR	el participante ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral. Se evidencia mayor seguridad y confianza al interactuar con sus amigos, participando progresivamente en las experiencias pedagógicas propuestas. Expresa sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras sencillas, gestos y diferentes formas de comunicación. Asimismo, demuestra interés por explorar los objetos y materiales de su entorno, manipulándolos con curiosidad y descubriendo algunas de sus características. En el desarrollo de su autonomía, participa con mayor disposición en acciones cotidianas como recoger algunos materiales, desplazarse por diferentes espacios y colaborar en actividades sencillas. En cuanto a su desarrollo motor, camina y se desplaza con mayor seguridad, realiza movimientos como agacharse, levantarse, empujar, transportar objetos y participar en juegos que favorecen la coordinación y el equilibrio.	Se continuará fortaleciendo la comunicación verbal y gestual, promoviendo la ampliación progresiva de su vocabulario y brindándole oportunidades para expresar sus necesidades, emociones e intereses. De igual manera, se favorecerá el desarrollo de la autonomía mediante actividades sencillas en las que pueda participar de acuerdo con sus capacidades, como guardar juguetes, elegir entre diferentes materiales y colaborar en rutinas cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	IAN SANTAGO REATEGUI VEGA		
Edad	1 AÑO Y 7 MESES	**RC**	1123215093
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Santiago evidencia avances favorables y acordes con su edad en su desarrollo integral. Se muestra progresivamente más seguro y participativo en las experiencias pedagógicas, disfrutando especialmente de los juegos, canciones y experiencias de exploración. Fortalece sus habilidades sociales al interactuar con sus compañeros y agentes educativos, expresando sus intereses y necesidades mediante palabras, gestos y expresiones corporales. Debido a su corta edad, continúa utilizando pañal y se acompaña progresivamente en la adquisición de hábitos de higiene y autonomía, respetando su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la convivencia, la expresión de emociones y la autonomía mediante experiencias pedagógicas como cuentos, canciones, diálogos con títeres, juegos cooperativos y dramatizaciones, que favorezcan la interacción, el compartir, la espera de turnos y las relaciones respetuosas. Asimismo, se acompañará de manera gradual y respetuosa el proceso de control de esfínteres, promoviendo hábitos de higiene y autonomía acordes con su edad y ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	Ián Santiago ha presentado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se muestra como un niño curioso, afectuoso y con interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Explora los espacios y materiales que se encuentran a su alcance, observando, manipulando y experimentando con ellos de acuerdo con sus intereses y posibilidades en el área comunicativa, utiliza sonidos, gestos, movimientos corporales y algunas palabras para expresar deseos, necesidades e intereses. Atiende cuando se le habla, reconoce su nombre y comprende algunas indicaciones sencillas. Durante las canciones, cuentos y conversaciones demuestra interés mediante la observación, la escucha, los gestos y la imitación.	Se continuará fortaleciendo Santiago la comunicación verbal, favoreciendo la pronunciación y comprensión de palabras sencillas mediante cuentos, canciones, juegos de imitación y conversaciones cotidianas. Se le brindarán oportunidades para expresar con palabras, gestos o señalamientos lo que necesita, siente o desea. También se fortalecerá su autonomía mediante pequeñas responsabilidades acordes con su edad, como guardar los juguetes, elegir entre dos materiales, participar en las rutinas y realizar algunas acciones de cuidado personal con acompañamiento del adulto.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	MAXIMILIANO SALAS TALAGA		
Edad	1 AÑO Y 6 MESES	**RC**	1123215044
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Maximiliano evidencia avances favorables y acordes con su edad. Fortalece progresivamente su comunicación mediante gestos, balbuceos y algunas palabras sencillas para expresar necesidades e intereses. Participa con interés en experiencias de juego, exploración, música y lectura, mostrando mayor atención e interacción con adultos y pares. Asimismo, presenta avances en su autonomía y seguridad al desplazarse y explorar diferentes espacios y materiales, respondiendo a indicaciones sencillas y fortaleciendo sus habilidades comunicativas, motrices y sociales. Por su edad, continúa utilizando pañal y avanza gradualmente en la adquisición de hábitos de higiene y autonomía, respetando su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos cortos con imágenes sobre la amistad, canciones y rondas para saludar, compartir y ayudar, juegos de imitación de gestos y emociones, exploración de títeres, expresiones artísticas con pintura, juegos de pasar y recibir pelotas y construcciones sencillas con bloques. Estas experiencias favorecerán la expresión de emociones, la interacción, el compartir y la cooperación. Asimismo, se acompañarán los hábitos de higiene y cuidado personal; por su edad, continúa utilizando pañal, respetando su ritmo de desarrollo y fortaleciendo progresivamente su autonomía.
SEPTIEMBRE	Maximiliano ha mostrado avances importantes en su desarrollo integral. Se caracteriza por ser un niño curioso, afectuoso y con interés por explorar los espacios y materiales que se encuentran a su alrededor. Durante las experiencias pedagógicas participa de acuerdo con sus posibilidades, observando, manipulando y descubriendo nuevas formas de utilizar los diferentes objetos. En la comunicación, utiliza gestos, sonidos, expresiones corporales y algunas palabras para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Atiende cuando se le habla, responde al llamado por su nombre y comprende instrucciones sencillas relacionadas con las actividades de la rutina.	Se continuará fortaleciendo en Maximiliano la comunicación verbal, brindándole oportunidades para ampliar su vocabulario mediante canciones, cuentos, conversaciones y juegos de repetición. Se estimulará la expresión de sus necesidades y emociones, respetando sus diferentes formas de comunicación y motivándolo progresivamente a utilizar palabras sencillas. De igual manera, se fortalecerán las habilidades de interacción y convivencia, promoviendo el compartir espacios y materiales, la participación en juegos sencillos y el reconocimiento de emociones propias y de los demás.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	VAIOLETH ANTONELLA CAMACHO HERNANDEZ		
Edad	1 AÑO Y 9 MESES	**RC**	1123215011
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Vaioleth evidencia avances favorables y acordes con su edad. Muestra mayor interés y participación en experiencias de juego, exploración, lectura y expresión artística, fortaleciendo su comunicación mediante palabras sencillas, gestos y acciones para expresar necesidades e intereses. Asimismo, interactúa con adultos y pares, reconoce elementos de su entorno y demuestra mayor seguridad y autonomía al explorar espacios, materiales y rutinas cotidianas, favoreciendo su desarrollo integral. En el cuidado personal, continúa utilizando pañal y se encuentra en proceso de acercamiento al control de esfínteres mediante salidas al baño, respetando su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos y diálogos con títeres sobre la amistad, rondas y canciones para saludar, compartir y ayudar, juegos de imitación de gestos y emociones, pintura, juegos con pelotas y construcciones con bloques. Estas experiencias favorecerán la interacción con sus pares, la expresión de emociones, el compartir y la cooperación. Asimismo, se acompañará progresivamente el proceso de adquisición del control de esfínteres y los hábitos de higiene y cuidado personal, respetando su ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	Antonella Camacho ha demostrado avances positivos en su desarrollo integral. Se muestra como una niña alegre, afectuosa y curiosa, con disposición para participar en las experiencias que se realizan diariamente. Manifiesta interés por explorar los espacios, observar los objetos de su entorno y manipular diferentes materiales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades a través de la exploración y el descubrimiento. En su desarrollo motor, se desplaza con mayor seguridad y autonomía, camina, se agacha, se levanta y manipula objetos con intención. Disfruta especialmente de las actividades que le permiten moverse, explorar y experimentar, fortaleciendo tanto su coordinación corporal como su motricidad fina.	Se continuará fortaleciendo en Antonella la comunicación verbal, motivándola a incorporar nuevas palabras y a expresar progresivamente sus necesidades, emociones e intereses. Para ello se favorecerán espacios de conversación, lectura de cuentos, canciones, juegos de imitación y repetición de palabras sencillas. Asimismo, se fortalecerá su autonomía mediante actividades cotidianas acordes con su edad, como guardar los materiales después de utilizarlos, elegir entre diferentes opciones, participar en las rutinas y realizar pequeñas acciones por sí misma con acompañamiento del adulto.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	EMELY ANTONELLA MUÑOZ DAZA		
Edad	1 AÑO Y 10 MESES	**RC**	1123214780
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Emely evidencia avances favorables y acordes con su edad, mostrando mayor seguridad e interés en las experiencias de juego, exploración y expresión artística. Fortalece progresivamente su comunicación mediante palabras sencillas, gestos y expresiones para manifestar necesidades, intereses y emociones, y mantiene interacciones positivas con la agente educativo y pares. Asimismo, presenta avances en su autonomía durante las rutinas cotidianas y participa activamente en cuentos, canciones y juegos de imitación. En los hábitos de cuidado personal, continúa utilizando pañal y se encuentra en proceso de adquisición del control de esfínteres, respetando su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos y diálogos con títeres sobre la amistad, rondas y canciones para compartir y ayudar, juegos de imitación, pintura, juegos con pelotas y construcciones con bloques. Estas experiencias favorecerán la interacción, la expresión de emociones, el compartir y la cooperación. Asimismo, se acompañará el proceso de adquisición del control de esfínteres y retiro progresivo del pañal, articulando acciones con la familia para fortalecer hábitos de higiene y autonomía, respetando su ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	Antonella Muñoz evidencia un proceso de desarrollo favorable y avances acordes con su momento evolutivo. Durante las experiencias cotidianas demuestra iniciativa para acercarse a los materiales, observar lo que sucede a su alrededor y descubrir nuevas posibilidades mediante la manipulación y el movimiento. Se interesa por las actividades que despiertan su curiosidad y disfruta explorar diferentes espacios con el acompañamiento cercano de la agente educativa. En su proceso comunicativo, Antonella busca hacerse entender utilizando gestos, sonidos, expresiones faciales y palabras que va incorporando paulatinamente. Presta atención cuando se le habla, responde a su nombre y demuestra comprensión de expresiones e indicaciones sencillas.	Se continuará acompañando a Antonella en el fortalecimiento de su lenguaje, generando situaciones comunicativas significativas en las que pueda escuchar, imitar y utilizar nuevas palabras relacionadas con las personas, objetos, acciones y situaciones de su vida cotidiana. Se favorecerá también la expresión de emociones y necesidades mediante palabras, gestos y otras formas de comunicación. También se fortalecerán las habilidades sociales mediante experiencias de juego compartido, favoreciendo progresivamente el acercamiento a sus compañeros, el intercambio de materiales y el reconocimiento de emociones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	EIMY MAITHE BENAVIDES FERNANDEZ		
Edad	1 AÑO Y 9 MESES	**RC**	1123214965
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Eimy evidencia avances favorables y acordes con su edad. Muestra mayor seguridad e interés en las experiencias de juego, exploración y manipulación de materiales, fortaleciendo su coordinación al desplazarse, mantener el equilibrio y manipular objetos. Asimismo, presenta progresos en su autonomía e interacción con las agentes educativos y pares, participando con mayor espontaneidad en las experiencias pedagógicas. En las rutinas de cuidado personal, continúa utilizando pañal y se encuentra en proceso de adquisición del control de esfínteres, respetando su edad y ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos y diálogos con títeres sobre la amistad, rondas y canciones para compartir y ayudar, juegos de imitación, pintura, juegos con pelotas y construcciones con bloques. Estas experiencias favorecerán la interacción, la expresión de emociones, el compartir y la cooperación. Asimismo, se acompañará el proceso de adquisición del control de esfínteres y retiro progresivo del pañal, articulando con los padres acciones de higiene y autonomía, respetando su ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBR	Maite Benavides continúa construyendo aprendizajes significativos a través de las experiencias que vive diariamente. Se muestra interesada en conocer lo que sucede a su alrededor y suele acercarse a los objetos y materiales para observarlos, tocarlos y descubrir sus características. Durante las propuestas pedagógicas manifiesta curiosidad y disfruta especialmente aquellas actividades que le permiten experimentar libremente y participar de manera activa. En el proceso comunicativo, utiliza diversos recursos para hacerse comprender, entre ellos miradas, señalamientos, gestos, sonidos y palabras emergentes. Atiende a conversaciones sencillas y demuestra reconocimiento de algunas palabras de uso cotidiano. favoreciendo el desarrollo de su comunicación.	Se continuará fortaleciendo en Maite la comunicación intencional, aprovechando las situaciones cotidianas para conversar con ella, nombrar personas, objetos y acciones, y darle tiempo suficiente para responder mediante palabras, gestos o sonidos. Los cuentos breves, las canciones y los juegos de imitación serán recursos importantes para estimular la adquisición de nuevas palabras. También se favorecerá el desarrollo de su autonomía mediante oportunidades para tomar pequeñas decisiones, participar en las rutinas y realizar acciones sencillas por iniciativa propia, evitando hacer por ella aquello que ya puede intentar realizar con acompañamiento.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	EMILIA SALOME ORDOÑEZ LOPEZ		
Edad	1 AÑO Y 9 MESES	**RC**	1123214925
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Emilia evidencia avances favorables y acordes con su edad. Muestra mayor seguridad e interés en las experiencias de juego, exploración y expresión, fortaleciendo su comunicación mediante palabras sencillas, gestos y expresiones para manifestar necesidades e intereses. Asimismo, interactúa con mayor confianza con sus pares y adultos y presenta progresos en su autonomía y seguimiento de indicaciones sencillas. En las rutinas de cuidado personal, continúa utilizando pañal y se encuentra en proceso de adquisición del control de esfínteres, respetando su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos y diálogos con títeres sobre la amistad, rondas y canciones para compartir y ayudar, juegos de imitación, pintura, juegos con pelotas y construcciones con bloques, favoreciendo la expresión de emociones, la interacción, el compartir y la cooperación. Asimismo, se acompañará el proceso de adquisición del control de esfínteres y retiro progresivo del pañal, en articulación con las agentes educativas y la familia. Se dará continuidad al acompañamiento pedagógico, integrando las orientaciones de las áreas psicosocial y de salud para favorecer su desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	Emilia Ordóñez continúa avanzando en la construcción de sus aprendizajes a partir de las experiencias cotidianas y de la interacción con las personas, los objetos y los espacios que la rodean. Se muestra atenta a los cambios de su entorno y disfruta explorar diferentes materiales, especialmente aquellos que puede manipular, trasladar, abrir, cerrar o combinar. En las propuestas pedagógicas participa de acuerdo con sus intereses y va ampliando gradualmente el tiempo que permanece involucrada en cada actividad. En el proceso comunicativo, comprende indicaciones sencillas relacionadas con las rutinas diarias y responde a su nombre y a expresiones familiares.	Se continuará acompañando a Emilia en el fortalecimiento de su comunicación, ampliando las oportunidades para que exprese sus necesidades, intereses y emociones. Será importante hablarle de manera clara y pausada, nombrar lo que observa y realiza, ofrecerle opciones sencillas y esperar sus respuestas, valorando tanto sus palabras como sus gestos, sonidos y señalamientos. Las canciones con repeticiones, los juegos de sonidos y los cuentos con imágenes favorecerán la comprensión y la incorporación progresiva de nuevas palabras.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	LESLY JULIANA VILLARREAL VARGAS		
Edad	1 AÑO Y 6 MESES	**RC**	1123215159
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Lesly evidencia avances favorables en su desarrollo integral y en su proceso de adaptación al CDI, mostrando progresivamente mayor seguridad, confianza e interés por participar en las experiencias pedagógicas. Disfruta la interacción con sus pares y agentes educativos, explora con curiosidad los espacios y materiales, y responde positivamente a los estímulos afectivos y comunicativos. De acuerdo con su edad y momento de desarrollo, continúa utilizando pañal y aún no ha iniciado el proceso de adquisición del control de esfínteres, respetando su ritmo individual y favoreciendo progresivamente sus procesos de autonomía.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la convivencia mediante experiencias lúdico-pedagógicas acordes con su edad, como lectura de cuentos, diálogos con títeres, canciones, rondas, juegos cooperativos, dramatizaciones y rutinas de expresión de emociones. Estas experiencias favorecerán la interacción positiva, el reconocimiento de emociones, el compartir, la espera de turnos y la construcción de vínculos afectivos, respetando su ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	Leslie continúa avanzando en la construcción de sus aprendizajes a partir de las experiencias cotidianas y de la interacción con las personas, los objetos y los espacios que la rodean. Se muestra atenta a los cambios de su entorno y disfruta explorar diferentes materiales, especialmente aquellos que puede manipular, trasladar, abrir, cerrar o combinar. En las propuestas pedagógicas participa de acuerdo con sus intereses y va ampliando gradualmente el tiempo que permanece involucrada en cada actividad.	Se continuará acompañando a Leslie en el fortalecimiento de su comunicación, ampliando las oportunidades para que exprese sus necesidades, intereses y emociones. Será importante hablarle de manera clara y pausada, nombrar lo que observa y realiza, ofrecerle opciones sencillas y esperar sus respuestas, valorando tanto sus palabras como sus gestos, sonidos y señalamientos. Las canciones con repeticiones, los juegos de sonidos y los cuentos con imágenes favorecerán la comprensión y la incorporación progresiva de nuevas palabras.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	EITHAN EZEQUIEL SOLARTE GÓMEZ.		
Edad	1 AÑO Y 3 MESES	**RC**	1123215441
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	Ezequiel continúa construyendo sus aprendizajes a través de la exploración, el juego y la interacción con las personas, los objetos y los espacios que hacen parte de su entorno. Se muestra interesado en participar en las experiencias cotidianas y, poco a poco, logra permanecer por más tiempo en las actividades que llaman su atención. Explora diferentes materiales mediante acciones como tocar, sacar, introducir, apilar y trasladar objetos, fortaleciendo progresivamente su coordinación y curiosidad. En relación con el desarrollo corporal y la autonomía, Mateo se desplaza con mayor seguridad por los diferentes espacios y disfruta realizar acciones como caminar, agacharse, levantarse, subir con apoyo y transportar objetos. También explora materiales al encajar, sacar, apilar, golpear y pasar elementos de un recipiente a otro, favoreciendo la coordinación viso manual y el control de sus movimientos.	Se continuará acompañando a Ezequiel en el desarrollo de su comunicación verbal, brindándole oportunidades constantes para escuchar, imitar y utilizar palabras relacionadas con sus necesidades, intereses y experiencias cotidianas. Será importante hablarle de manera clara, pausada y afectuosa, nombrar los objetos y acciones que realiza, repetir palabras sencillas, ofrecerle opciones y esperar el tiempo necesario para que responda. Las canciones, los juegos de sonidos, los cuentos con imágenes y las conversaciones durante las rutinas favorecerán la comprensión y la incorporación progresiva de nuevas palabras.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	EMILIANO GARCIA ROJAS		
Edad	1 AÑO Y 7 MESES	**RC**	1123215107
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante Emiliano presenta una adaptación favorable al entorno pedagógico. Aunque al ingresar manifiesta llanto como parte del proceso de separación, logra tranquilizarse progresivamente con el acompañamiento afectivo de las agentes educativas. Una vez se siente seguro, explora con interés los espacios, materiales y experiencias, participando en juegos, canciones y experiencias de movimiento que favorecen el desarrollo de sus habilidades comunicativas, motrices y sociales. Continúa fortaleciendo la expresión de sus necesidades y emociones mediante gestos, sonidos y palabras, respetando su ritmo individual de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo en la comunicación, seguridad emocional, la interacción con sus compañeros y la expresión de emociones y necesidades mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos, canciones, juegos de movimiento, exploración sensorial y ejercicios cooperativos. Asimismo, se promoverán espacios para compartir, esperar turnos y relacionarse con sus pares, favoreciendo la confianza, la comunicación y la construcción de vínculos afectivos positivos, respetando siempre su ritmo de desarrollo.
SEPTIEMBRE	Emiliano continúa fortaleciendo sus aprendizajes a través de la exploración, el juego y la interacción con las personas, los objetos y los espacios que hacen parte de su entorno. Es un niño curioso, activo y receptivo, que disfruta participar en las experiencias cotidianas y descubrir nuevas posibilidades de juego. Se interesa especialmente por manipular los objetos disponibles en el comedor, explorándolos mediante acciones como tomar, trasladar, golpear suavemente, sacar, introducir y cambiar de un lugar a otro. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su coordinación, concentración y comprensión de las relaciones entre los objetos.	Se continuará fortaleciendo la comunicación verbal de Emiliano mediante conversaciones sencillas, canciones, juegos de sonidos, cuentos breves y la repetición de palabras relacionadas con sus intereses y experiencias cotidianas. Será importante nombrar los objetos que manipula, describir sus acciones, cantar con él y darle tiempo para responder mediante gestos, sonidos o palabras. También se favorecerá la imitación de movimientos y sonidos, aprovechando su gusto por la música como una estrategia significativa.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	YULIANA CAMILA HURTADO CANO.		
Edad	1 AÑOS y 3 MESES	**RC**	1123215492
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	Yuliana a través de la exploración, el juego y la interacción con las personas, los objetos y los espacios que hacen parte de su entorno. Es una niña curiosa, activa y receptiva, que disfruta participar en las experiencias cotidianas y descubrir nuevas posibilidades de juego. Se interesa especialmente por manipular los objetos disponibles en el comedor, explorándolos mediante acciones como tomar, trasladar, golpear suavemente, sacar, introducir y cambiar de un lugar a otro. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su coordinación, concentración y comprensión de las relaciones entre los objetos. En relación con el desarrollo corporal y la autonomía, Juliana se desplaza principalmente gateando por los diferentes espacios, demostrando interés por explorar su entorno y acercarse a los objetos que llaman su atención.	Se continuará fortaleciendo la comunicación verbal de Yuliana mediante conversaciones sencillas, canciones, juegos de sonidos, cuentos breves y la repetición de palabras relacionadas con sus intereses y experiencias cotidianas. Será importante nombrar los objetos que manipula, describir sus acciones, cantar con ella y darle tiempo para responder mediante gestos, sonidos o palabras. También se favorecerá la imitación de movimientos y sonidos, aprovechando su gusto por la música como una estrategia significativa para estimular su expresión y participación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	DAYANY ESTEFANIA GARCIA ROMO		
Edad	1 AÑO Y 11 MESES	**RC**	1088741318
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante Dayani evidencia avances favorables y acordes con su edad. Se muestra segura, participativa y con interés por explorar los espacios, materiales y experiencias propuestas. Interactúa de manera positiva con sus compañeros y agentes educativos, expresa sus necesidades y emociones mediante palabras, gestos y movimientos, y sigue indicaciones sencillas durante las experiencias y rutinas diarias. Ha fortalecido progresivamente su autonomía, habilidades motrices, cognitivas y sociales mediante el juego y la exploración. Actualmente continúa utilizando pañal; este proceso se acompaña de manera gradual y respetuosa, favoreciendo en casa y en el entorno pedagógico hábitos de autonomía y preparación para el control de esfínteres, de acuerdo con su ritmo de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la convivencia, la expresión de emociones y la interacción positiva con sus compañeros mediante experiencias pedagógicas como lectura de cuentos, canciones, dramatizaciones, juegos cooperativos y ejercicios de expresión corporal. Se promoverán situaciones de juego compartido donde pueda aprender a pedir, ofrecer, esperar turnos, ayudar y resolver pequeños desacuerdos con el acompañamiento del adulto, favoreciendo la empatía, la autonomía, la confianza y la construcción de vínculos positivos, respetando su ritmo de desarrollo. También se acompañará progresivamente el proceso de control de esfínteres, en articulación con la familia.
SEPTIEMB	Estefanía avanza en su desarrollo mediante experiencias de exploración, juego e interacción con las personas y los espacios que la rodean. Se muestra atenta, curiosa y motivada por descubrir nuevas posibilidades a través de la manipulación de diferentes objetos. Disfruta tomar, soltar, trasladar, golpear suavemente, sacar e introducir elementos, acciones que le permiten reconocer sus características, fortalecer la coordinación de sus movimientos y comprender algunas relaciones de causa y efecto.	Estefanía mediante conversaciones breves, canciones, cuentos, juegos de imitación y actividades con sonidos. Será importante hablarle de manera clara, nombrar los objetos y acciones que llaman su atención, ampliar sus vocalizaciones y ofrecerle tiempo suficiente para responder con gestos, balbuceos o palabras. También se favorecerá la repetición de palabras sencillas relacionadas con las personas, los objetos y las rutinas que reconoce.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	LUZ NAHELA HURTADO CANO		
Edad	1 AÑO Y 3 MESES	**RC**	1123215493
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	Nahela muestra interés por explorar los espacios y los materiales que encuentra a su alrededor. Se acerca a los objetos, los observa con atención, los toca y los cambia de una mano a otra para descubrir sus características. Disfruta especialmente de las actividades en las que puede sacar elementos de recipientes, esconderlos debajo de una tela o encontrarlos cuando el adulto los nombra. Estas experiencias favorecen su curiosidad, la coordinación de sus movimientos y la comprensión de que los objetos continúan existiendo, aunque no los vea por un momento. En cuanto a la comunicación, Naela responde cuando escucha su nombre y comprende algunas indicaciones relacionadas con las rutinas, como guardar, venir o entregar. Se comunica mediante gestos, señalamientos, sonidos y expresiones faciales para pedir ayuda, mostrar interés o rechazar aquello que no desea. durante las canciones.	Se continuará fortaleciendo la capacidad de Nahela para resolver pequeñas situaciones durante el juego, ofreciéndole materiales que pueda abrir, cerrar, encajar, apilar o trasladar. Se pueden proponer recipientes con tapas fáciles de retirar, cajas con objetos conocidos, torres de dos o tres piezas y juegos en los que deba buscar un elemento escondido. El adulto acompañará con palabras sencillas, evitando realizar la acción por ella de inmediato y brindándole tiempo para intentar diferentes alternativas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	CELESTE MARÍA GARCÍA BOLAÑOS		
Edad	1 AÑO Y 9 MESES	**RC**	1123215034
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	Celeste se encuentra en una etapa de exploración activa y curiosa. Le interesa descubrir qué ocurre cuando golpea, sacude, empuja o deja caer los objetos. En ocasiones convierte una caja vacía en un pequeño escondite para sus juguetes, mete y saca pañuelos, tapas grandes o bloques, y observa con atención los cambios que produce. Estas experiencias muestran avances en su pensamiento, en la coordinación de sus manos y en la comprensión de causa y efecto. En la comunicación, Celeste responde a su nombre y reconoce algunas palabras relacionadas con sus rutinas.	Se continuará fortaleciendo la capacidad de Celeste para resolver pequeños desafíos sin recibir inmediatamente la solución. Se le pueden ofrecer situaciones como encontrar un juguete dentro de una caja con una abertura amplia, retirar una tela que cubre un objeto, encajar recipientes de diferentes tamaños o descubrir cómo hacer sonar un objeto seguro. El adulto podrá acompañarla con preguntas breves como “¿dónde está?”, “¿cómo sale?” o “¿qué pasó?”, dando tiempo para que observe, pruebe y vuelva a intentar.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	DANIA SOFIA RUIZ YUCUMA		
Edad	2 AÑOS/ 8 MESES	**RC**	1081703979
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante el mes se dará continuidad al proceso de desarrollo de la participante, Se fortalecerá progresivamente su autonomía en las rutinas diarias, motivándola a realizar pequeñas acciones por sí misma y a seguir instrucciones sencillas. En las experiencias de juego se favorecerá la interacción con sus compañeros, promoviendo el compartir, esperar turnos y respetar los acuerdos establecidos. También se continuará estimulando el lenguaje mediante conversaciones, canciones, cuentos y situaciones cotidianas que le permitan expresar sus ideas, emociones y necesidades con mayor claridad. Se potenciarán sus habilidades de motricidad fina y gruesa a través de propuestas de movimiento, manipulación, pintura, construcción y exploración.	se continuará trabajando en la regulación de sus emociones y el control de impulsos, especialmente cuando debe esperar, aceptar límites o resolver situaciones de desacuerdo. Se utilizarán estrategias lúdicas, De esta manera, se busca continuar fortaleciendo su seguridad, autonomía, habilidades sociales y desarrollo integral
SEPTIEMBRE	se evidencia mayor disposición y participación en las experiencias pedagógicas. Se muestra más activa, explora con mayor interés los espacios y materiales, y fortalece progresivamente su autonomía en los horarios de alimentación, recoger juguetes y actividades guiadas, demuestra su expresión gestual con gran claridad y en sus habilidades motrices. Disfruta especialmente de las propuestas que implican movimiento e interacción, aunque en momentos y juegos requiere acompañamiento del adulto para una buena convivencia.	Se continuará fortaleciendo sus habilidades sociales, promoviendo la interacción positiva con sus compañeros, el compartir materiales, respetar turnos y participar en experiencias grupales. También se favorecerá la expresión de sus emociones y necesidades de manera adecuada, fortaleciendo la convivencia y el vínculo con los demás.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	ITZEL SARAY ANDRADES BELTRAN		
Edad	2 / 8 MESES	**RC**	1123214230
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante este mes se evidencia que la participante continúa avanzando favorablemente en su proceso de desarrollo, mostrando mayor seguridad para desenvolverse en los diferentes espacios del CDI. Se integra con mayor espontaneidad a las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas que involucran juego, movimiento, música y exploración de materiales. Manifiesta interés por compartir con sus compañeros y comienza a establecer interacciones más frecuentes, respondiendo positivamente a las invitaciones para participar en dinámicas grupales. Se observa mayor autonomía en algunas rutinas cotidianas y disposición para seguir orientaciones sencillas de las agentes educativas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas.	se seguirá favoreciendo la confianza para que participe con mayor iniciativa, fortalezca sus vínculos con los compañeros y exprese oportunamente lo que necesita. Asimismo, se seguirá estimulando su autonomía mediante pequeñas responsabilidades y el acompañamiento afectivo, utilizando el juego, la literatura, la música y la exploración como medios para fortalecer su desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	se observa una participante tranquila y con buena disposición en los diferentes espacios. Expresa sus ideas, necesidades y emociones con mayor claridad, utilizando palabras y gestos para comunicarse. Participa con interés en algunas experiencias, especialmente aquellas que llaman su atención, y demuestra avances en sus habilidades de motricidad, exploración y autonomía. Se relaciona progresivamente con sus compañeros, aunque en algunos momentos presenta comportamientos poco favorables para la convivencia.	Se continuará fortaleciendo la interacción respetuosa con sus compañeros, orientándola en el reconocimiento y manejo de sus emociones. Se favorecerá el seguimiento de normas sencillas, y el uso de formas adecuadas para expresar desacuerdos o necesidades brindándole acompañamiento afectivo y orientaciones claras.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	DOMINICK DAHIR DIAZ JANSASOY		
Edad	2 AÑOS/ 8 MESES	**RC**	1123214136
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se evidencia que el participante continúa avanzando en su proceso de desarrollo, mostrando interés por explorar los diferentes materiales y participar en algunas experiencias pedagógicas, especialmente aquellas relacionadas con el movimiento, el juego y la exploración. Se observa en determinados momentos, integrarse a las dinámicas grupales. Asimismo, presenta avances en sus habilidades motrices y comunicativas, expresando sus intereses y necesidades de acuerdo con sus posibilidades. Aunque su participación aún es variable, Asimismo, requiere acompañamiento para respetar normas y límites, organizar su participación en los juegos, cuidar los materiales, esperar turnos y relacionarse de manera adecuada con sus compañeros.	Se continuará fortaleciendo la permanencia y atención durante las experiencias pedagógicas, ya que el participante suele dispersarse y presenta dificultad para seguir las orientaciones y mantener un comportamiento acorde con los diferentes momentos de la jornada. Se favorecerá progresivamente la regulación de sus emociones e impulsos mediante orientaciones sencillas, rutinas claras, juegos con normas, experiencias de corta duración y acompañamiento afectivo constante, buscando fortalecer su autocontrol, convivencia, participación y autonomía dentro del grupo.
SEPTIEMBRE	Durante este mes se observa un participante activo, espontáneo y con interés por interactuar con el adulto. Responde favorablemente cuando recibe acompañamiento cercano y orientaciones afectivas, logrando expresar sus necesidades e intereses con mayor claridad. Disfruta de las experiencias que implican movimiento, exploración y juego, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas, motrices y de autonomía. pero siempre se le dificultad seguir ordenes por sí solo, al igual interactuar de manera pasiva con los demás compañeros	Se continuará fortaleciendo el seguimiento de normas y acuerdos sencillos mediante el juego, cuentos, canciones, modelado del adulto y refuerzo positivo, favoreciendo la escucha, la espera de turnos y la aceptación de límites. Asimismo, se brindará acompañamiento afectivo y orientaciones claras para ayudarle a regular sus impulsos y mejorar la convivencia con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	ANGELA VALENTINA RODRIGUEZ CORTES		
Edad	2 AÑOS/ 10 MESES	**RC**	1123214005
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se observa que la participante mantiene una actitud tranquila y receptiva frente a las experiencias pedagógicas, mostrando mayor interés cuando tiene la posibilidad de crear, manipular y explorar diferentes materiales. Disfruta especialmente de las propuestas de pintura, construcción y armado, en las que permanece concentrada y demuestra creatividad al realizar sus propias producciones. Se relaciona de manera respetuosa con sus compañeros y adultos, y compartiendo los espacios de manera armoniosa. También evidencia avances en su autonomía al realizar algunas acciones de las rutinas cotidianas.	Se continuará brindándole oportunidades para expresar sus ideas, elegir entre diferentes opciones y asumir pequeños retos dentro de las experiencias. se favorecerá mediante juegos cooperativos, canciones, cuentos y propuestas de construcción colectiva. acompañando el desarrollo de su autonomía, confianza y seguridad, respetando su ritmo tranquilo y reconociendo positivamente cada intento de participación.
SEPTIEMBRE	se observa en la participante avances significativos en su desarrollo integral, mostrándose calmada, activa, colaboradora y segura al integrarse en las diferentes experiencias pedagógicas. Se relaciona de manera respetuosa con sus pares y adultos, participa con agrado y expresa sus ideas y necesidades mediante un diálogo claro y comprensible. realiza desplazamientos, juegos corporales y movimientos con mayor coordinación, equilibrio y control de su cuerpo. Se observa disposición para cooperar, compartir y seguir orientaciones, fortaleciendo progresivamente su autonomía y sus habilidades sociales.	se continuará fortaleciendo su atención y permanencia en las experiencias pedagógicas, motivándola a mantener la concentración hasta finalizar cada propuesta y a expresar con mayor iniciativa sus ideas, emociones y opiniones frente al grupo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	DARA CAMILA ESPEJO TEJADA		
Edad	2 AÑOS / 8 MESES	**RC**	1123214165
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante muestra interés y agrado por las experiencias de pintura, trazos, armado y exploración de materiales. Disfruta especialmente de la escucha de cuentos, logrando involucrarse y expresar sus intereses mediante palabras, gestos y acciones. Se observa disposición para participar en diferentes propuestas, aunque en algunos momentos presenta dificultad para mantener la atención y seguir las orientaciones. También ha fortalecido su autonomía en pequeñas acciones cotidianas Continúa construyendo habilidades sociales que le permiten relacionarse de manera más cercana con quienes le rodean y participar cada vez en los diferentes momentos de la jornada.	se continuará fortaleciendo la atención, el seguimiento de instrucciones sencillas, la regulación de sus emociones y la expresión adecuada de lo que siente o necesita. También se promoverá el respeto por los turnos, las normas de convivencia y la interacción positiva con sus compañeros, aprovechando el arte, el juego y la literatura como estrategias de acompañamiento.
SEPTIEMBRE	Durante el mes, la niña evidencia avances en sus habilidades motrices, demostrando seguridad y entusiasmo al participar en experiencias que implican correr, saltar, brincar, desplazarse y realizar diferentes movimientos corporales. Se integra progresivamente a las propuestas y logra acogerse a los acuerdos establecidos con acompañamiento del adulto. Es una niña activa, con iniciativa para explorar y participar, mostrando interés por interactuar con sus compañeros y descubrir nuevas posibilidades de movimiento. pero en algunos momentos presenta comportamientos poco favorables para la convivencia.	Se continúa fortaleciendo el manejo de sus emociones y la interacción respetuosa con sus pares, especialmente en situaciones que implican compartir objetos o materiales, Se le brinda acompañamiento para reconocer y expresar lo que siente de manera adecuada, respetar turnos, compartir y comprender que los acuerdos favorecen una convivencia armónica y segura.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	LIAM MARTIN PORTILLA CABEZAZ		
Edad	2 AÑOS/ 8 MESES	**RC**	1123214169
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante continúa mostrando avances significativos en su proceso de desarrollo integral, Se observa un fortalecimiento progresivo de sus habilidades motrices, realizando desplazamientos, juegos corporales y movimientos con mayor coordinación, equilibrio y control de su cuerpo. Asimismo, ha ampliado sus formas de comunicación, utilizando palabras, gestos y expresiones para manifestar sus intereses, necesidades y emociones, mostrando mayor intención de interactuar con los adultos y con sus pares. Se destaca también el crecimiento de su autonomía en acciones sencillas de la cotidianidad, como participar en la organización de los materiales. En los espacios de juego y exploración se muestra cada vez más dispuesto a compartir.	se continuará favoreciendo el desarrollo de sus habilidades sociales y comunicativas, brindándole oportunidades que le permitan expresar de manera más clara sus emociones, necesidades y deseos, así como escuchar y reconocer las expresiones de los demás. Se fortalecerá la capacidad de esperar turnos, compartir materiales y respetar acuerdos sencillos durante los juegos y experiencias colectivas, acompañándolo de manera afectuosa en la resolución de pequeñas situaciones de conflicto.
SEPTIEMBRE	El participante continúa mostrando avances favorables en su desarrollo integral, fortaleciendo sus habilidades motrices, cognitivas y comunicativas. Se desenvuelve con seguridad en experiencias que implican correr, saltar, desplazarse y coordinar diferentes movimientos corporales. Asimismo, amplía sus formas de comunicación mediante palabras, gestos y expresiones, logrando manifestar sus necesidades e intereses. Se muestra activo, explorador y con iniciativa para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. demuestra mayor autonomía al consumir sus alimentos como en el control de esfínteres.	Se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el respeto por los acuerdos de convivencia, debido a que en algunos momentos presenta dificultad para atender las orientaciones del adulto. También requiere acompañamiento en la interacción con sus pares, especialmente durante el juego, promoviendo formas de relacionarse más cuidadosas, evitando empujar o realizar movimientos bruscos. Se favorece el reconocimiento de las emociones, el respeto por el espacio del otro, los turnos y el uso de estrategias pacíficas para expresar lo que desea.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	DIEGO MATHIAS CANCHALA QUIÑONEZ		
Edad	2 AÑOS/ 8 MESES	**RC**	1123214188
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante evidencia avances favorables en sus habilidades motoras, desplazándose con mayor seguridad y disfrutando especialmente de los espacios donde puede correr, moverse y jugar libremente. Se muestra curioso y dispuesto a explorar su entorno mediante el contacto directo con diferentes objetos, materiales y texturas, disfrutando tocar, manipular y descubrir nuevas posibilidades. También manifiesta interés por compartir momentos de juego con sus compañeros, acercándose de manera espontánea y participando con entusiasmo en las experiencias propuestas, pero le falta mayor autonomía en sus rutinas diarias.	Se continuará acompañando el desarrollo de la autonomía, el manejo de sus emociones y la capacidad para esperar y respetar turnos durante los juegos compartidos. Asimismo, se favorecerá la escucha de indicaciones sencillas y el seguimiento de acuerdos, brindándole experiencias de juego, exploración, arte y movimiento que le permitan fortalecer progresivamente sus habilidades sociales y su participación en el grupo con mas frecuencias.
SEPTIEMBRE	Diego Matías se caracteriza por ser un participante tranquilo, calmado y receptivo frente a las experiencias propuestas. Ha presentado avances en sus habilidades motrices, especialmente en la motricidad fina, mostrando interés cuando cuenta con motivación y acompañamiento para realizar acciones de manipulación y exploración. También responde de manera favorable a las experiencias de movimiento y baile, logrando seguir algunos movimientos de acuerdo con sus posibilidades. Se continuará fortaleciendo su seguridad, confianza e iniciativa para participar de manera más espontánea.	Se continuará fortaleciendo la autonomía, la participación espontánea y la iniciativa para vincularse por sí mismo a las experiencias pedagógica, brindándole mayor motivación, acompañamiento cercano y oportunidades de elección que favorezcan su confianza, permitiéndole avanzar progresivamente hacia una mayor independencia en sus acciones y participación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	DAVI LUIS ANDRADE GUERRERO		
Edad	2 AÑOS / 8 MESES	**RC**	1123214205
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCEN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	se evidencio en el participante que ha mostrado una evolución positiva en la manera como se vincula con las experiencias pedagógicas, acercándose con curiosidad y disposición a los diferentes espacios. Se interesa especialmente por propuestas donde puede pintar, colorear, manipular y experimentar con diversos materiales, poniendo en práctica su creatividad y coordinación. También se observa mayor iniciativa para realizar pequeñas acciones por sí mismo y expresar lo que desea, siente o necesita mediante palabras, gestos y diferentes formas de comunicación. En los momentos de juego disfruta explorar y descubrir, mostrando entusiasmo al participar y relacionarse con quienes lo rodean.	se acompaña en el fortalecimiento de su atención y escucha, motivándolo a permanecer por más tiempo en las experiencias y a culminar poco a poco las propuestas que inicia. brindándole estrategias sencillas para reconocer y expresar sus emociones. Se seguirá estimulando el seguimiento de indicaciones, la autonomía y la participación en experiencias grupales, respetando siempre su ritmo y sus posibilidades.
SEPTIEMBRE	David Luis ha mostrado avances en su proceso de desarrollo, especialmente en la forma en que se vincula a las experiencias pedagógicas cuando estas despiertan su interés. Se observa mayor disposición para explorar materiales, realizar acciones de manipulación y participar en propuestas que involucran movimiento y creatividad. También ha fortalecido su capacidad para comunicarse a través de palabras, gestos y expresiones, logrando manifestar algunas de sus necesidades e intereses. En los momentos de juego disfruta descubrir nuevas posibilidades y compartir con las personas que lo rodean.	Se continuará fortaleciendo su atención y permanencia en las experiencias, favoreciendo que logre seguir indicaciones sencillas y finalizar progresivamente lo que inicia. Asimismo, se potenciará su autonomía para realizar pequeñas acciones por sí mismo, expresar sus emociones y necesidades de manera adecuada y participar con mayor seguridad en experiencias grupales, respetando turnos, acuerdos y el ritmo de los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CALIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	LUISA JASBLEIDY ANDRADE GUERRERO		
Edad	2 AÑOS / 8 MESES	**RC**	1123214206
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se reconoce en la participante una evolución gradual en su manera de acercarse, al entorno, mostrando una actitud tranquila que le permite observar, descubrir y comprender lo que sucede a su alrededor. Ha adquirido mayor confianza para vincularse con las experiencias, especialmente cuando estas le permiten crear, manipular y experimentar con diferentes materiales, así como su adecuado desarrollo del lenguaje, mediante el cual logra comunicar ideas, gustos y necesidades. Poco a poco demuestra mayor disposición para acercarse a sus compañeros y disfrutar de espacios de juego compartido. también desarrolla mayor autonomía, pero demuestra poco interés por la alimentación.	Será importante continuar generando situaciones que despierten su iniciativa personal, invitándola a tomar pequeñas decisiones. Se fortalecerá su participación en espacios colectivos mediante juegos de cooperación, canciones, cuentos y propuestas artísticas que le permitan integrarse sin presión y respetando su ritmo. También se acompañará en el consumo de su alimentación.
SEPTIEMBRE	La participante se muestra activa, espontánea y con buena disposición para integrarse a las experiencias pedagógicas. Se comunica con claridad, expresando sus ideas, necesidades e intereses de manera comprensible. Ha fortalecido su autonomía en diferentes acciones cotidianas y disfruta interactuar con sus compañeros, participando con entusiasmo en los momentos de juego. También evidencia avances en el manejo corporal y la motricidad fina, mostrando agrado por experiencias como pintar, rasgar, pegar y manipular diferentes materiales, donde demuestra coordinación y creatividad.	Se continuará fortaleciendo la capacidad para compartir, especialmente aquellos objetos y juguetes que son de su mayor preferencia, promoviendo el respeto por los turnos y los acuerdos con sus compañeros. Asimismo, se favorecerá el desarrollo de habilidades sociales como la cooperación, la escucha y la resolución tranquila de pequeñas situaciones que surjan durante el juego, fortaleciendo su autonomía y participación positiva dentro del grupo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	HERLING MATHIAS GOMEZ BERMEO		
Edad	2 AÑOS/ 8 MESES	**RC**	1123214215
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante ha venido ampliando sus posibilidades de aprendizaje a través de la exploración espontánea y el contacto con diferentes experiencias. Se interesa por observar, tocar, trasladar y manipular objetos, mostrando curiosidad por conocer cómo funcionan y qué puede hacer con ellos. En los momentos de juego logra disfrutar de propuestas que involucran movimiento, canciones y expresión corporal, fortaleciendo progresivamente su coordinación. También se comunica mediante palabras, gestos y expresiones, logrando manifestar algunas de sus necesidades e intereses. Se evidencia una respuesta favorable cuando recibe acompañamiento cercano, lo que le permite sentirse segura y participar con mayor confianza.	Se continuará propiciando espacios que le permitan avanzar en la construcción de su autonomía, especialmente en pequeñas acciones cotidianas como recoger, elegir materiales, intentar realizar acciones por sí mismo y participar en rutinas sencillas. Se fortalecerá también la expresión verbal de emociones y necesidades, brindándole tiempo para comunicarse y reconociendo sus intentos de interacción, con el propósito de favorecer una participación cada vez más segura y espontánea.
SEPTIEMBRE	El participante ha mostrado avances en sus habilidades de manejo corporal, desplazándose con mayor seguridad y disfrutando de los momentos de juego y movimiento. Explora los espacios y participa en experiencias que requieren coordinación y diferentes movimientos. También logra expresar sus necesidades e intereses; sin embargo, en algunos momentos presenta dificultad para regular sus emociones, reaccionando con llanto, frustración o comportamientos poco adecuados ante situaciones que no son de su agrado. Requiere acompañamiento cercano para vincularse y permanecer en las experiencias propuestas.	Se continuará fortaleciendo la regulación de sus emociones, el manejo de la frustración y la expresión adecuada de sus sentimientos, brindándole estrategias sencillas para afrontar situaciones que le generan enojo o inconformidad. Asimismo, se favorecerá el compartir, respetar turnos, resolver pequeños conflictos sin recurrir a comportamientos agresivos y seguir indicaciones, promoviendo progresivamente mayor autonomía y una interacción más tranquila con los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	RASHELL ALANA CAMPOS ROSERO		
Edad	2 AÑOS/ 8 MES	**RC**	1123214269
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante muestra avances en su desarrollo, especialmente en su autonomía y participación en las experiencias pedagógicas, se integra con mayor disposición a los juegos y propuestas grupales, mostrando interés por compartir con sus compañeros, también desarrolla más habilidades en la motricidad al correr, saltar, desplazarse y manipular diferentes materiales. En el lenguaje logra expresar con mayor claridad algunas necesidades, gustos y emociones, disfruta de los cuentos, canciones y rondas, participando mediante palabras, gestos y movimientos. En el juego simbólico representa situaciones sencillas de su cotidianidad e imita acciones de los adultos. Muestra mayor iniciativa para realizar pequeñas acciones de manera independiente. Se favorecerán juegos cooperativos que fortalezcan la interacción y el respeto por los demás.	Se continuará fortaleciendo la autorregulación de sus emociones y comportamientos durante las experiencias pedagógicas. Se fortalecerá la atención y permanencia durante las experiencias grupales, promoviendo su autonomía en las rutinas de cuidado y organización de sus pertenencias. Se estimulará el lenguaje mediante cuentos, canciones, conversaciones y juegos de representación. Es necesario reforzar el seguimiento de instrucciones sencillas y acuerdos establecidos.
SEPTIEMBRE	Reisell evidencia progresos, mostrando mayor curiosidad y disposición en los materiales que se le ofrecen. Logra involucrarse en propuestas que requieren observar, explorar y tomar pequeñas decisiones, demostrando iniciativa y confianza en sus capacidades, utilizando palabras, gestos y diferentes formas de comunicación para hacerse comprender. En las interacciones cotidianas comienza a reconocer con mayor facilidad las emociones propias y de los demás, fortaleciendo vínculos afectivos y actitudes de cuidado.	Se continuará fortaleciendo la capacidad de expresar sus necesidades, emociones e ideas de manera cada vez más clara, favoreciendo el uso de palabras y gestos en sus interacciones cotidianas, También se potenciará la toma de pequeñas decisiones, la confianza en sus propias capacidades y la participación activa en situaciones que impliquen cooperación y cuidado de los demás.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	EDIXON KALETH CABEZAS RAMIREZ		
Edad	2 AÑOS / 8 MESES	**RC**	1123214342
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante demuestra avances significativos en su proceso de desarrollo, mostrando mayor iniciativa para involucrarse en las experiencias pedagógicas y descubrir nuevas posibilidades en su entorno. Se interesa por manipular y comparar diferentes objetos, fortaleciendo sus habilidades de observación, coordinación y pensamiento. Durante los juegos disfruta asumir pequeños roles e imitar acciones de la vida cotidiana, enriqueciendo su capacidad de representación. Se desplaza con seguridad por los espacios y participa en propuestas que implican equilibrio, movimiento y coordinación corporal. En la interacción disfruta de momentos de juego compartido. Disfruta escuchar relatos, observar imágenes y participar en canciones, respondiendo con movimientos y expresiones espontáneas	Se continuará fortaleciendo la atención y permanencia en las experiencias, el seguimiento de normas y acuerdos, el manejo adecuado de las emociones y la interacción respetuosa con sus compañeros, brindando oportunidades que favorezcan la comunicación y la participación activa en diferentes contextos de aprendizaje.
SEPTIEMBRE	Se observa avances en la construcción de su autonomía, mostrando mayor confianza para realizar acciones cotidianas y asumir pequeños retos acordes con sus capacidades. presenta mayor capacidad para reconocer y anticipar algunas situaciones de su entorno, expresando sus preferencias y tomando decisiones entre diferentes posibilidades. Asimismo, fortalece su capacidad para comunicar lo que necesita y comprender mensajes relacionados con situaciones de la vida cotidiana, mostrando progresivamente mayor iniciativa en sus procesos de aprendizaje.	Se continuará fortaleciendo la autonomía en las rutinas cotidianas, brindándole oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades y resolver situaciones sencillas por sí mismo. Se favorecerá la capacidad para tomar decisiones, expresar sus preferencias y comunicar oportunamente sus necesidades. También se potenciará la resolución de pequeños retos, estimulando la confianza en sus capacidades y la búsqueda de diferentes alternativas ante situaciones que se presenten en su entorno.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CANCELADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	NAHOMY PORTILLAORTEGA		
Edad	2 AÑOS / 6 MESES	**RC**	1123214344
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante se caracteriza por ser muy tranquila, afectuosa y receptiva, que disfruta observar y participar de manera pausada en las experiencias pedagógicas Se comunica mediante palabras, gestos y expresiones, logrando manifestar sus preferencias y necesidades con mayor intención. Disfruta escuchar cuentos, observar imágenes y participar en canciones, favoreciendo su comprensión y expresión oral. En el juego se muestra creativa al imitar acciones de la vida cotidiana y representar situaciones sencillas. Mantiene relaciones positivas con sus pares y adultos, mostrando sensibilidad y disposición para compartir espacios. Participa con agrado en propuestas artísticas, especialmente aquellas que le permiten experimentar libremente con diferentes materiales.	se continuará estimulando su iniciativa para expresar ideas, tomar pequeñas decisiones, asumir nuevos retos y participar con mayor espontaneidad. Asimismo, se favorecerá la ampliación de su vocabulario, la autonomía en las rutinas y la confianza para asumir progresivamente nuevos desafíos acordes con sus capacidades.
SEPTIEMBRE	La participante es muy tranquila, afectuosa y compañerita en sus interacciones cotidianas. Se integra con agrado a las experiencias pedagógicas, disfruta compartir, jugar y relacionarse de manera respetuosa con sus compañeros, mostrando actitudes de cooperación y buen trato. Presenta buen manejo corporal, desplazándose con seguridad y participando en propuestas que implican movimiento y coordinación, incorporándolas progresivamente a sus propias experiencias y fortaleciendo su capacidad de representación. Asimismo, se muestra autónoma e independiente en diferentes momentos de la jornada, toma iniciativa para realizar acciones favoreciendo relaciones positivas con quienes la rodean.	Se continuará fortaleciendo su autonomía durante los momentos de alimentación, motivándola a consumir sus alimentos por sí misma y brindándole el tiempo necesario para hacerlo de manera tranquila e independiente. Se favorecerá también la expresión verbal de sus necesidades, gustos y emociones, así como la toma de pequeñas decisiones y fortaleciendo las capacidades que ya ha adquirido.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	EVELYN DANIELA HURTADO BRAVO		
Edad	2 AÑOS/ 6 MESES	**RC**	1123214354
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante se muestra alegre, activa y con gran disposición para disfrutar especialmente de los juegos de movimiento, las canciones y los espacios donde puede interactuar con sus compañeros. Manifiesta curiosidad frente a los materiales, los manipula, los combina y busca diferentes maneras de utilizarlos, favoreciendo su creatividad y capacidad de exploración. Se destaca por su iniciativa para acercarse a sus pares y participar en juegos compartidos, expresando sus gustos y necesidades mediante palabras, gestos y acciones corporales. Presenta avances en su coordinación al realizar desplazamientos, lanzar, recibir, subir, bajar y participar en propuestas que requieren movimiento. También disfruta de experiencias artísticas donde puede experimentar con colores, trazos y diferentes texturas. En los momentos de literatura logra mantener el interés por los cuentos y canciones, participando con expresiones y movimientos.	Requiere continuar desarrollando estrategias para manejar la frustración y expresar lo que desea sin recurrir a acciones como quitar objetos o molestar físicamente a sus compañeros. Se favorecerá el reconocimiento de normas sencillas, la espera de turnos, el respeto por el cuerpo de los demás y la resolución tranquila de pequeños conflictos, mediante juegos cooperativos, cuentos, dramatizaciones y acompañamiento afectivo, fortaleciendo progresivamente la autorregulación y una convivencia más armoniosa.
SEPTIEMBRE	La participante muestra avances favorables en su desarrollo integral, evidenciando interés por participar e interactuar con sus compañeros y adultos. Se expresa con claridad mediante palabras, gestos y expresiones, logrando comunicar sus necesidades e intereses. Presenta mayor autonomía en acciones cotidianas y fortalezas en su motricidad fina y gruesa, Disfruta de las experiencias propuestas y se vincula activamente a ellas, pero le falta ser más sociable.	Se continuará fortaleciendo el seguimiento de normas y acuerdos de convivencia, especialmente el respeto por los turnos y las pertenencias de los compañeros. Requiere acompañamiento para favorecer el compartir juguetes, resolver pequeños desacuerdos mediante el diálogo y disminuir respuestas de confrontación ante situaciones que generan frustración, mediante uso de estrategias pacíficas para relacionarse con los demás.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	ALIS ARIANA BENAVIDEZ BALDOVINO		
Edad	2 AÑOS / 6 MESES	**RC**	1123214472
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante evidencia avances en su desarrollo al mostrar mayor iniciativa para vincularse a las experiencias, explorar materiales y participar en juegos de movimiento. Disfruta las canciones, rondas y cuentos, logrando seguir algunos ritmos, gestos e indicaciones sencillas. Fortalece su motricidad al correr, saltar, lanzar y manipular objetos con mayor coordinación. Se muestra interesada por descubrir nuevas formas de jugar y compartir con sus pares. Expresa sus gustos y necesidades mediante palabras, gestos y acciones, fortaleciendo progresivamente su comunicación. También demuestra mayor autonomía al colaborar en rutinas sencillas y organizar algunos materiales.	Como aspecto a fortalecer, se continuará acompañando el manejo de sus emociones durante la interacción grupal, especialmente cuando debe esperar o compartir. Se favorecerá el respeto por los turnos, los acuerdos y el uso de palabras para resolver pequeñas situaciones con sus compañeros, promoviendo una participación cada vez más positiva y autónoma.
SEPTIEMBRE	Alis se caracteriza por ser activa, espontánea y con gran interés por explorar su entorno. Se integra con facilidad a las experiencias, disfrutando del juego y de la interacción con sus compañeros. Evidencia avances en su autonomía para realizar acciones cotidianas y utiliza el lenguaje verbal y corporal para expresar ideas, necesidades y emociones. En motricidad fina muestra interés y habilidad al realizar experiencias de rasgado y pegado, fortaleciendo la coordinación de sus movimientos y la precisión. en los momentos de juegos compartidos no los realiza con sus compañeros.	Se continuará fortaleciendo la capacidad para compartir materiales y juguetes, respetar los turnos y reconocer las necesidades de los demás durante el juego. Requiere acompañamiento para aprender a resolver desacuerdos mediante el diálogo, manejar la frustración y aceptar límites y acuerdos de convivencia de manera progresiva.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	DAELYN ANTONELLA TIMOTE MORALES		
Edad	2 AÑOS/ 4 MESES	**RC**	1123214500
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se observa que la participante ha fortalecido su participación en las experiencias pedagógicas, mostrando mayor interés por explorar materiales, integrarse a los juegos y expresar sus necesidades. Ha logrado avances en la autonomía durante algunas rutinas y responde favorablemente cuando recibe orientaciones claras y acompañamiento cercano. Disfruta especialmente de las propuestas que involucran movimiento y manipulación de objetos. Pero se requiere fortalecer el seguimiento de normas y acuerdos de convivencias, así como la regulación de sus emociones frente a situación que generan frustración.	Como aspecto a fortalecer, requiere continuar desarrollando la capacidad para esperar, aceptar límites y manejar la frustración cuando las situaciones no responden a sus deseos. Se favorecerá el reconocimiento y expresión de sus emociones mediante juegos de roles, cuentos, canciones y experiencias cooperativas que promuevan el respeto, la empatía y una convivencia positiva.
SEPTIEMBRE	Durante el mes, la participante ha mostrado avances significativos en su proceso de socialización y convivencia. Poco a poco reconoce y acata con mayor facilidad las normas y acuerdos establecidos, logrando integrarse de manera más tranquila a las experiencias y adaptarse a los diferentes ritmos de sus compañeros. Se evidencia mayor autonomía en acciones cotidianas y disposición para interactuar, compartir espacios y fortalecer vínculos de amistad y respeto. En sus habilidades motrices finas demuestra interés y buen desempeño al rasgar, pegar, manipular diferentes materiales, pintar y realizar trazos libres, favoreciendo su coordinación y precisión.	Se continuará fortaleciendo el respeto por los turnos, el compartir materiales y juguetes, así como la resolución de pequeños conflictos mediante el diálogo. Se brindará acompañamiento para consolidar el cumplimiento de normas, la regulación de emociones y las relaciones basadas en el respeto y la cooperación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CANCELADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	EITHAN RAFAEL DAZA AGUDELO		
Edad	2 AÑOS/ 4 MESES	**RC**	1123214533
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante se muestra como un niño tranquilo y receptivo, que progresivamente se integra con mayor seguridad a las experiencias pedagógicas y establece vínculos positivos con sus compañeros y adultos. Participa con interés en las propuestas, explora los materiales y demuestra mayor confianza para expresar sus gustos, necesidades e iniciativas. Se evidencian avances en su autonomía y disposición para seguir las orientaciones durante las diferentes experiencias. Pero se le requiere acompañar más en su comunicación verbal.	Continuar fortaleciendo el lenguaje verbal, la autonomía y en lo corporal mediante orientaciones claras, acompañamiento afectivo y experiencias de juego, cantos que promuevan la escucha, la participación activa de manera progresiva.
SEPTIEMBRE	Eithan muestra más seguridad y entusiasmo al integrarse en las diferentes experiencias pedagógicas. Se destaca por su capacidad para explorar, observar y manipular diversos materiales, demostrando curiosidad e iniciativa. Presenta buen manejo corporal, desplazándose con coordinación y participando activamente en experiencias que implican movimiento. Fortalece sus habilidades de motricidad fina al realizar acciones como rasgar, pegar, ensartar y manipular objetos. Asimismo, establece vínculos positivos con sus compañeros y adultos, comprende indicaciones sencillas y demuestra avances en su autonomía al realizar algunas acciones de manera independiente. Se observa interés por expresar sus gustos, necesidades y emociones, ampliando progresivamente sus recursos comunicativos.	Se seguirá fortaleciendo la comunicación verbal, promoviendo la expresión de ideas, necesidades y emociones mediante conversaciones cotidianas, canciones, cuentos y preguntas sencillas. Favorecer la autonomía en acciones como organizar sus materiales, recoger después de las experiencias y participar en rutinas de autocuidado. Seguir acompañando el reconocimiento y cumplimiento de normas sencillas, así como la espera de turnos y el compartir con sus compañeros, brindando orientaciones claras y afectivas que favorezcan una convivencia positiva.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CANCELADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	EMMA SKARLET LEITON LUNA		
Edad	2 AÑOS/ 3 MES	**RC**	1123214619
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Emma presenta un proceso de desarrollo integral acorde con su edad, evidenciando una participación cada vez más activa en las experiencias pedagógicas. Se muestra interesada por manipular diferentes materiales de juego, fortaleciendo su curiosidad natural y el deseo de aprender. Establece relaciones afectivas con sus pares y adultos, aceptando progresivamente la compañía de otros participantes y compartiendo espacios de interacción. Expresa emociones utilizando palabras, gestos ampliando de manera gradual su lenguaje y comprensión. Disfruta las experiencias de música, movimiento, literatura infantil y expresiones artísticas, en las que fortalece la coordinación, la creatividad y la confianza para participar. Se le acompañara en su autonomía de rutinas diarias y en la interacción.	Fortalecer la atención, la comunicación y las habilidades para la interacción social por medio de la literatura infantil, las canciones, las rondas, el movimiento y las expresiones artísticas, para que amplíe su vocabulario, fortalezca la expresión de sus emociones y necesidades, consolide progresivamente su autonomía y continúe avanzando de manera integral conforme a las características propias de su edad
SEPTIEMBRE	La participante muestra avances significativos en su proceso de desarrollo, evidenciándose mayor autonomía e independencia en las rutinas y experiencias pedagógicas. Realiza acciones cotidianas con menor necesidad de acompañamiento, toma iniciativa y demuestra confianza al participar. Se expresa con mayor claridad, logrando comunicar sus necesidades, intereses y experiencias de manera más clara, También demuestra facilidad para aprender mediante la observación e imitación, comprendiendo indicaciones sencillas y mostrando interés por descubrir nuevas posibilidades.	Continuar fortaleciendo la regulación de sus comportamientos y emociones, especialmente cuando se presentan límites, cambios o situaciones que no corresponden a sus deseos. Favorecer el reconocimiento de normas sencillas, el respeto por los compañeros, la espera de turnos y el uso de formas adecuadas para expresar desacuerdos. Brindar acompañamiento afectivo y orientaciones claras que le permitan comprender las consecuencias de sus acciones, aprovechando sus habilidades comunicativas y su creciente autonomía.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	
Nombre Completo Del Usuario	ARIANA ISABEL MARIN SACANAMBOY		
Edad	2 AÑOS / 5 MESES	**RC**	1123214418
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante el mes de agosto, la participante evidencia avances significativos en su interacción con el entorno y en la participación dentro de las experiencias pedagógicas. Se muestra con mayor confianza para acercarse a sus pares y adultos, disfruta explorar diferentes materiales y espacios, y participa con mayor disposición en juegos, canciones y propuestas artísticas. Expresa sus intereses y necesidades mediante gestos, palabras y acciones, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas. También demuestra mayor iniciativa para integrarse a las dinámicas grupales y seguir algunas rutinas cotidianas con acompañamiento.	Se continuará fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y normas mediante orientaciones claras, constantes y afectuosas. Es importante estimular la atención durante las experiencias y el compartir materiales con sus pares. Asimismo, se promoverán espacios de juego e interacción que le permitan expresar sus emociones, resolver pequeñas situaciones cotidianas y desarrollar mayor autonomía en acciones propias de su edad.
SEPTIEMBRE	La participante Presenta avances en su manejo corporal, realizando desplazamientos, saltos y movimientos con mayor coordinación y seguridad. En la motricidad fina, manipula objetos con precisión, realiza acciones de rasgar, pegar, ensartar y construir, mostrando interés y dedicación en sus producciones. En el lenguaje, amplía progresivamente su vocabulario y utiliza expresiones sencillas para comunicar lo que desea, siente o necesita. También demuestra capacidad para seguir instrucciones cortas, observar con atención e imitar acciones, evidenciando disposición para aprender y participar.	Continuar favoreciendo la ampliación del lenguaje mediante conversaciones, cuentos, canciones y situaciones que la motiven a expresar ideas con mayor detalle. Fortalecer la coordinación corporal a través de experiencias que involucren equilibrio, desplazamientos y diferentes movimientos. Asimismo, acompañar el desarrollo de habilidades sociales como compartir materiales, esperar turnos, escuchar a los demás y participar de manera sostenida en experiencias grupales, respetando su ritmo y promoviendo cada vez mayor seguridad e iniciativa.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	MIA NAHIARA CADENA MORALES		
Edad	2 AÑOS/ 1 MES		1123214704
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante demuestra interés por vincularse a diferentes experiencias pedagógicas, especialmente aquellas que incluyen movimiento, y manipulación de materiales. Se observa iniciativa para acercarse a sus pares y participar en propuestas grupales, expresando sus gustos y necesidades de manera espontánea. Ha fortalecido algunas habilidades de motricidad fina, realizar trazos y participar en propuestas de construcción y creación. También muestra mayor reconocimiento de las rutinas cotidianas y responde a orientaciones sencillas cuando recibe acompañamiento cercano. Disfruta las canciones, rondas y juegos corporales, favoreciendo la expresión de sus emociones y el desarrollo de su seguridad para participar.	Se continuará fortaleciendo el reconocimiento y cumplimiento de normas y acuerdos sencillos, ya que en diferentes momentos presenta dificultad para acatarlos y requiere recordatorios constantes. Se favorecerá la atención y escucha durante las orientaciones, acompañadas de ejemplos. También se promoverá el manejo de la espera y la resolución tranquila de situaciones con sus pares, mediante juegos cooperativos, cuentos, canciones y estrategias que le permitan comprender progresivamente los límites y expresar sus emociones de manera adecuada.
SEPTIEMBRE	Se evidencia en la participante mayor autonomía en sus rutinas, participa con interés en las experiencias, se integra con facilidad al grupo, aunque en momentos se frustra. También demuestra avances en la motricidad fina al rasgar, pegar y realizar diferentes creaciones. En el lenguaje expresa con mayor claridad sus necesidades, gustos e intereses, y en los espacios de juego demuestra iniciativa, imaginación y seguridad para participar.	Continuar fortaleciendo el seguimiento de normas, la espera de turnos, el compartir materiales y la regulación de sus emociones en situaciones que generan frustración, mediante juegos grupales y canciones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CANCELADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	SAMARA LUCIA TIMBAQUIRA		
Edad	2 AÑOS/ 5 MESES	**RC**	1123338558
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante el mes de agosto, la participante muestra interés por vincularse a algunas experiencias pedagógicas y disfruta especialmente aquellas que involucran movimiento, música, juego y exploración de diferentes materiales. Se observa iniciativa para acercarse a sus pares y expresar sus gustos, necesidades e intereses de manera espontánea. Ha logrado mayor desenvolvimiento en experiencias de motricidad, manipulación y expresión corporal, demostrando curiosidad frente a nuevas propuestas. En momentos de acompañamiento individual logra comprender algunas orientaciones y retomar la participación en las experiencias por tiempo limitado.	Se requiere continuar fortaleciendo la regulación de sus emociones y la convivencia con sus pares, debido a que en algunos momentos presenta comportamientos como empujar, pelear o reaccionar de manera impulsiva ante diferentes situaciones. También necesita avanzar en la escucha y seguimiento de las orientaciones dadas por los adultos, pues en ocasiones no atiende los llamados o indicaciones. Se favorecerá el reconocimiento de normas y límites mediante acuerdos sencillos, cuentos, juegos cooperativos y acompañamiento afectivo, promoviendo relacionarse respetuosamente con los demás.
SEPTIEMBRE	Se evidencia una participante activa, autónoma y con buena disposición para integrarse a las experiencias pedagógicas. Expresa con claridad sus necesidades e intereses, responde cuando se le habla y demuestra seguridad al participar. Disfruta especialmente del juego y las experiencias de movimiento, mostrando habilidades al correr, desplazarse, lanzar y recoger el balón. También participa con interés en actividades de arte y manipulación de materiales. Se observa una mejora en la relación con sus compañeros y mayor disposición para compartir y jugar en grupo.	Continuar fortaleciendo el respeto por las normas y acuerdos, el compartir juguetes y materiales, la espera de turnos y la regulación de emociones, especialmente cuando se presentan desacuerdos, ya que en algunas ocasiones manifiesta comportamientos desfavorables con sus compañeros. Se continuará acompañando el desarrollo de estrategias para favorecer relaciones basadas en el respeto y la cooperación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	FABIOLA VEGA	**Auxiliar Pedagógico**	DERLY TIMANA
Nombre Completo Del Usuario	DANNA SOFIA MARTI NEZ PAZ		
Edad	2 AÑOS/ 4 MESES	**RC**	1123214556
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante establece vínculos afectivos positivos con las personas que hacen parte de su entorno, participando con tranquilidad en las experiencias pedagógicas. Comparte espacios con sus compañeros y demuestra interés por observar e imitar acciones presentes en las dinámicas grupales. comienza a expresar sus intereses y necesidades de manera más adecuada y a establecer interacciones más frecuentes con sus pares, pero siempre se le dificultad en la interacción, autonomía y en su expresión verbal.	Fortalecer el reconocimiento y la expresión de emociones mediante experiencias pedagógicas que favorezcan la identificación de sentimientos, la interacción respetuosa y la construcción progresiva de habilidades sociales acordes con su edad, mediante juegos, cantos, rondas y juegos.
SEPTIEMBRE	La participante ha mostrado avances en su desenvolvimiento dentro del grupo, logrando mayor seguridad para participar en las experiencias pedagógicas y acercarse a sus compañeros. Se interesa por los espacios de juego, observa e imita algunas acciones y empieza a expresar con mayor claridad sus gustos y necesidades. También demuestra progresivamente mayor iniciativa para realizar algunas acciones por sí misma; sin embargo, aún requiere acompañamiento para fortalecer la interacción positiva con sus pares.	Se continuará fortaleciendo la convivencia, el respeto por los compañeros, el seguimiento de normas y la expresión adecuada de sus emociones. En ocasiones presenta comportamientos inadecuados que generan dificultades para compartir y relacionarse de manera tranquila, por lo que se favorecerán experiencias que le permitan aprender a esperar turnos, compartir, resolver desacuerdos y expresar lo que siente de manera adecuada.
Nombre de quien realizo el seguimiento		FabiolaVega.

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	ABBY ANTONELLA CORTES ESPAÑA		
Edad	3 AÑOS 03 MES	**RC**	1123213726
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Abby muestra avances favorables en su desarrollo cognitivo, participa con interés en las experiencias propuestas del día, durante las estrategias pedagógicas sigue instrucciones sencillas y expresa sus necesidades, emociones e ideas mediante palabras, gestos y frases cortas, se relaciona con sus compañeros y adultos de forma creativa, aunque en algunos momentos también requiere acompañamiento para compartir materiales y respetar turnos, muestra curiosidad por explorar su entorno y disfruta de estrategias de juego música y cuentos que manipula constantemente, se divierte en juegos al aire libre, o relacionados con la naturaleza	Continuar estimulando el lenguaje la autonomía a través de experiencia pedagógica y la expresión adecuada de emociones, desarrollando interacciones con los demás compañeros.
SEPTIEMBRE	Abby continúa mostrando avances favorables en su desarrollo cognitivo y comunicativo, participa con entusiasmo e interés en las experiencias propuestas, demostrando mayor atención y disposición para seguir instrucciones sencillas, en sus relaciones con compañeros se muestra afectuosa, espontánea, disfrutando especialmente de las experiencias grupales, ha fortalecido su capacidad para integrarse a juegos compartidos, aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento para esperar su turno, compartir materiales y resolver pequeñas situaciones de convivencia.	Se continuará acompañando su proceso mediante estrategias lúdicas, afectivas y de estimulación que favorezcan su desarrollo integral fortaleciendo su desarrollo cognitivo creando estrategias pedagógicas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	ADHARA BRAVO CALDERON		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123214002
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Adhara durante el seguimiento al desarrollo, se evidencia que ha logrado avances en sus habilidades motoras, cognitivas, comunicativas, manejo corporal y social mostrando mayor interés y autonomía al realizar experiencias cotidianas, sigue instrucciones sencillas y expresa sus ideas y necesidades de manera progresiva, también participa con interés en juegos y experiencias grupales que fortalece la interacción con sus compañeros demostrando un buen comportamiento al relacionarse con los demás, crea sus propios juegos y le gusta que la escuchen cuando propone un juego.	continuar acompañando su proceso mediante actividades lúdicas, afectivas y de estimulación que favorezcan su desarrollo integral fortaleciendo su desarrollo cognitivo creando estrategias pedagógicas.
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Adhara continúa fortaleciendo sus habilidades, mostrando mayor seguridad y autonomía en las experiencias cotidianas, se destaca por su participación activa, expresa con mayor claridad sus ideas y demuestra interés por compartir y crear juegos con sus compañeros, fortaleciendo así sus relaciones, habilidades, sociales y el seguimiento de instrucciones sencillas y a veces se enoja con los compañeros cuando no le entienden el juego.	Se seguirá fortaleciendo cada uno de los procesos para lograr afianzar sus conocimientos en su desarrollo integral
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	ANTONELLA VALENZUELA ZAMBRANO		
Edad	2 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123214131
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Antonella Durante el periodo de seguimiento, se muestra activa, alegre y participativa en las diferentes estrategias pedagógicas, manifiesta interés por su entorno, desplazándose constantemente y vinculándose con entusiasmo a las actividades propuestas. Interactúa de manera espontánea con sus compañeros y adultos, expresando sus necesidades, emociones en interés mediante el lenguaje y diferentes gestos, en las actividades de juegos, demuestra iniciativa y curiosidad especialmente en aquella que implican movimientos, exploración y manipulación de diferentes materiales. Se encuentra fortaleciendo la capacidad de permanecer atenta durante periodos más prolongados y de seguir instrucciones sencillas hasta finalizar una actividad.	Se continuará fortaleciendo la atención, la escucha, el seguimiento de instrucciones, la regulación de sus movimientos y la permanencia en las actividades. Se favorecerán experiencia de juegos de juegos q le permitan canalizar positivamente su energía, respetar turnos y desarrollar habilidades de autorregulación
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Antonella se muestra alegre, activa y participativa, manifiesta interés por explorar su entorno, especialmente en actividades de movimiento y manipulación de materiales. Interactúa espontáneamente con sus compañeros y adultos, utilizando palabras y gestos para expresar sus necesidades y emociones, se interesa por experiencias de literatura le gusta que le lean cuentos y hace preguntas de lo que escucha y observa.	Se continuará fortaleciendo su atención y seguimiento de instrucciones sencillas hasta finalizar las actividades.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	ARIADNA ISABELLA ARAUJO JIMENEZ		
Edad	3 AÑOS 02 MESES	**RC**	1126461654
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Ariadna comprende expresiones e indicaciones sencillas relacionadas con las actividades cotidianas, utilizando palabras y frases cortas para comunicarse, busca al adulto cuando necesita apoyo y muestra interés por escuchar canciones, cuentos que favorecen la ampliación de su vocabulario mediante la lectura de imágenes, preguntas sencillas, canciones infantiles y conversaciones sobre situaciones de su vida cotidiana, en experiencias de movimiento de acuerdo con su ritmo. Realiza desplazamiento, camina, corre, baja, sube, con acompañamiento cuando la situación lo requiere y disfruta de actividades que implican manipular objetos, encajar, apilar, garabatear y explorar diferentes texturas.	se continuará fortaleciendo la expresión verbal, la interacción espontánea con sus pares, la autonomía y la participación en experiencias grupales y la expresión de emociones y la experiencia de juegos libres y dirigidos, la lectura de cuentos, canciones, actividades sensoriales, propuestas artísticas y juegos de imitación.
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Ariadna evidencia avances en su proceso de desarrollo, mostrando mayor autonomía, seguridad y participación en las experiencias propuestas, se comunica de manera más espontánea, disfruta compartir con sus pares, especialmente en los momentos de juego, el seguimiento de instrucciones, la expresión de ideas, necesidades, y las habilidades para la interacción y convivencia con los demás.	Se seguirá fortaleciendo los diferentes procesos con estrategias de juegos que ayude, la autonomía, las ideas y turnos de los demás.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	CRISTEL ALANNA CAICEDO VILLARREAL		
Edad	3 AÑOS 2 MESES	**RC**	1123213877
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Cristel demuestra curiosidad frente a los objetos, personas y situaciones de su entorno, explora, observa, compara y busca soluciones sencillas durante las actividades. Identifica la mayoría de los colores, formas, objetos y situaciones cotidianas y participa en experiencias que favorecen la atención, la memoria, la clasificación y la resolución de situaciones sencillas, se evidencia avance en su autonomía, comunicación, interacción con sus compañeros, coordinación corporal y participación expresando sus necesidades básicas y muestra vínculos afectivos con sus cuidadores, en el área motriz, se desplaza con seguridad, corre, salta y manipula objetos con mayor precisión. A nivel socioemocional, interactúa con todos.	c la espera de turno, el respeto con experiencias de juegos de roles, rondas, cuentos y experiencias de expresión corporal que respondan a sus necesidades.
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Cristel ha mostrado mayor iniciativa y confianza al participar en las experiencias, logrando desenvolverse con más independencia en diferentes situaciones cotidianas, se interesa por descubrir nuevas posibilidades durante el juego y las actividades propuestas, compartiendo con sus compañeros de manera más espontánea con buena capacidad para esperar, compartir y seguir acuerdos durante las experiencias grupales.	se seguirá fortaleciendo los diferentes procesos del desarrollo integral con estrategias de juegos de roles
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	CRISTIAN SANTIAGO LARA YELA		
Edad	2 AÑOS 4 MESES	**RC**	1123214007
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Cristian durante el seguimiento al desarrollo se observa una evolución favorable, participa activamente en las actividades propuestas, demuestra curiosidad por explorar su entorno y ha fortalecido sus habilidades de comunicación e interacción social. Se evidencia mayor independencia en algunas actividades cotidianas, tiene disposición para aprender mediante el juego, interactúa con los adultos y se divierte en experiencias de manejo corporal, como también se divierte interactuando con los libros y ayuda de una manera creativa a los que no logran alcanzar el material didáctico	Se recomienda continuar brindando acompañamiento, afecto y oportunidades de exploración que permitan fortalecer sus capacidades y favorecer un desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Cristian continúa mostrando avances favorables en su desarrollo, participando con mayor iniciativa y seguridad en las experiencias propuestas, se evidencia mayor capacidad al expresar sus intereses, tomar pequeñas decisiones y desenvolverse de manera independiente en situaciones cotidianas, disfruta especialmente de las actividades de exploración, lectura, juego compartido, mostrando actitudes de colaboración con sus compañeros.	Se continuará fortaleciendo su autonomía, comunicación, resolución de situaciones sencillas y participación en experiencias grupales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	DYLAN MATEO ORDOÑEZ ARAUJO		
Edad	2 AÑOS 10 MESES	**RC**	1123214004
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Dylan se destaca por su capacidad de observación y atención, explora los materiales con interés, identificando algunos objetos de uso cotidiano y participa en actividades de asociación, clasificación, construcción y exploración, logrando seguir instrucciones sencillas y muestra curiosidad por descubrir cómo funcionan los objetos y que sucede cuando interactúa con ellos, participa en juegos que involucra desplazamiento, equilibrio y coordinación. Camina, corre, salta y explora los espacios de acuerdo con sus posibilidades. También realiza actividades que favorecen la motricidad fina como garabatear, manipular plastilina,	Se continuará desarrollando experiencia basada en el juego, cuentos, canciones, actividades de exploración, propuestas sensoriales pinturas, y juegos de imitación. Se aprovechará su capacidad de atención para presentarle actividades cortas, significativa, y acordes a su interés brindándole acompañamiento afectuoso, realizándole preguntas sencillas, nombrado objetos, y acciones, reconociendo sus logros.
SEPTIEMBRE	Este mes, Dylan ha mostrado avances favorables en su proceso de desarrollo, evidenciando mayor seguridad e iniciativa al participar en las experiencias propuestas, en el área cognitiva, demuestra interés por descubrir nuevas formas de utilizar los materiales y encontrar soluciones durante el juego, en lo comunicativo, expresa progresivamente sus intereses y necesidades, favoreciendo la interacción con adultos y compañeros, en motriz, se desenvuelve con mayor confianza en los diferentes espacios y disfruta con los movimiento y coordinación, en lo socioemocional, participa con agrado en experiencias grupales.	Se continuará fortaleciendo su autonomía, comunicación, interacción social y la resolución de situaciones sencillas, brindándole oportunidades que favorezcan su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	EILEEN AHINARA HERAZO GOYES		
Edad	2 AÑOS 11 MESES	**RC**	1123213925
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Eileen es muy atenta y observadora frente a las diferentes experiencias pedagógicas que se presentan en el entorno, demuestra por conocer lo que sucede a su alrededor y permanece pendiente de las orientaciones brindadas por los adultos, establece vínculos afectivos positivo con los adultos y progresivamente fortalece la interacción con sus compañeros demostrando cariño, participa en espacios de juegos compartido y responde favorablemente al acompañamiento del adulto. Cuando se presenta situaciones que requiere orientación, acepta el acompañamiento y logra tomar la actividad, comprende indicaciones sencillas y demuestra atención cuando se le habla,	se continuará fortaleciendo la expresión verbal, la interacción espontánea con sus pares, la autonomía en las experiencias cotidianas y la participación activa en experiencias grupales. Así mismo se favorecerán la ampliación de su vocabulario y la exposición de emociones, necesidades, basada en el juego.
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Eileen se muestra atenta, observadora y con interés por conocer y explorar lo que sucede a su alrededor, disfruta participar en juegos compartidos y fortalecer sus vínculos con adultos y compañeros, expresando sus necesidades e intereses mediante palabras, frases cortas y gestos, comprende indicaciones sencillas y responde favorablemente al acompañamiento.	Se continúa fortaleciendo su interacción con los compañeros, autonomía y participación en las diferentes experiencias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	EMMANUEL PEÑA JOJOA		
Edad	2 AÑO 1 MES	**RC**	1123214799
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Emmanuel presenta avances acordes con su etapa de desarrollo, en lo corporal, camina y corre con seguridad, sube y baja escalones con apoyo y manipula objetos pequeños, en su lenguaje comprende instrucciones sencillas, utiliza palabras y frases cortas para expresar sus necesidades y aumenta progresivamente su vocabulario. En el área cognitiva**,** reconoce objetos y personas conocidas, identifica algunas partes de su cuerpo y muestra interés por explorar y aprender mediante el juego también demuestra afecto hacia sus familiares, interactúa con otras personas y comienza a desarrollar mayor autonomía en actividades cotidianas le gusta hacer las cosas por sí solo poco le gusta que le ayuden.	. Se continuará desarrollando experiencia basada en el juego, cuentos, canciones, actividades de exploración, propuestas sensoriales pinturas, y juegos de imitación. Se aprovechará su capacidad de atención para presentarle actividades cortas, significativa, y acordes a sus intereses
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Emmanuel ha mostrado avances favorables en su desarrollo, evidenciando mayor iniciativa y seguridad al realizar diferentes actividades por sí mismo, se muestra participativo y disfruta explorar nuevas experiencias mediante el juego, expresando con mayor claridad sus intereses y necesidades, ha fortalecido su interacción con adultos y compañeros, mostrando interés por compartir y participar en actividades grupales.	Se continuará fortaleciendo su lenguaje, autonomía, seguimiento de instrucciones y habilidades para compartir y relacionarse positivamente con los demás.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	ERLING DAMIR OBANDO SEGURA		
Edad	2 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123214022
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Erling muestra un desarrollo favorable y progresivo en las diferentes áreas, se observa activo, curioso y con interés por explorar su entorno, le gusta caminar y correr de manera independiente, intenta saltar y puede lanzar objetos, comprende órdenes sencillas, señala y nombra objetos conocidos y utiliza palabras para comunicar sus necesidades, reconoce personas cercanas, imita acciones de los adultos y participa en juegos sencillos, expresa cariño, manifiesta sus emociones y busca la compañía de adultos conocidos, realizar algunas actividades por sí mismo, como comer y guardar sus juguetes, sé divierte manipulando libros.	Se continuar fortaleciendo estas habilidades mediante el juego, la lectura, la conversación y actividades de estimulación apropiadas para su edad, donde logre desarrollar su mayor conocimiento
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Erling ha fortalecido su seguridad e iniciativa al participar en las experiencias cotidianas, se muestra más dispuesto a explorar nuevas propuestas y a interactuar con quienes lo rodean, expresando sus intereses y emociones de manera espontánea, ha avanzado en la realización de actividades por sí mismo y disfruta especialmente de los momentos de juego y exploración de cuentos.	Se continuará fortaleciendo su lenguaje, autonomía, interacción con sus pares y expresión adecuada de emociones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	IAN EMILIANO CORDOBA PORTILLA		
Edad	2 AÑOS	**RC**	1123214803
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Ian Durante el seguimiento al desarrollo, se observa que participa con entusiasmo en las actividades propuestas ha fortalecido su coordinación motora, desplazándose con seguridad, subiendo y bajando pequeños obstáculos y manipulando diferentes objetos, en el área del lenguaje, no se expresa muy bien solo dice algunas palabras y comprende instrucciones sencillas, manifiesta sus emociones de manera espontánea, alegría y tristeza, busca la compañía de los adultos y otros niños cuando se le dificulta alcanzar algo que desea, cuida sus pertenencias y le gusta estar en medio de todos.	Se continúa estimulando su autonomía mediante actividades como guardar sus juguetes, comer con ayuda y elegir entre diferentes opciones y el lenguaje, con canciones, cuentos y rondas
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Ian Emiliano ha mostrado mayor iniciativa y seguridad al participar en las experiencias cotidianas, se interesa por los juegos y actividades grupales, buscando compartir con sus compañeros y los adultos de manera espontánea, ha fortalecido su capacidad para expresar emociones y necesidades mediante palabras, gestos y acciones, mostrando intención comunicativa en diferentes situaciones que lo ayuda a relacionarse con los demás.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, ampliando progresivamente su vocabulario y favoreciendo la expresión de ideas y necesidades, así como su autonomía e interacción con los demás.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

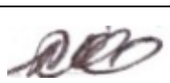
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	KEILA ALEJANDRA IMBAJOA CANENCIO		
Edad	3 AÑOS 3 MES	**RC**	1123213739
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Keila presenta un comportamiento activo, mostrando interés constante por explorar su entorno, participa en las diferentes estrategias propuestas, se evidencia buen desarrollo corporal, desplazándose con seguridad, corriendo, saltando y manejando objetos con coordinación. Se comunica mediante frases sencillas expresa sus necesidades e interactúa con adultos y pares, aunque en ocasiones su nivel de actividad puede dificultar la atención sostenida, se integra con sus compañeros, participa en los juegos grupales y demuestra iniciativa, algunas veces requiere acompañamiento para fortalecer la regulación de su comportamiento, el seguimiento de instrucciones y los tiempos de espera	Se implementa estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la atención y la autorregulación, mediante los juegos dirigidos, rondas, cuentos cortos y dinámicas que implique turnos. Así mismo se refuerza positivamente su participación adecuada,
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Keila ha mostrado avances en su proceso de desarrollo, participando con entusiasmo y mayor disposición en las experiencias propuestas, se evidencia iniciativa para expresar sus ideas, compartir con sus compañeros y asumir pequeños retos durante el juego, ha logrado desenvolverse con mayor autonomía en situaciones cotidianas y muestra interés por aprender nuevas actividades	Se continuará fortaleciendo la atención, la regulación de sus emociones y comportamientos, el seguimiento de acuerdos y la capacidad para esperar y respetar los turnos en las experiencias grupales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	KEILANY ANTONELLA DELGADO QUIÑONEZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123214001
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Keilany se destaca por su capacidad de observación y atención, explora los materiales con interés, identifica algunos objetos de uso cotidiano, participa en actividades de asociación, clasificación, construcción y exploración logrando seguir instrucciones sencillas y muestra curiosidad por descubrir cómo funcionan los objetos y que sucede cuando interactúa con ellos, participa en juegos que involucra desplazamiento, equilibrio y coordinación, camina, corre, salta y explora los espacios de acuerdo con sus posibilidades. Muestra interés por realizar algunas acciones por sí misma y acepta el apoyo del adulto.	Se continuará desarrollando experiencia basada en el juego, cuentos, canciones, actividades de exploración, propuestas sensoriales pinturas, y juegos de imitación. Se aprovechará su capacidad de atención para presentarle actividades cortas, significativa, y acordes a sus intereses
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Keilany ha mostrado avances en su autonomía y participación, realizando con mayor iniciativa algunas actividades cotidianas y explorando nuevas experiencias con seguridad, se muestra receptiva ante las propuestas y disfruta descubrir diferentes posibilidades a través del juego, también ha fortalecido su confianza para desenvolverse en los espacios y relacionarse con las personas que la acompañan en el medio que la rodea y disfruta juegos al aire libre.	Se continuará fortaleciendo su autonomía, comunicación, interacción con sus pares y participación activa en experiencias grupales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	KEYNER DAVID CASTELLANOS CAICEDO		
Edad	2 AÑOS 11 MESES	**RC**	1123214091
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Keyner Durante el seguimiento, se observa que presenta avances acordes con su etapa de desarrollo, se muestra activo, curioso y con interés por explorar su entorno cada día, camina, salta y corre con mayor seguridad con un buen desarrollo corporal, manipula objetos con sus manos y participa en juegos sencillos, comprende indicaciones básicas, utilizando palabras y expresiones cortas para comunicar sus necesidades, interactúa con adultos y otros niños, aunque en algunas situaciones requiere acompañamiento para compartir y expresar sus emociones.	Se continuará fortaleciendo el lenguaje, la autonomía, la motricidad y las habilidades sociales mediante el juego y actividades cotidianas realizando juegos de roles, lecturas de cuentos y canciones infantiles
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Keyner continúa mostrando avances favorables en su proceso de desarrollo, se evidencia mayor seguridad y autonomía en sus movimientos, desplazándose con confianza y participando activamente en diferentes juegos, manifiesta curiosidad e interés por explorar nuevos espacios y materiales, fortaleciendo sus habilidades de coordinación y manipulación de objetos, en el lenguaje, continúa ampliando sus formas de comunicación, utilizando palabras y expresiones para expresar necesidades, intereses y algunas emociones, se muestra receptivo frente a las indicaciones de los adultos.	Se seguirá fortaleciendo habilidades relacionadas con compartir, expresar sus emociones y establecer interacciones positivas con los demás.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	MAHIDEVRAN LUCIA MONCAYO GOMEZ		
Edad	3 AÑOS 5 MESES	**RC**	1123213682
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Mahidervran se caracteriza por ser activa, espontánea, alegre y con gran interés por explorar su entorno que la rodea, participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, en aquella que involucra movimiento, juegos, exploración y manipulación de materiales, establece vínculos afectivos con los adultos y se relaciona progresivamente con sus pares. Busca participar en los juegos grupales manifestando sus emociones, interés y necesidades de manera espontánea, en algunas situaciones requiere acompañamiento del adulto para esperar turno, compartir materiales y respetar acuerdos establecidos dentro del grupo.	Seguir fortaleciendo la seguridad para realizar diferentes acciones de manera independiente, vocabulario, la exposición clara de sus pensamientos y emociones, brindar oportunidades para canalizar su energía mediante experiencia motrices, juegos dirigido y actividades al aire libre.
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Mahidervran se muestra alegre, activa y espontánea, con interés por explorar su entorno y participar en experiencias de movimiento, juego y manipulación de materiales, disfruta compartir con sus compañeros y participar en actividades grupales, expresando sus emociones y necesidades, muestra interés por realizar algunas rutinas de manera autónoma, como organizar objetos y participar en momentos de alimentación e higiene mitrándose cada día más independiente y disfruta de las salidas a explorar al aire libre	Se continúa fortaleciendo el respeto por los turnos, el compartir materiales y el cumplimiento de acuerdos durante el juego.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	MATEO ALEJANDRO POERTILLA CAMPO		
Edad	2 AÑOS 10 MESES	**RC**	1123214053
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Thiago ha mejorado su comportamiento ya no llora cuando lo dejan los padres en la sala, se integra muy bien con los demás compañeros, se desplaza por los diferentes espacios y comparte con los demás el material didáctico que elige, su comportamiento en el comedor es bueno expresa con gestos o palabras cortas lo que quiere su lenguaje es claro dice varias palabras y muestra interés por lo que tienen otros niños y sigue instrucciones sencillas, algunas veces ya avisa cuando quiere ir al baño y otras veces no, ya ha comenzado su control de esfínteres, expresando sus necesidades utilizando palabras y frases cortas que le ayuda a mejorar su desarrollo cognitivo.	Realizar estrategias pedagógicas que ayuden a su desarrollo corporal buscando implementar dinámicas para lograr muy bien su control de esfínteres y deje el pañal definitivamente, también para mejorar la dimensión corporal.
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Thiago ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación y desarrollo. Se evidencia mayor seguridad al momento de ingresar a la sala, logrando separarse de sus padres con mayor tranquilidad y sin presentar tristeza, se integra de manera positiva con sus compañeros, participa en diferentes actividades y se desplaza con confianza por los espacios, mostrando interés por explorar y compartir el material didáctico de su preferencia.	Se continuará brindando apoyo y motivación para favorecer su autonomía, fortalecer la expresión de sus necesidades y contribuir a su desarrollo integral y a una interacción cada vez más positiva con quienes lo rodean.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	MATIAS ORTEGA NATIB		
Edad	2 AÑOS 10 MESES	**RC**	1123214011
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Matías presenta un proceso de desarrollo favorable y se caracteriza por mantener una actitud calmada, tranquilo, su ritmo pausado de participación permite acompañar su aprendizaje de manera respetuosa, brindándole seguridad y confianza, observa inicialmente lo que sucede a su alrededor antes de incorporarse a algunas experiencias, en autonomía, participa en algunas rutinas de alimentación, higiene, organización y cuidado personal de acuerdo con sus posibilidades, demostrando interés por realizar pequeñas acciones por sí mismo y acepta el apoyo del adulto cuando lo requiere, comprende indicaciones sencillas relacionadas con las rutinas y actividades diarias. Expresa necesidades, gustos e interés mediante palabras cortas, gestos y expresiones corporales, se interés por canciones, cuentos y conversaciones breves.	Se continuará fortaleciéndola atención, concentración, seguimiento de instrucciones y la espera del turno respetando los acuerdos, conveniencias y la regulación de sus emociones brindando experiencias lúdicas y dinámicas durante las estrategias pedagógicas,
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Matías continúa mostrando un desarrollo favorable, se caracteriza por ser tranquilo y observador, mostrando interés por canciones, cuentos, dibujos y conversaciones breves, participa progresivamente en las experiencias y en rutinas de alimentación, higiene y organización, intentando realizar algunas acciones por sí mismo, comprende indicaciones sencillas y comunica sus necesidades e intereses mediante palabras cortas, gestos y expresiones corporales	Se continuará fortaleciendo su autonomía, participación y expresión verbal.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	SAMUEL DAVID CUESTA TEJADA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123214083
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Samuel muestra avances favorables en sus diferentes áreas, es muy curioso, participativo y disfruta explorar y descubrir nuevas experiencias, se comunica utilizando frases cortas para expresar sus ideas, necesidades y emociones, corre, salta y realiza actividades que requieren coordinación y equilibrio, también demuestra interés por jugar con otros niños, aunque en ocasiones necesita orientación para compartir y respetar turnos se evidencia dificultad en momentos de juegos libres por espacios cortos, no es cuidadoso en el juego.	Se continúa fortaleciendo su autonomía, lenguaje, motricidad y habilidades sociales mediante el juego, la exploración y las actividades de la vida cotidiana e implementación de juego de roles
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Samuel continúa mostrando avances favorables en su desarrollo. Se caracteriza por ser curioso, participativo y disfrutar de nuevas experiencias. Se comunica mediante frases cortas para expresar sus necesidades y emociones, y demuestra seguridad al correr, saltar y realizar actividades de coordinación y equilibrio, disfruta compartir con sus compañeros, aunque durante el juego libre aún requiere acompañamiento para compartir, respetar turnos, jugar con mayor cuidado y manejar adecuadamente el enojo cuando algo no sucede como espera.	se continúa orientando en el reconocimiento y manejo de sus emociones, favoreciendo relaciones positivas y una convivencia adecuada.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLIENTE

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	SANTIAGO BERRIO BLANCO		
Edad	2 AÑOS 11 MESES	**RC**	1123213939
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Santiago muestra muy activo, curioso y con gran interés por explorar los diferentes espacios y materiales que se encuentra a su alrededor. Participa en las estrategias pedagógicas de acuerdo con sus intereses y en diferentes momentos, presenta dificultad para atender y seguir las orientaciones dadas por el adulto, en ocasiones requiere que las indicaciones sean repetidas y acompañada de manera cercana para favorecer su comprensión y cumplimiento, en cuanto a autonomía, demuestra por realizar algunas acciones por sí mismo y participa en las rutinas cotidianas, comprende expresiones e instrucciones sencillas y utiliza palabras, frases cortas, gestos y expresiones corporales para comunicar sus necesidades, intereses y en algunas ocasiones utiliza la comunicación para expresarse	Se fortalecerá la atención y concentración en actividades dirigidas, así como también el seguimiento de instrucciones y el respeto por las normas, y se le brindará oportunidades para asumir pequeñas tareas o responsabilidades acorde a su edad.
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Santiago se muestra activo, curioso y con interés por explorar los espacios y materiales de su entorno, participa en las experiencias pedagógicas de acuerdo con sus intereses, continúa fortaleciendo la atención y el seguimiento de instrucciones, por lo que en ocasiones requiere que estas sean repetidas y acompañadas de manera cercana, muestra avances en su autonomía y participa en las rutinas cotidianas. Se comunica mediante palabras, frases cortas, gestos y expresiones corporales para expresar sus necesidades, intereses, gustos y desacuerdos.	Se continuará fortaleciendo atención, el seguimiento de instrucciones y la autonomía en las rutinas cotidianas, brindándole acompañamiento para manejar adecuadamente sus desacuerdos y fortalecer su participación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	SARAY STEFANIA RODRIGUEZ REYES		
Edad	2 AÑOS 10 MESES	**RC**	1123214097
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Saray presenta necesidades significativas de apoyo en las áreas de comunicación, interacción social, autonomía y regulación de sus emociones, se comunica principalmente mediante gestos, expresiones corporales y algunas vocalizaciones, por lo que requiere acompañamiento constante para expresar sus necesidades, responde mejor a rutinas organizadas, ambientes tranquilos e instrucciones sencillas y repetitivas, manifiesta interés por determinados objetos y actividades, logrando participar por periodos cortos siempre con acompañamiento del adulto, en el área motriz se desplaza de manera más independiente	Seguir favoreciendo el desarrollo de la comunicación funcional, la autonomía, la interacción social y la participación en actividades cotidianas, respetando su ritmo y necesidades individuales.
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Saray continúa mostrando avances en su proceso de desarrollo, manifiesta interés por algunos objetos y actividades, logrando participar por periodos cortos con el acompañamiento del adulto, se comunica principalmente mediante gestos, expresiones corporales para expresar sus necesidades, responde favorablemente a rutinas organizadas, ambientes tranquilos e instrucciones sencillas y repetitivas, en el área motriz, ha fortalecido su desplazamiento con mayor independencia y participa en actividades de manipulación con apoyo.	Continuar fortaleciendo su comunicación, interacción, autonomía y expresión de emociones, respetando sus ritmos y necesidades de apoyo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	SHARLOTTE NAIARA MOSQUERA SANTACRUZ		
Edad	2 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123214225
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		
FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**		**ASPECTOS A FORTALECER**
AGOSTO	Participante Sharlotte se caracteriza por mantener una actitud serena, tranquila, y respectiva frente a la experiencia que se desarrolla en el día toma su tiempo para observar la situaciones antes de involucrarse y responde favorablemente cuando recibe acompañamiento afectuoso por parte del adulto, se muestra afectuosa y respectiva antes las demostraciones de cariño, en los espacios grupales suele mantener una actitud calmada y observa las acciones de los demás antes de participar, logrando permanecer en ambientes compartidos sin presentar mayores dificultades, progresivamente, se interesa por acercase a otros niños durante los momento de juegos, comprende expresiones e indicaciones sencillas relacionadas con las actividades cotidianas.		se continuará fortaleciendo la expresión verbal, interacción espontánea con sus pares, la autonomía la participación en experiencias grupales y la expresión de emociones y necesidades, con experiencia de juegos libres y dirigidos, la lectura de cuentos, canciones, propuestas y juegos de imitación.
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Sharlotte se muestra tranquila, serena y afectuosa, disfruta observar antes de participar y responde favorablemente al acompañamiento del adulto, manifiesta interés por acercarse a sus compañeros durante el juego y disfruta escuchar canciones, cuentos y observar imágenes, comprende indicaciones sencillas y utiliza palabras y frases cortas para expresar sus necesidades y cuenta historias que le sucede en la casa con mucha más claridad y se divierte en juegos de roles siendo la que dirige el juego		Se continúa fortaleciendo su interacción con otros niños, participación con experiencias que le ayuden a avanzar en los diferentes procesos.
Nombre de quien realizo el seguimiento			

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	ROSALBA CANENCIO	**Auxiliar Pedagógico**	YANETH GUIVIÑA
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO GAEL CAICEDO CORTEZ		
Edad	1 AÑO 11 MESES	**RC**	1123214831
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participante Thiago ha mejorado su comportamiento ya no llora cuando lo dejan los padres en la sala, se integra muy bien con los demás compañeros, se desplaza por los diferentes espacios y comparte con los demás el material didáctico que elige, su comportamiento en el comedor es bueno expresa con gestos o palabras cortas lo que quiere su lenguaje es claro dice varias palabras y muestra interés por lo que tienen otros niños y sigue instrucciones sencillas, algunas veces ya avisa cuando quiere ir al baño y otras veces no, ya ha comenzado su control de esfínteres, expresando sus necesidades utilizando palabras y frases cortas que le ayuda a mejorar su desarrollo cognitivo y la relación con los demás	Realizar estrategias pedagógicas que ayuden a su desarrollo corporal buscando implementar dinámicas para lograr muy bien su control de esfínteres y deje el pañal definitivamente, también para mejorar la dimensión corporal.
SEPTIEMBRE	Durante este mes, Thiago continúa mostrando avances favorables. Se interesa por compartir con sus compañeros, explorar los diferentes espacios y participar en juegos con material didáctico, se comunica mediante palabras y frases cortas, expresando con mayor claridad sus necesidades e intereses, y sigue instrucciones sencillas, ha avanzado en el proceso de control de esfínteres, aunque aún requiere acompañamiento para avisar oportunamente cuando necesita ir al baño.	Se continuará fortaleciendo su autonomía, comunicación y convivencia con los demás.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis luna guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Mathias Ramírez Rodríguez		
Edad	3 años 5 meses	**RC**	1123213556
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Mathias ha demostrado interés y entusiasmo por las experiencias de pintura, disfrutando de la exploración de diferentes materiales y colores. También le agrada salir a la zona verde, donde observa y explora su entorno, participa en juegos y comparte de manera agradable con sus compañeros. Además, comunica situaciones y experiencias de su vida cotidiana, expresando sus ideas, intereses y vivencias con espontaneidad. Se muestra participativo y dispuesto a disfrutar de las diferentes experiencias pedagógicas, fortaleciendo sus habilidades de expresión, creatividad y socialización.	continuar fortaleciendo la expresión de sus ideas y sentimientos mediante cuentos, canciones y conversaciones. Asimismo, se potenciará su creatividad y motricidad fina con actividades de pintura, dibujo y modelado. Durante el juego con sus compañeros, se promoverá el respeto por los turnos, el compartir y el cumplimiento de acuerdos, favoreciendo su autonomía y habilidades sociales.
SEPTIEMBRE	Mathias demuestra interés por explorar materiales del medio y utilizarlos para construir sus propios escenarios de juego, haciendo uso de su imaginación y creatividad. Se muestra participativo y disfruta compartir sus creaciones con sus compañeros. Asimismo, manifiesta sensibilidad frente a los sentimientos de los demás, mostrando gestos de afecto y preocupación. En su desarrollo comunicativo, se encuentra en proceso de fortalecer la descripción de láminas y relatos ilustrados, así como la expresión de sus ideas y emociones de acuerdo con los hechos que observa.	Se continuará brindando oportunidades de diálogo, observación de imágenes, narración de cuentos y preguntas sencillas que favorezcan la expresión oral, permitiéndole ampliar progresivamente su vocabulario, organizar sus ideas y expresar con mayor claridad lo que observa, piensa y siente. Asimismo, se fortalecerá su participación en conversaciones y experiencias de narración, respetando su ritmo y motivándolo a compartir sus ideas y experiencias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa			
Agente Educativo	Jenny Argenis luna guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana	
Nombre Completo Del Usuario	Angela Victoria Ipaz Pereira			
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213565	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Ángela demuestra interés y entusiasmo por las experiencias de motricidad gruesa, disfrutando actividades como correr, saltar y realizar las pistas de obstáculos del gimnasio. Expresa con claridad aquello que le gusta y le disgusta, comunicando sus preferencias y necesidades de manera espontánea. Además, disfruta compartir juguetes y participar en juegos con algunos de sus compañeros, fortaleciendo poco a poco sus habilidades para relacionarse y convivir con los demás. Se muestra participativa y motivada en las diferentes experiencias pedagógicas, explorando con curiosidad y alegría las actividades propuestas.	Continuar promoviendo la expresión y regulación de sus emociones mediante conversaciones, cuentos y juegos. Asimismo, se fortalecerá la interacción con sus compañeros a través de experiencias grupales que favorezcan el compartir, respetar turnos y seguir acuerdos.
SEPTIEMBRE	Ángela demuestra gran interés por participar en experiencias de motricidad fina, especialmente aquellas que involucran pintar, rasgar y pegar, disfrutando la exploración y manipulación de diferentes materiales. También le agrada salir a la zona verde, donde explora su entorno con curiosidad y entusiasmo. En cuanto a su desarrollo comunicativo, se encuentra en proceso de fortalecer la descripción de láminas y la expresión de sus ideas y experiencias de acuerdo con los hechos que observa y los relatos que escucha.	Fortalecer la expresión oral y la capacidad para describir láminas, imágenes y relatos sencillos, favoreciendo la organización de sus ideas y la expresión de lo que observa, piensa y siente. Se acompañará mediante cuentos, conversaciones, preguntas sencillas y experiencias de exploración que le permitan ampliar su vocabulario y expresarse de manera progresiva y con mayor claridad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis luna guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Angelica Sofia Ipaz Pereira		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213566
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Angélica disfruta de las experiencias de motricidad gruesa, especialmente aquellas que le permiten saltar, correr y participar en pistas de obstáculos. Además, muestra interés por utilizar diversos materiales para construir escenarios y crear espacios de juego, demostrando creatividad e imaginación. También se caracteriza por ser una niña curiosa, a quien le gusta preguntar el porqué de las cosas que suceden a su alrededor, mostrando interés por explorar, descubrir y comprender su entorno.	fortalecer su expresión verbal, motivándola a comunicar sus ideas, preguntas y experiencias mediante conversaciones, cuentos y juegos de lenguaje. Asimismo, se continuará estimulando su motricidad gruesa, creatividad e interacción con sus compañeros a través de circuitos, juegos de movimiento y actividades con diversos materiales que favorezcan la exploración y el juego.
SEPTIEMBRE	Angélica demuestra interés por explorar e inventar nuevos juegos utilizando diferentes materiales de su entorno, haciendo uso de su imaginación y creatividad. Asimismo, asume con disposición pequeñas responsabilidades de la cotidianidad, como recoger los juguetes después de jugar y guardar su bolso en el lugar correspondiente, fortaleciendo progresivamente su autonomía y sentido de responsabilidad. En cuanto a su desarrollo comunicativo, se encuentra en proceso de ampliar y fortalecer su comunicación verbal y no verbal, favoreciendo la expresión de sus ideas, necesidades, emociones e intereses.	Fortalecer la comunicación verbal y no verbal de Angélica, brindándole espacios de diálogo, juegos de expresión, canciones, cuentos y preguntas sencillas que le permitan ampliar su vocabulario y expresar con mayor claridad sus ideas, necesidades y emociones, respetando su ritmo de aprendizaje.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis luna guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Adhara Martínez Vargas		
Edad	3 años 10 meses	**RC**	1117948193
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Adhara disfruta escuchar y observar cuentos y dramatizaciones, mostrando interés y atención durante estas experiencias. También le gusta participar en canciones infantiles, siguiendo con entusiasmo los movimientos que se proponen. Se caracteriza por ser una niña educada, respetuosa y amable con sus compañeros. Asimismo, expresa con claridad sus preferencias y aquello que no le agrada, manifestando de manera verbal cuando no desea utilizar algún elemento y argumentando las razones de su decisión.	fortalecer la expresión de sus emociones, gustos y preferencias, motivándola a comunicar sus opiniones de manera respetuosa. Asimismo, se continuará estimulando su participación en cuentos, dramatizaciones, canciones y juegos de movimiento, favoreciendo su creatividad, expresión corporal y seguridad al interactuar con los demás.
SEPTIEMBRE	Adhara demuestra interés por expresar sus ideas y compartir diferentes juegos de roles con sus compañeros, participando de manera activa y disfrutando de la interacción con ellos. También muestra entusiasmo por las experiencias de motricidad gruesa, especialmente aquellas que implican recorrer pistas de obstáculos utilizando las piezas del gimnasio, donde fortalece su coordinación, equilibrio y seguridad en los movimientos. Asimismo, se caracteriza por ser colaboradora y mostrar disposición para ayudar a sus compañeros más pequeños cuando lo necesitan, fortaleciendo actitudes de solidaridad, cuidado y convivencia.	Fortalecer la expresión oral y la interacción con sus compañeros, promoviendo espacios de juego de roles, diálogo y narración que le permitan ampliar su vocabulario y expresar con mayor claridad sus ideas y emociones. Asimismo, continuar favoreciendo experiencias de motricidad gruesa que fortalezcan su coordinación, equilibrio y seguridad en los desplazamientos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis luna guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Liam Mateo Gómez Navarrete		
Edad	2 años 6 meses	**RC**	1030084345
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	Durante su proceso de adaptación, Liam presentó llanto durante los primeros tres días al momento de despedirse de su padre; sin embargo, una vez este se retira, logra integrarse de manera progresiva y tranquila con sus compañeros, participando con disposición en las diferentes experiencias propuestas. Se muestra interesado por escuchar canciones infantiles y disfruta especialmente de las experiencias artísticas que involucran pintar, en las cuales participa con agrado y entusiasmo.	Fortalecer la seguridad y confianza durante los momentos de separación de su padre, favoreciendo una adaptación cada vez más tranquila y autónoma. Se continuará brindando acompañamiento afectivo, rutinas de bienvenida, canciones y experiencias de juego que le permitan sentirse seguro, fortalecer sus vínculos con los compañeros y participar con mayor confianza en las diferentes experiencias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Iam Caleb Murillo Castillo		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213486
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Iam demuestra interés y entusiasmo por las experiencias de motricidad fina, especialmente aquellas que involucran pintar, rasgar y pegar, fortaleciendo progresivamente su coordinación y creatividad. Además, participa activamente con sus compañeros en juegos de roles, mostrando imaginación y disposición para compartir. Cada vez requiere menos apoyo en sus rutinas de cuidado personal, evidenciando avances en su autonomía. En algunas ocasiones presenta dificultad para atender y seguir las indicaciones de los adultos, por lo que se continúa acompañando este proceso de manera respetuosa y constante.	Fortalecer la atención y el seguimiento de indicaciones mediante juegos, experiencias cortas y rutinas cotidianas que le permitan escuchar, comprender y seguir instrucciones sencillas. Asimismo, se continúa promoviendo su autonomía en las rutinas de cuidado personal y su participación en actividades de motricidad fina y juego compartido.
SEPTIEMBRE	Iam demuestra interés por participar en experiencias de motricidad gruesa, especialmente en las pistas de obstáculos utilizando las piezas del gimnasio, donde disfruta desplazarse y poner a prueba sus habilidades motoras. También muestra creatividad al utilizar diferentes materiales de su entorno para construir y crear sus propios juegos. Se destaca por reconocer y mencionar los nombres de sus compañeros, mostrando interés por interactuar con ellos. En algunas ocasiones, durante el juego, realiza movimientos fuertes o bruscos, por lo que se encuentra en proceso de fortalecer el control de sus movimientos.	fortalecer el control de sus movimientos durante el juego y la interacción con sus compañeros, promoviendo el respeto por el espacio personal y el cuidado de los demás. Se favorecerán experiencias de juego guiado, acuerdos de convivencia y experiencias de motricidad que le permitan reconocer la importancia de utilizar su cuerpo de manera segura y cuidadosa.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Breiner Antonio Medina Montenegro		
Edad	2 años 8 meses	**RC**	1066759479
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	Durante su proceso de adaptación, Breiner presentó llanto únicamente durante los primeros días al momento de despedirse de su madre; sin embargo, después de este momento logra tranquilizarse e integrarse con facilidad a sus compañeros y a las diferentes experiencias propuestas. Se muestra receptivo y participa con agrado en los espacios de juego e interacción. Disfruta de la alimentación que se le brinda en el centro y demuestra interés por escuchar canciones infantiles, las cuales favorecen su participación, expresión y disfrute.	Fortalecer la seguridad y autonomía de Breiner durante los momentos de separación de su madre, favoreciendo una adaptación cada vez más tranquila. Se continuará brindando acompañamiento afectivo, canciones, juegos y experiencias de interacción que le permitan fortalecer la confianza, expresar sus emociones y desenvolverse con mayor seguridad en el entorno.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Maikoll Smith Inagan Santander		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213344
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Maikoll disfruta contar historias y compartir experiencias de su vida cotidiana, mostrando interés por comunicarse y expresar sus vivencias. También disfruta de las experiencias de motricidad fina, especialmente aquellas que involucran rasgar, pegar y pintar, demostrando creatividad y entusiasmo. Se muestra dispuesto a aprender e intentar nuevos juegos y experiencias motrices, participando con curiosidad y motivación. En algunas ocasiones presenta dificultad para atender y seguir las indicaciones de los adultos, por lo que continúa fortaleciendo su capacidad de escucha y seguimiento de instrucciones.	Fortalecer la atención y el seguimiento de instrucciones mediante juegos, canciones y experiencias cotidianas que lo motiven a escuchar y cumplir indicaciones sencillas. Asimismo, se continuará estimulando su expresión oral, creatividad y participación en experiencias de motricidad fina y gruesa que favorezcan su aprendizaje y autonomía.
SEPTIEMBRE	Maikoll demuestra creatividad e imaginación al crear juegos utilizando diferentes objetos y representando situaciones imaginarias de acuerdo con sus intereses. Disfruta salir a la zona verde, donde explora con curiosidad su entorno y los elementos que encuentra. Asimismo, muestra interés por escuchar canciones y cuentos infantiles, participando con agrado en estos espacios. En cuanto a su desarrollo comunicativo, se encuentra en proceso de fortalecer la descripción de láminas y el relato de cuentos ilustrados, expresando progresivamente sus ideas a partir de lo que observa y comprende.	Fortalecer la expresión oral de Maikoll mediante la descripción de láminas y el relato de cuentos ilustrados, favoreciendo la organización de sus ideas y la ampliación de su vocabulario. Se continuará acompañando este proceso a través de cuentos, imágenes, canciones, conversaciones y preguntas sencillas que lo motiven a expresar lo que observa, piensa y comprende.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Emily Sofia Mendoza carrera		
Edad	3 años	**RC**	1123213828
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Emily es una niña que llega al CDI con alegría y entusiasmo, mostrando una actitud positiva frente a las experiencias cotidianas. Disfruta salir a la zona verde para jugar y participar en diferentes rondas infantiles junto a sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales y corporales. Cada día demuestra mayores avances en su autonomía, ya que logra vestirse por sí misma, reconoce sus pertenencias y se responsabiliza por su cuidado. Además, se muestra sensible y atenta a los sentimientos de las demás personas, expresando interés y preocupación por el bienestar de quienes la rodean.	Fortalecer su autonomía y habilidades sociales mediante experiencias que le permitan asumir pequeñas responsabilidades, expresar sus emociones y reconocer las de los demás. Asimismo, se continuará estimulando su participación en juegos grupales, rondas y experiencias al aire libre que favorezcan su desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	Emily demuestra interés y agrado por las experiencias de motricidad fina, especialmente aquellas que involucran pintar, rasgar y pegar, participando de manera tranquila y atenta. Asimismo, expresa sus preferencias y manifiesta rechazo cuando se le invita a utilizar objetos o materiales que pertenecen a otros compañeros. Muestra mayor afinidad por algunos de sus compañeros, con quienes disfruta compartir durante los espacios de juego e interacción. Se caracteriza por ser una niña tranquila y receptiva durante las diferentes experiencias.	Fortalecer la disposición para compartir y utilizar materiales de manera colectiva, favoreciendo el respeto por los objetos propios y de los demás. Asimismo, continuar promoviendo la interacción con diferentes compañeros mediante juegos grupales y experiencias colaborativas que le permitan ampliar sus vínculos y fortalecer la convivencia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Sara Yulieth Palacios Diaz		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213649
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Sara disfruta compartir y contar experiencias de su vida cotidiana, mostrando interés por expresar sus vivencias y comunicarse con los demás. Además, demuestra avances en su autonomía, ya que le gusta vestirse por sí misma y realizar actividades de cuidado personal con mayor independencia. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros, compartiendo y participando en diferentes juegos sin dificultad. También disfruta las canciones infantiles y sigue con entusiasmo los movimientos y gestos que estas proponen, demostrando alegría, atención y expresión corporal.	Fortalecer su expresión oral y corporal mediante conversaciones, cuentos, canciones y juegos que le permitan comunicar sus experiencias, ideas y emociones. Asimismo, se continuará promoviendo su autonomía en las rutinas cotidianas y la interacción con sus compañeros a través de juegos grupales y experiencias de participación.
SEPTIEMBRE	Sara demuestra interés y agrado por las experiencias artísticas, especialmente aquellas que involucran pintar con vinilos, participando con entusiasmo y creatividad. Expresa con claridad aquello que le gusta y le disgusta, comunicando sus preferencias de manera espontánea. Se caracteriza por ser una niña tranquila y disfruta compartir con sus compañeros, manteniendo interacciones respetuosas durante los diferentes espacios. En cuanto al reconocimiento de sí misma, se encuentra en proceso de identificar y diferenciar algunas características corporales propias de los niños y las niñas.	Fortalecer el reconocimiento y valoración de las características corporales propias y de sus compañeros, promoviendo el respeto por las diferencias y la construcción de una imagen positiva de sí misma. Se favorecerán experiencias mediante cuentos, imágenes, canciones y conversaciones sencillas que le permitan identificar las diferencias de manera natural, respetuosa y acorde con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	María Victoria Burbano Manquillo		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213417
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	María disfruta participar en experiencias de motricidad fina, especialmente aquellas que involucran pintar, rasgar y pegar, demostrando interés y creatividad. También le gusta participar en juegos de roles junto a sus compañeros, utilizando su imaginación para representar diferentes situaciones. Se caracteriza por ser una niña curiosa, que realiza preguntas sobre el porqué de las cosas que suceden a su alrededor, mostrando interés por aprender y explorar. En algunas ocasiones presenta dificultades para relacionarse de manera tranquila con sus compañeros.	Fortalecer la convivencia y el manejo de las emociones mediante juegos grupales, cuentos y conversaciones que le permitan reconocer y expresar lo que siente de manera adecuada. Asimismo, se promoverá el respeto por los compañeros, el diálogo, el compartir y la resolución pacífica de los conflictos, favoreciendo relaciones más armoniosas.
SEPTIEMBRE	María demuestra creatividad al utilizar materiales de su entorno para crear sus propios escenarios de juego. Disfruta participar en juegos de roles con sus compañeros y compartir diferentes momentos de interacción. También muestra interés por las experiencias de motricidad gruesa, especialmente aquellas que implican saltar, correr y participar en pistas de obstáculos. En algunas ocasiones presenta dificultad para manejar los desacuerdos con sus compañeros y puede reaccionar intentando pelear, por lo que continúa fortaleciendo formas adecuadas de relacionarse y resolver conflictos.	Fortalecer el manejo de las emociones y la resolución pacífica de conflictos con sus compañeros, promoviendo el diálogo, el respeto por los turnos y el uso de palabras para expresar lo que siente o necesita. Se continuarán realizando juegos cooperativos, cuentos y experiencias grupales que favorezcan el buen trato, el autocontrol y relaciones positivas con los demás.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Dulce Antonella Mestra Londoño		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213466
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Dulce demuestra gran interés por las experiencias de motricidad gruesa, disfrutando correr, saltar, desplazarse y participar en nuevos juegos y retos motores. Se muestra motivada al intentar nuevas experiencias y manifiesta satisfacción por los logros que alcanza. También evidencia avances en su autonomía, especialmente al vestirse sola y tomar decisiones sobre sus preferencias. Expresa con claridad lo que le gusta y lo que no le agrada, argumentando sus elecciones y comunicando sus necesidades de manera espontánea.	Fortalecer en Dulce la autonomía en las actividades de la vida cotidiana, la seguridad y confianza en sí misma al asumir nuevos retos, así como la expresión verbal de sus gustos, emociones, necesidades y preferencias. También se continuará fortaleciendo su disposición para participar en nuevas experiencias, el desarrollo de la motricidad gruesa.
SEPTIEMBRE	Dulce demuestra interés y agrado por las experiencias artísticas, especialmente por pintar, participando con entusiasmo y creatividad. Reconoce y menciona los nombres de sus compañeros, mostrando interés por interactuar con ellos. Expresa de manera espontánea cuando considera que algo le corresponde o cuando no está de acuerdo con alguna situación, manifestando sus necesidades y preferencias. Asimismo, muestra interés por cuidar y conservar sus producciones y logros. En cuanto al reconocimiento de sí misma y de los demás, se encuentra en proceso de identificar y comprender algunas diferencias corporales entre los niños y las niñas.	Fortalecer la expresión de sus necesidades y emociones mediante el diálogo, promoviendo el respeto por los turnos, los acuerdos y los objetos compartidos. Asimismo, continuar acompañando el reconocimiento de las características corporales propias y de los demás, favoreciendo el respeto y la valoración de las diferencias mediante cuentos, imágenes y conversaciones sencillas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Salome Victoria Tarazona Arévalo		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213385
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Salomé es una niña que se expresa con claridad y logra comunicar sus ideas, sentimientos y necesidades de manera espontánea. Reconoce y menciona por su nombre a sus compañeros, demostrando interés por relacionarse y compartir con ellos. Disfruta crear juegos a partir del uso de diferentes objetos y situaciones imaginarias, evidenciando creatividad y capacidad para representar experiencias de su entorno. Además, muestra sensibilidad hacia los demás, preocupándose por los sentimientos de sus compañeros y demostrando actitudes de empatía y afecto.	Fortalecer en Salomé la expresión de sus ideas y sentimientos, la interacción positiva con sus compañeros y la capacidad para escuchar y respetar las opiniones de los demás. También se continuará estimulando su creatividad mediante juegos simbólicos y de imaginación, fortaleciendo a la vez la empatía, la resolución pacífica de conflictos y la expresión adecuada de sus emociones.
SEPTIEMBRE	Salomé demuestra interés y entusiasmo por las experiencias de motricidad gruesa, especialmente aquellas que implican saltar, correr y pasar pequeños obstáculos. Se caracteriza por ser una niña cariñosa y disfruta compartir e interactuar con sus compañeros. Asimismo, expresa y cuenta situaciones de su vida cotidiana, compartiendo experiencias y acontecimientos de su entorno. En cuanto a su desarrollo comunicativo, se encuentra en proceso de fortalecer la expresión no verbal, incorporando gestos y expresiones corporales que acompañen y enriquezcan sus relatos y narraciones.	Fortalecer la expresión no verbal de Salomé, promoviendo el uso de gestos, movimientos y expresiones corporales que acompañen sus relatos y narraciones. Se continuarán realizando cuentos, canciones, dramatizaciones y juegos de expresión corporal que le permitan comunicar sus ideas, emociones y experiencias con mayor seguridad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Abby Sarai Caicedo Vega		
Edad	3 años 5 meses	**RC**	1123213549
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Abby demuestra habilidad para seguir secuencias de movimientos, alternando de manera coordinada brazos, piernas y cabeza. Disfruta realizar experiencias de manera autónoma, especialmente al momento de vestirse sola, mostrando seguridad e independencia. Además, cumple con pequeñas responsabilidades acordes a su edad y sigue normas y acuerdos establecidos en las actividades y rutinas de la vida cotidiana, evidenciando avances en su autonomía, coordinación y adaptación a las normas de convivencia.	Fortalecer en Abby la coordinación corporal mediante juegos de movimiento, canciones y circuitos motores. También se promoverá su autonomía al vestirse y cumplir pequeñas responsabilidades, reforzando el seguimiento de normas y acuerdos mediante experiencias cotidianas y el reconocimiento de sus logros.
SEPTIEMBRE	Abby expresa situaciones de su vida cotidiana y muestra interés por experiencias como pintar, rasgar y escuchar cuentos infantiles. Disfruta utilizar materiales del medio para crear sus propios espacios y escenarios de juego, demostrando creatividad e imaginación. Además, se caracteriza por ser una niña cariñosa, respetuosa y con buena disposición para interactuar con sus compañeros. Se encuentra en proceso de fortalecer la descripción de láminas y la narración de cuentos ilustrados, ampliando progresivamente su expresión verbal y capacidad para comunicar sus ideas.	Fortalecer la expresión verbal mediante la descripción de láminas, imágenes y cuentos ilustrados, motivándola a ampliar sus relatos, expresar con mayor claridad sus ideas y comunicar situaciones de su vida cotidiana. Asimismo, continuar estimulando su creatividad e imaginación a través de experiencias de juego simbólico y el uso de diferentes materiales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Emilly Adhara Ortega Bolaños		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213643
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Emilly disfruta compartir con sus compañeros de manera tranquila y respetuosa, mostrando una buena disposición para la convivencia. Reconoce que existen consecuencias cuando no se cumplen las normas y comprende la importancia de seguir los acuerdos establecidos. También demuestra avances en su autonomía al vestirse sola. Le gusta participar en experiencias en la zona verde, donde disfruta explorar y observar diferentes elementos de su entorno, mostrando curiosidad e interés por descubrir nuevas experiencias.	Fortalecer en Emilly la autonomía y seguridad en las actividades cotidianas, así como el cumplimiento de normas y acuerdos de convivencia. También se estimulará la interacción positiva con sus compañeros y su curiosidad mediante experiencias de exploración en la zona verde, promoviendo la observación, el descubrimiento y el cuidado del entorno.
SEPTIEMBRE	Emilly muestra interés por las experiencias de motricidad fina y disfruta participar en juegos de roles con sus compañeros, demostrando imaginación e iniciativa en sus interacciones. También disfruta explorar la zona verde, donde observa y descubre diferentes elementos de su entorno. Se encuentra en proceso de reconocer y diferenciar las características corporales entre niños y niñas, fortaleciendo progresivamente el conocimiento y valoración de su propio cuerpo y el de los demás. Además, participa con agrado en las experiencias propuestas y demuestra curiosidad por aprender y explorar nuevas situaciones en su entorno.	Fortalecer el reconocimiento y diferenciación de las características corporales de niños y niñas, promoviendo el respeto y valoración de las diferencias. Asimismo, continuar estimulando la motricidad fina, la expresión verbal y la interacción con sus compañeros mediante juegos de roles y experiencias de exploración del entorno.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Heylen Mariana Achinchoy Toro		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213454
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Heylen participa con entusiasmo en juegos de roles junto a sus compañeros, demostrando interés por compartir, interactuar y representar diferentes situaciones de la vida cotidiana. Ha mostrado avances importantes en su autonomía, ya que cada vez requiere menos ayuda para realizar sus rutinas de cuidado personal. También se muestra segura al realizar algunas actividades por sí misma. En ocasiones necesita fortalecer la escucha y atención a las orientaciones dadas por el adulto, por lo que se continuará acompañando y motivando para que siga las indicaciones de manera adecuada.	Fortalecer en Heylen la escucha y atención a las orientaciones del adulto, así como el seguimiento de instrucciones y normas en las actividades cotidianas. También se continuará promoviendo su autonomía en las rutinas de cuidado personal y la interacción positiva con sus compañeros mediante juegos de roles y experiencias grupales.
SEPTIEMBRE	Heylen disfruta expresar y contar situaciones de su vida cotidiana, mostrando interés por comunicar sus experiencias y vivencias. Le gusta utilizar materiales del medio para crear sus propios escenarios de juego, demostrando imaginación y creatividad. Manifiesta preferencia por utilizar sus pertenencias y, en ocasiones, se muestra poco dispuesta a usar prendas u objetos que no le pertenecen. En algunos momentos presenta dificultad para atender a las orientaciones dadas; sin embargo, se ha evidenciado un avance significativo en su disposición para escuchar y seguir indicaciones durante las experiencias.	Fortalecer la escucha y atención frente a las orientaciones dadas, favoreciendo progresivamente el seguimiento de instrucciones y el respeto por las normas establecidas. Asimismo, continuar promoviendo la disposición para compartir y utilizar diferentes materiales y objetos, comprendiendo que algunos pertenecen a otras personas, mientras se estimula su expresión verbal, creatividad e imaginación mediante el juego y la narración de experiencias cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Thiany Mildredh Hurtado Diaz		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213656
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Thiany expresa con claridad situaciones que ha vivido, así como lo que desea, observa o siente, utilizando palabras frecuentes de su entorno social. Disfruta participar en canciones y rondas, acompañando las expresiones verbales con gestos corporales y faciales que enriquecen su comunicación. Demuestra interés y espontaneidad al interactuar con los demás. En algunas ocasiones requiere fortalecer la escucha y atención frente a las orientaciones dadas por el adulto, por lo que se continuará acompañando este proceso de manera positiva.	Fortalecer en Thiany la escucha y atención a las orientaciones del adulto, así como el seguimiento de instrucciones y normas sencillas. Esto se promoverá mediante canciones, cuentos, juegos de imitación y actividades cotidianas que requieran escuchar y responder a indicaciones, reforzando positivamente su participación y sus logros.
SEPTIEMBRE	Thiany muestra interés por las experiencias de motricidad gruesa, especialmente aquellas que le permiten saltar, desplazarse y superar pequeños obstáculos. Disfruta explorar nuevos juegos y propuestas que implican movimiento, participando con entusiasmo y buena disposición. Se caracteriza por ser una niña curiosa, que realiza preguntas sobre el porqué de las cosas y busca comprender diferentes situaciones de su entorno. Asimismo, disfruta escuchar cuentos y dramatizados, demostrando atención y comprensión al responder preguntas relacionadas con las narraciones y expresando interés por los personajes y las situaciones que se presentan.	Fortalecer la expresión verbal mediante la narración de experiencias, cuentos y situaciones cotidianas, favoreciendo que amplíe sus respuestas y exprese sus ideas con mayor claridad. Asimismo, continuar estimulando la coordinación y seguridad en experiencias de motricidad gruesa que impliquen saltar, desplazarse y superar obstáculos, promoviendo la confianza en sus propias capacidades.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Santiago Alejandro Landazury Salazar		
Edad	3 años 8 meses	**RC**	1123213243
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Santiago demuestra creatividad e imaginación al utilizar diversos materiales para construir escenarios que luego emplea en sus juegos. Cada día evidencia avances en su lenguaje verbal, expresando con mayor claridad sus ideas y necesidades. Disfruta especialmente de las pistas de obstáculos y las actividades con el gimnasio, mostrando entusiasmo por los retos de motricidad gruesa. También manifiesta gran interés por los dinosaurios, con los que juega e imita sus movimientos y sonidos, enriqueciendo su juego simbólico y su expresión corporal.	Fortalecer en Santiago el lenguaje verbal mediante cuentos, canciones y conversaciones, promoviendo la expresión clara de sus ideas. También se estimulará la motricidad gruesa con circuitos y juegos de movimiento, así como la creatividad e imaginación mediante construcciones y juegos simbólicos.
SEPTIEMBRE	Santiago muestra interés por las experiencias de motricidad fina, especialmente aquellas que le permiten pintar, rasgar y pegar, participando con entusiasmo y disposición. Disfruta salir a la zona verde para explorar su entorno y compartir juegos con sus compañeros. En algunos momentos requiere acompañamiento para regular la fuerza durante sus interacciones, favoreciendo un trato más cuidadoso y respetuoso hacia los demás. Asimismo, se encuentra en proceso de ampliar su vocabulario y fortalecer progresivamente su expresión verbal para comunicar con mayor claridad sus ideas, necesidades y experiencias.	Fortalecer la regulación de la fuerza durante los juegos e interacciones con sus compañeros, promoviendo formas de relacionarse de manera más cuidadosa y respetuosa. Asimismo, continuar estimulando la ampliación de su vocabulario y expresión verbal mediante cuentos, conversaciones y experiencias cotidianas, favoreciendo que comunique sus ideas, necesidades y emociones con mayor claridad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa			
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana	
Nombre Completo Del Usuario	Alison Sofia Tabares Caicedo			
Edad	3 años 3 meses	**RC**	1123213748	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Alison expresa con claridad sus gustos, necesidades y preferencias, manifestando cuando algo no le agrada y dando razones sobre sus elecciones. Disfruta salir a la zona verde, donde participa con entusiasmo en juegos, actividades de movimiento y experiencias que le permiten explorar y descubrir diferentes elementos de su entorno. También muestra interés por compartir e interactuar con algunos de sus compañeros, estableciendo vínculos de confianza y demostrando sus preferencias al momento de jugar. En algunas ocasiones requiere fortalecer la escucha y atención frente a las orientaciones dadas por el adulto.	Reforzar en Alison la escucha y atención mediante juegos, cuentos, canciones y experiencias que impliquen seguir instrucciones sencillas. También se promoverá la convivencia mediante juegos grupales, donde pueda compartir con diferentes compañeros, respetar turnos y expresar sus preferencias de manera adecuada. Se reconocerán sus logros y se brindarán orientaciones claras y positivas para fortalecer su autonomía y seguridad.
SEPTIEMBRE	Alison muestra interés por aprender y disfruta explorar nuevos juegos utilizando materiales del medio, demostrando creatividad y disposición para participar. También le gusta pintar y escuchar diferentes canciones infantiles, siguiendo con entusiasmo los movimientos y gestos que estas proponen. En algunos momentos presenta dificultad para atender a las orientaciones de los adultos; sin embargo, se ha evidenciado un avance favorable en su capacidad de escucha y en la disposición para seguir las indicaciones durante las experiencias.	Fortalecer progresivamente la escucha y atención frente a las orientaciones de los adultos, favoreciendo el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de las normas durante las experiencias. Asimismo, continuar estimulando su creatividad, expresión corporal y participación mediante juegos, canciones infantiles y experiencias con materiales del medio.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Danna Sofia Guerrero Contreras		
Edad	3 años 8 meses	**RC**	1123213330
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Danna demuestra interés y entusiasmo por aprender y participar en nuevos juegos y actividades de motricidad, mostrando disposición para asumir diferentes retos. Reconoce y menciona por su nombre a sus compañeros, evidenciando interés por relacionarse con ellos. Disfruta especialmente de las actividades artísticas, como pintar, donde expresa su creatividad. En algunas ocasiones prefiere elegir con quién jugar, mostrando mayor afinidad por algunos compañeros. También disfruta compartir momentos de juego con su hermano, fortaleciendo sus vínculos afectivos y sociales.	Fortalecer en Danna la interacción y convivencia con todos sus compañeros, promoviendo el respeto, la inclusión y el juego compartido. Esto se reforzará mediante juegos grupales, actividades de cooperación y experiencias de motricidad donde pueda participar con diferentes niños. También se continuará estimulando su creatividad mediante la pintura y fortaleciendo su confianza al asumir nuevos retos motores.
SEPTIEMBRE	Danna disfruta explorar nuevos juegos y participar en juegos de roles con sus compañeros, demostrando interés e imaginación durante sus interacciones. Reconoce y menciona los nombres de sus compañeros, fortaleciendo sus vínculos y relaciones dentro del grupo. Se caracteriza por ser una niña atenta y observadora, mostrando interés por lo que sucede a su alrededor. Además, disfruta explorar diferentes espacios y elementos de su entorno, demostrando curiosidad y disposición para descubrir nuevas experiencias.	Fortalecer la expresión verbal y la comunicación de sus ideas, experiencias y descubrimientos durante los juegos y momentos de exploración. Asimismo, continuar promoviendo su autonomía y participación en diferentes experiencias, favoreciendo la interacción con sus compañeros, el seguimiento de orientaciones y el reconocimiento de las normas de convivencia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Brayan Camilo Guerrero Contreras		
Edad	3 años 8 meses	**RC**	1123213329
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Brayan expresa y cuenta situaciones que ha vivido, así como lo que quiere, observa o siente, comunicando sus ideas y experiencias de manera espontánea. Disfruta participar en experiencias de motricidad gruesa, mostrando entusiasmo y seguridad al realizar diferentes movimientos y retos. También evidencia avances en su autonomía, ya que cada día logra realizar más actividades por sí mismo, como vestirse sin ayuda. En algunas ocasiones, durante el juego, utiliza movimientos muy fuertes con sus compañeros, por lo que se continuará fortaleciendo el respeto por los demás y el uso adecuado de la fuerza.	Fortalecer en Brayan el control de sus movimientos durante el juego, promoviendo formas de interacción más cuidadosas y respetuosas con sus compañeros. También se continuará fortaleciendo su autonomía en las actividades cotidianas y la expresión de sus emociones, necesidades e ideas mediante juegos, conversaciones y experiencias de motricidad.
SEPTIEMBRE	Brayan muestra interés por explorar nuevos juegos utilizando materiales del medio, creando sus propios escenarios de juego y demostrando creatividad e imaginación. También disfruta participar en experiencias de pintura con témperas, expresándose con entusiasmo a través de sus creaciones. Además, comunica de manera clara aquello que le gusta o le disgusta, manifestando sus preferencias, necesidades y emociones en diferentes situaciones cotidianas. Se muestra participativo y curioso frente a las experiencias propuestas, disfrutando explorar y descubrir nuevas formas de jugar y aprender.	Fortalecer la expresión verbal y la comunicación de sus ideas, emociones y experiencias, favoreciendo que amplíe progresivamente su vocabulario. Asimismo, continuar estimulando la interacción con sus compañeros mediante juegos compartidos, promoviendo el respeto por los turnos, los materiales y las normas de convivencia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Jenny Argenis Luna Guzmán	**Auxiliar Pedagógico**	Derly Timana
Nombre Completo Del Usuario	Mariam Alejandra Guevara Benavides		
Edad	3 años 9 meses	**RC**	1122735593
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Mariam se adaptó con facilidad al entorno, mostrando seguridad y disposición para participar en las diferentes experiencias. Se caracteriza por su curiosidad e interés por conocer y comprender lo que sucede a su alrededor, realizando preguntas sobre el porqué de las cosas. Disfruta especialmente de las experiencias de motricidad fina, como pintar, rasgar y pegar, demostrando concentración y creatividad. Además, muestra sensibilidad hacia los demás, preocupándose por los sentimientos de sus compañeros y manifestando actitudes de empatía y afecto.	Fortalecer en Mariam la expresión de sus ideas, preguntas y sentimientos, ampliando su lenguaje y comunicación. También se continuará estimulando su motricidad fina mediante experiencias de pintar, rasgar, pegar y modelar, fortaleciendo su creatividad y coordinación. Asimismo, se promoverá la empatía y la interacción positiva con sus compañeros.
SEPTIEMBRE	Mariam disfruta contar experiencias y situaciones de su vida cotidiana, mostrando interés por compartir sus vivencias con quienes la rodean. Participa con agrado en experiencias de pintura y disfruta salir a la zona verde para explorar, jugar y participar en diferentes rondas infantiles. Se caracteriza por ser una niña colaboradora y cariñosa, mostrando disposición para ayudar y acompañar a sus compañeros más pequeños. En algunos momentos presenta dificultad para atender las indicaciones de los adultos; sin embargo, continúa avanzando en el fortalecimiento de la escucha y el seguimiento de orientaciones durante las experiencias.	Fortalecer progresivamente la escucha y atención frente a las orientaciones de los adultos, favoreciendo el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de las normas durante las experiencias. Asimismo, continuar estimulando su expresión verbal mediante conversaciones, relatos de situaciones cotidianas, cuentos y rondas infantiles, promoviendo que comunique sus ideas y experiencias con mayor claridad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Luna

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	SANTIAGO DUQUE FAJARDO		
Edad	1 AÑO 8 MESES	**RC**	111628064
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los procesos de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Santiago se encuentra actualmente en proceso de adaptación, por lo cual requiere acompañamiento cercano, afectuoso y constante por parte del adulto. Durante las experiencias propuestas se observa que logra desplazarse de manera autónoma por los diferentes espacios, mostrando interés por explorar su entorno. Reconoce progresivamente las rutinas del servicio y manifiesta sus necesidades principalmente mediante el llanto, gestos y algunas expresiones verbales. En los momentos de alimentación se desplaza hacia el lugar dispuesto para recibir sus alimentos y demuestra interés por estos, aunque todavía requiere apoyo y acompañamiento del adulto para ingerir por si solo su alimentación y fortalecer progresivamente su autonomía. En cuanto al lenguaje, utiliza algunas palabras y sonidos para comunicarse, encontrándose aún en proceso de ampliar su vocabulario y lograr una expresión más fluida. Responde favorablemente cuando recibe afecto, atención y acompañamiento personalizado.	Se continuará fortaleciendo el proceso de adaptación de Santiago, brindándole un ambiente seguro, afectuoso y tranquilo que le permita ganar confianza y sentirse progresivamente más cómodo en el CDI. Se fortalecen experiencias que estimulen la comunicación y el lenguaje mediante canciones, cuentos, conversaciones sencillas, repetición de palabras y gestos, respetando su ritmo individual. Asimismo, se continuará acompañando el desarrollo de su autonomía durante los momentos de alimentación y las rutinas cotidianas, permitiéndole participar progresivamente en acciones sencillas de acuerdo con sus posibilidades. Se fortalecerá también la interacción con los demás participantes mediante experiencias de juego, exploración y socialización, procurando que poco a poco disminuya el llanto al sentirse seguro y acompañado.
SEPTIEMBRE	Santiago se encuentra avanzando progresivamente en su proceso de reconocimiento a los espacios, rutinas y dinámicas del grupo. Al inicio requiere acompañamiento cercano para sentirse seguro y tranquilo, pero poco a poco logra familiarizarse con las personas y los diferentes momentos de la jornada. Manifiesta sus necesidades principalmente mediante expresiones corporales y comportamientos que permiten identificar aquello que desea. Durante las experiencias demuestra interés por explorar y desplazarse por los diferentes espacios. En los momentos de alimentación todavía requiere apoyo y motivación para realizar acciones de manera independiente. Se continuará favoreciendo su autonomía, especialmente en la alimentación, el uso de la cuchara, la comunicación de necesidades y la interacción con sus pares, respetando su ritmo individual.	Fortalecer la autonomía en la alimentación, procurando que avance progresivamente en el uso de la cuchara y en realizar acciones por sí mismo. Favorecer también la seguridad para desenvolverse en las rutinas cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Maria Alejandra Vallejo A.

CHEQUEADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	KEIDISMAR ESTER VIERA GUTIERRES		
Edad	1 AÑO 8 MESES	**RC**	EECD21FF3C8B46D6A900CF6EA419CE423293
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO u	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Keidismar, de 1 año y 8 meses, se encuentra en proceso de adaptación al CDI. Durante este período busca constantemente la cercanía y acompañamiento del adulto, manifestando sus emociones principalmente a través del llanto. Poco a poco empieza a reconocer los espacios, las rutinas y las personas que hacen parte de su entorno. Se desplaza con facilidad y autonomía por los diferentes espacios, mostrando curiosidad por explorar y acercarse a los elementos que llaman su atención. En los momentos de alimentación reconoce la rutina y se dirige hacia el espacio destinado para este momento, aunque aún necesita apoyo del adulto para realizar algunas acciones. Su lenguaje se encuentra en proceso de desarrollo; utiliza sonidos, gestos y algunas palabras para expresar necesidades e intereses. Responde de manera favorable ante las expresiones de afecto y el acompañamiento cálido y cercano.	Se continuará acompañando a Keidismar en su proceso de adaptación, ofreciéndole seguridad, afecto y confianza para favorecer una incorporación progresiva a las rutinas del CDI. Se propiciarán espacios de interacción y juego que le permitan relacionarse gradualmente con los demás participantes y expresar sus emociones de diferentes maneras. También se fortalecerá el lenguaje mediante canciones, cuentos, conversaciones, sonidos, gestos y la repetición de palabras sencillas, respetando su ritmo de desarrollo. Se promoverá progresivamente su autonomía durante la alimentación y otras rutinas cotidianas, brindándole oportunidades para realizar pequeñas acciones por sí misma con la orientación y apoyo del cuidador.
SEPTIEMBRE	Keidismar ha presentado avances en sus procesos y progresivamente adquiere mayor seguridad dentro del entorno de CDI. Muestra interés por explorar los espacios, observar los materiales y participar en las experiencias propuestas. Requiere acompañamiento para expresar con mayor claridad sus necesidades y para fortalecer los vínculos con sus compañeros. En las rutinas cotidianas se continúa estimulando la realización de pequeñas acciones de manera independiente, favoreciendo su seguridad y confianza.	Continuar fortaleciendo la independencia en las rutinas diarias, especialmente durante la alimentación y el cuidado de sus pertenencias. Brindarle oportunidades para realizar pequeñas acciones por sí misma. Se brindarán oportunidades de juego, exploración y participación que le permitan fortalecer su comunicación, autonomía e interacción social.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Maria Alejandra Vallejo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	JOSHUAR ADRIEL CASTRO PEREZ		
Edad	1 AÑO 10 MESES	**RC**	1123214824
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Jhosuar se encuentra en su proceso de adaptación a la dinámica del CDI, durante el cual requiere acompañamiento afectivo y la presencia cercana del adulto para sentirse seguro. En diferentes momentos de la jornada manifiesta sus emociones mediante el llanto, especialmente ante situaciones nuevas o cuando se separa de sus figuras de referencia. A pesar de ello, progresivamente muestra interés por conocer y explorar los espacios que lo rodean, desplazándose con facilidad y buscando aquellos elementos que despiertan su curiosidad. Durante las rutinas de alimentación reconoce los momentos establecidos y participa con el acompañamiento del adulto, requiriendo aún apoyo para fortalecer su autonomía. Su comunicación se encuentra en proceso de consolidación, utilizando gestos, sonidos y algunas palabras para expresar necesidades e intereses. Se muestra receptivo al afecto, a las canciones y a las interacciones cercanas, qué le brindan confianza.	Se continuará favoreciendo en Jhosuar un proceso de adaptación tranquilo y progresivo, proporcionándole experiencias en las que pueda sentirse acogido, escuchado y seguro. Se fortalecerá la expresión de emociones y necesidades mediante diferentes formas de comunicación, acompañándolo de manera sensible en los momentos en que manifieste llanto. Se propiciarán experiencias de juego, cuentos, canciones y conversaciones sencillas para estimular la comprensión y ampliar paulatinamente su lenguaje. Se promoverá su participación activa en las rutinas de alimentación, higiene y organización, permitiéndole realizar pequeñas acciones de manera independiente según sus posibilidades.
SEPTIEMBRE	Jhosuar continúa avanzando en sus procesos de adaptación al grupo y a las diferentes rutinas de la jornada. Requiere acompañamiento afectivo y palabras de seguridad que le permitan sentirse confiado y participar progresivamente en las experiencias. Manifiesta sus necesidades y emociones de diferentes maneras y poco a poco se familiariza con el entorno y las personas que lo acompañan. Se encuentra fortaleciendo su autonomía en acciones cotidianas como la alimentación, el manejo de sus pertenencias y la participación en las rutinas. Se continuará brindando un ambiente cálido y seguro que favorezca su independencia, comunicación e interacción con los demás.	Favorecer progresivamente su independencia en las rutinas, especialmente en alimentación, organización de sus objetos y participación en acciones cotidianas. Requiere acompañamiento para ganar seguridad y confianza.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MariaAlejandra Vallejo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	ELIANA MONTENEGRO MURCIA		
Edad	1 AÑO 10 MESES	**RC**	111425071371
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Eliana se encuentra en un proceso gradual de adaptación al CDI. Durante la jornada manifiesta con frecuencia sus emociones mediante el llanto, especialmente mientras se familiariza con los nuevos espacios, personas y rutinas. Requiere acompañamiento afectuoso y cercano que le permita sentirse segura y avanzar poco a poco en su integración. Se desplaza de manera independiente por los espacios, mostrando interés por explorar y descubrir lo que encuentra a su alrededor. En el momento de la alimentación presenta un avance significativo en su autonomía, ya que logra consumir sus alimentos por sí misma, participando activamente de esta rutina. En su comunicación utiliza gestos, sonidos y algunas palabras para expresar lo que necesita o desea, encontrándose en proceso de ampliar su lenguaje y fortalecer la expresión verbal.	Se continuará brindando a Eliana un acompañamiento cálido y respetuoso durante su proceso de adaptación, favoreciendo espacios tranquilos donde pueda expresar sus emociones y adquirir progresivamente mayor confianza y seguridad. Se fortalecerá su comunicación a través de cuentos, canciones, conversaciones sencillas, juegos de imitación y repetición de palabras, estimulando la ampliación de su vocabulario. También se seguirá potenciando su autonomía, reconociendo los logros que ha alcanzado durante la alimentación y ofreciéndole oportunidades para participar de manera independiente en otras rutinas cotidianas. Se promoverán experiencias de juego y socialización que favorezcan el acercamiento progresivo a sus compañeros y la construcción de vínculos afectivos.
SEPTIEMBRE	Eliana se caracteriza por ser una participante tranquila, receptiva y con buena disposición para desenvolverse en las diferentes experiencias. Ha demostrado avances importantes en su independencia, realizando por sí misma varias acciones relacionadas con las rutinas cotidianas y mostrando seguridad al desenvolverse en el entorno. Se interesa por explorar y participar de acuerdo con sus posibilidades. Se continuarán propiciando conversaciones, cuentos, canciones, juegos de imitación y situaciones cotidianas que la motiven a comunicarse verbalmente y ampliar progresivamente sus recursos expresivos	Fortalecer principalmente el lenguaje oral, aprovechando su buena disposición e independencia para motivarla a expresar verbalmente necesidades, ideas y experiencias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Maria Alejandra Vallejo A.

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	MARIA CELESTE BUSTOS ROJAS		
Edad	1 AÑO 10 MESES	**RC**	1123214856
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	María Celeste se encuentra en proceso de adaptación al CDI y requiere un acompañamiento cercano, afectuoso y sensible que le permita adquirir confianza de manera progresiva. Durante la jornada manifiesta sus emociones principalmente mediante el llanto y busca con frecuencia la cercanía del adulto, especialmente ante situaciones nuevas o cambios en las rutinas. Se desplaza por los espacios y observa con interés lo que ocurre a su alrededor, aunque participa de manera pausada en las experiencias de interacción. En los momentos de alimentación necesita que el adulto le ofrezca y acompañe los alimentos, respondiendo poco a poco a esta rutina. En la interacción con sus pares se muestra reservada y establece pocos acercamientos espontáneos. Su comunicación continúa desarrollándose mediante gestos, sonidos y algunas expresiones propias de su edad.	Se continuará fortaleciendo en María Celeste la seguridad y confianza necesarias para favorecer una adaptación progresiva al entorno del CDI. Se propiciarán experiencias individuales y en pequeños grupos que le permitan acercarse paulatinamente a sus pares, compartir espacios de juego y establecer vínculos afectivos respetando su ritmo y sus necesidades. También se estimulará su participación durante la alimentación, brindándole apoyo y motivándola progresivamente a involucrarse en esta rutina. Se favorecerá el desarrollo de su lenguaje y comunicación mediante canciones, cuentos, juegos de imitación, gestos y conversaciones sencillas. Asimismo, se continuará acompañando la expresión y regulación de sus emociones, ofreciéndole contención y seguridad durante los momentos en que manifieste llanto.
SEPTIEMBRE	María Celeste ha ido adquiriendo progresivamente mayor confianza dentro del grupo. Es una participante sensible que requiere acompañamiento afectivo para sentirse segura y participar con tranquilidad en las experiencias. Durante las rutinas demuestra interés por los diferentes momentos de la jornada, aunque en algunas situaciones necesita que el adulto la motive y acompañe para expresar lo que necesita. También se favorecerá el acercamiento con sus pares mediante juegos sencillos y experiencias compartidas que le permitan sentirse cada vez más segura al relacionarse.	Fortalecer la autonomía durante la alimentación y otras rutinas cotidianas, incentivándola a realizar acciones por sí misma. Favorecer también mayor seguridad para interactuar y compartir con sus pares.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Maria Alejandra Vallejo A.

CASTIGADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	LIAM GAEL GOMEZ MORALES		
Edad	2 AÑOS	**RC**	1123214780
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Liam se encuentra en proceso de adaptación al CDI y a la sala de atención, durante este período manifiesta sus emociones de manera frecuente a través del llanto, requiriendo la cercanía y contención afectiva del adulto para sentirse seguro. Se desplaza con autonomía por los diferentes espacios y muestra interés por participar en experiencias de juego. Se observa una disposición favorable para compartir momentos lúdicos con sus pares, acercándose a ellos y disfrutando de actividades realizadas en compañía. Durante la alimentación solicita apoyo del adulto y manifiesta preferencia por determinados alimentos, aceptando principalmente aquellos que son de su agrado. Continúa avanzando progresivamente en el reconocimiento de las rutinas y en su participación dentro del grupo.	Se continuará acompañando a Liam Gael en el reconocimiento y comprensión progresiva de las normas y rutinas del CDI, utilizando indicaciones sencillas, claras y acordes con su edad. Se favorecerán experiencias que le permitan canalizar su necesidad de movimiento de manera positiva, alternando momentos de exploración y juego activo con espacios que requieran mayor tranquilidad y atención. También se fortalecerá la expresión de emociones y necesidades mediante palabras, gestos y otras formas de comunicación, procurando que pueda expresar lo que desea sin recurrir únicamente a gritos. Se potenciará su autonomía en las rutinas cotidianas y reforzando positivamente sus logros, brindándole acompañamiento afectuoso y constante para favorecer la autorregulación y la convivencia con sus pares.
SEPTIEMBRE	Liam Gael demuestra gran curiosidad e interés por explorar los diferentes espacios, objetos y materiales que encuentra a su alrededor. Se desplaza con facilidad, disfruta las experiencias de movimiento y participa activamente en propuestas que le permiten experimentar con su cuerpo. Manifiesta interés por descubrir nuevas posibilidades de juego y suele involucrarse espontáneamente en las experiencias. Se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones sencillas y la regulación de su comportamiento durante algunos momentos de la jornada. También se favorecerá su autonomía mediante responsabilidades acordes con su edad, como recoger materiales, organizar objetos y participar en el cuidado de los espacios.	Fortalecer el seguimiento de instrucciones y la autonomía durante las rutinas, promoviendo que participe activamente en acciones como recoger, organizar y cuidar los materiales después de utilizarlos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MariaAlejandra Vallejo A.

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	NOHA GAEL PAYARES MONTIEL		
Edad	2 AÑOS	**RC**	1123214758
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Noha Gael es un niño tranquilo que participa de las diferentes experiencias propuestas en la sala de atención. Se desplaza con seguridad y autonomía por los distintos espacios, disfrutando de actividades que implican movimiento, exploración y juego. Muestra interés por los objetos y materiales de su entorno, interactuando activamente con ellos. Durante las experiencias de juego comparte espacios con sus pares; sin embargo, en algunas ocasiones puede presentar dificultades para manejar situaciones relacionadas con la posesión de objetos o juguetes, manifestando sus emociones de manera impulsiva. Poco a poco avanza en el reconocimiento de las rutinas y en la interacción con los demás participantes.	Se continuará fortaleciendo en Noha Gael el desarrollo de habilidades sociales y la convivencia con sus pares, promoviendo experiencias de juego que favorezcan el compartir, la espera de turnos y la resolución pacífica de situaciones cotidianas. Se brindará acompañamiento para el reconocimiento y la expresión adecuada de sus emociones, utilizando estrategias como cuentos, canciones, juegos y modelamiento por parte del adulto. Asimismo, se seguirán potenciando sus habilidades motoras, su autonomía y su participación activa en las diferentes experiencias, respetando siempre su ritmo y proceso de desarrollo.
SEPTIEMBRE	Noha Gael se desenvuelve de manera tranquila y segura en los diferentes espacios del entorno educativo. Demuestra facilidad para desplazarse, explorar y participar en experiencias que despiertan su interés. Se relaciona con sus compañeros y disfruta de los momentos de juego, aunque ocasionalmente pueden presentarse situaciones de desacuerdo cuando desea un objeto que está utilizando otro participante. Se continuará acompañando el desarrollo de estrategias para compartir, esperar, expresar sus deseos y resolver pequeñas situaciones de conflicto. Asimismo, se fortalecerá su autonomía en las rutinas, permitiéndole realizar cada vez más acciones por iniciativa propia.	Continuar fortaleciendo la autonomía en las rutinas y el manejo de situaciones cotidianas, especialmente al compartir objetos, esperar y resolver pequeños conflictos de manera progresivamente independiente.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MariaAlejandra Vallejo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	ERCK SAMIR VILLOTA MAGNO		
Edad	2 AÑOS	**RC**	1123214745
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Erick Samir se muestra como un niño tranquilo y con interés por participar en las diferentes experiencias que se desarrollan durante la jornada. Presenta un adecuado desplazamiento por los espacios, movilizándose con facilidad y disfrutando especialmente de las propuestas que le permiten correr, explorar y mantenerse en movimiento. Se interesa por los juguetes y materiales disponibles y busca interactuar con ellos durante los momentos de juego. En algunas situaciones de interacción con sus pares puede presentar comportamientos impulsivos cuando desea un objeto que está utilizando otro participante, por lo que aún se encuentra fortaleciendo habilidades relacionadas con compartir y esperar turnos. Con el acompañamiento del adulto logra continuar participando en las experiencias y rutinas cotidianas.	Se continuará favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales que le permitan a Erick Samir relacionarse de manera cada vez más positiva con sus compañeros. Se promoverán juegos sencillos de turnos, intercambio y cooperación, acompañándolo en la resolución de situaciones en las que surjan desacuerdos por juguetes u objetos. También se fortalecerá el reconocimiento y la expresión de sus emociones, enseñándole alternativas como pedir, esperar y solicitar ayuda al adulto. Se seguirán estimulando sus habilidades motoras y su autonomía mediante experiencias de exploración y movimiento, aprovechando su interés y disposición para participar.
SEPTIEMBRE	Erick Samir demuestra seguridad al desplazarse y explorar los diferentes espacios. Participa con interés en las experiencias y muestra disposición para interactuar con los demás, especialmente durante los momentos de juego. Ha ido fortaleciendo su adaptación a las rutinas y responde positivamente al acompañamiento del adulto. Se continuará trabajando en la capacidad de compartir materiales, esperar turnos y buscar alternativas ante situaciones de desacuerdo con sus compañeros. Desde la autonomía se promoverá que participe en pequeñas responsabilidades, cuide sus objetos y materiales y realice acciones cotidianas con menor apoyo del adulto.	Favorecer mayor independencia en las rutinas diarias y fortalecer estrategias para compartir, esperar y resolver situaciones con sus compañeros, procurando que cada vez requiera menos intervención del adulto.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MariaAlejandra Vallejo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	LIAM JARED MORALES MORALES		
Edad	2 AÑOS 2 MESES	**RC**	1123214622
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Liam Jared se encuentra en proceso de adaptación al entorno de la sala de atención y durante la jornada manifiesta sus emociones principalmente a través del llanto, especialmente frente a situaciones nuevas o cuando requiere la cercanía del adulto. Progresivamente ha ido participando en las diferentes rutinas y experiencias, mostrando disposición para compartir espacios de juego con sus compañeros. Se desplaza de manera autónoma y participa activamente en las propuestas que despiertan su interés. Presenta avances significativos en su autonomía, ya que logra alimentarse por sí mismo y ha adquirido el control de esfínteres, demostrando mayor independencia en las rutinas de cuidado personal. En cuanto a la comunicación, expresa sus necesidades e intereses mediante palabras y expresiones verbales, aunque su lenguaje todavía no es completamente claro ni fluido y se encuentra en proceso de fortalecimiento.	Se continuará brindando a Liam Jared un acompañamiento afectuoso y constante que favorezca su seguridad y confianza durante el proceso de adaptación. Se fortalecerá su lenguaje mediante cuentos, canciones, conversaciones cotidianas, juegos de palabras, repetición y ampliación de vocabulario, motivándolo a expresar sus necesidades y experiencias de manera verbal. Se seguirán potenciando sus habilidades de autonomía en las rutinas de alimentación, higiene y cuidado personal, reconociendo sus logros y permitiéndole participar activamente. Asimismo, se favorecerán experiencias de juego compartido que fortalezcan la interacción con sus pares, la expresión de emociones, la comunicación y la construcción de vínculos positivos.
SEPTIEMBRE	Liam Jarde ha mostrado avances significativos en su adaptación y participación dentro del grupo. Se interesa por compartir juegos y experiencias con sus compañeros y demuestra disposición para vincularse a diferentes propuestas. Ha adquirido mayor autonomía durante la alimentación y presenta avances importantes en el control de esfínteres, lo que evidencia progresos en sus rutinas de cuidado personal. Su lenguaje aún requiere fortalecimiento para lograr una comunicación más clara y comprensible. Se continuarán generando situaciones de conversación, canciones y juegos de expresión que le permitan ampliar su lenguaje y comunicar con mayor precisión sus necesidades, ideas y emociones.	Fortalecer el lenguaje para expresar con mayor claridad sus necesidades y favorecer mayor independencia en las rutinas de alimentación, higiene y organización de sus pertenencias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Maria Alejandra Vallejo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	BRIANA NUPAN NASNER		
Edad	2 AÑOS 6 MESES	**RC**	1123214319
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Briana se encuentra en proceso de adaptación a la dinámica de la sala de atención y requiere acompañamiento afectuoso para sentirse segura y participar con mayor tranquilidad durante la jornada. En algunos momentos manifiesta sus emociones mediante el llanto, especialmente ante situaciones que aún le resultan nuevas. Se desplaza con autonomía por los diferentes espacios y muestra interés por participar en los momentos de juego, logrando compartir experiencias con sus pares. Presenta avances importantes en su independencia, especialmente durante la alimentación, ya que logra consumir sus alimentos por sí misma, y en las rutinas de cuidado personal, donde evidencia control de esfínteres. Su comunicación verbal continúa en proceso de consolidación; expresa necesidades e intereses mediante palabras y frases cortas, aunque su lenguaje aún puede presentar poca claridad y fluidez.	Se continuará acompañando a Briana en la construcción de confianza y seguridad dentro de la sala de atención, brindándole espacios tranquilos que favorezcan una adaptación progresiva y la expresión de sus emociones. Se estimulará el desarrollo del lenguaje mediante cuentos, canciones, conversaciones, juegos de imitación y situaciones cotidianas que le permitan ampliar su vocabulario y mejorar progresivamente la claridad de sus expresiones. Se seguirá fortaleciendo su autonomía en las diferentes rutinas, reconociendo sus logros en alimentación y control de esfínteres. También se promoverán experiencias de juego cooperativo que favorezcan la comunicación, el compartir, la interacción con sus pares y el establecimiento de vínculos positivos.
SEPTIEMBRE	Briana presenta un lenguaje fluido y se comunica con facilidad con adultos y compañeros. Expresa sus ideas, necesidades y experiencias de manera espontánea y participa activamente en conversaciones y juegos. Disfruta especialmente las propuestas de juego simbólico, donde representa situaciones de la vida cotidiana y comparte con sus pares. Ha demostrado buena disposición para relacionarse y participar en experiencias grupales. Se continuará fortaleciendo su autonomía mediante responsabilidades sencillas, como organizar y cuidar los materiales, recoger después del juego y asumir pequeños roles relacionados con las actividades y oficios presentes en su comunidad.	Fortalecer la autonomía en la organización y cuidado de sus materiales y pertenencias, así como la capacidad de asumir pequeños roles dentro de las experiencias y situaciones de su comunidad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Maria Alejandra Vallejo A.

COPIA CONTROLADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	SOFIA SALOME MEZA RUALES		
Edad	2 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123214044
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Sofía Salomé se caracteriza por ser una niña tranquila y reservada, que durante su proceso de adaptación ha requerido acompañamiento cercano para sentirse segura en el nuevo entorno. Al momento de separarse de su padre puede manifestar sus emociones mediante el llanto; sin embargo, logra recuperar la calma con facilidad cuando recibe afecto, atención y orientación por parte del adulto. Progresivamente ha mostrado disposición para participar en los espacios de juego, logrando compartir con sus pares y disfrutar de experiencias colectivas. Se desplaza de manera autónoma por los diferentes espacios y demuestra avances favorables en su independencia, especialmente durante la alimentación, ya que consume sus alimentos por sí misma.	Se continuará fortaleciendo en Sofía Salomé la confianza y seguridad para favorecer una adaptación cada vez más tranquila al CDI, brindándole un acompañamiento afectuoso que le permita expresar sus emociones con confianza. Se propiciarán experiencias en pequeños grupos que estimulen su participación, comunicación e interacción con sus compañeros, respetando su personalidad tímida y su propio ritmo. Asimismo, se continuará potenciando su autonomía en las rutinas cotidianas, reconociendo los logros que ha alcanzado y ofreciéndole oportunidades para asumir progresivamente nuevas responsabilidades de acuerdo con sus capacidades.
SEPTIEMBRE	Sofía Salomé ha avanzado progresivamente en su proceso de adaptación y en la construcción de confianza dentro del grupo. En algunos momentos puede mostrarse tímida y sensible ante la separación de sus figuras de referencia, pero logra tranquilizarse con acompañamiento afectivo y posteriormente integrarse a las experiencias. Disfruta compartir juegos y establecer vínculos con sus compañeros. Se continuará fortaleciendo su seguridad emocional y su autonomía, motivándola a realizar pequeñas acciones por sí misma, expresar sus necesidades y participar con mayor iniciativa en las rutinas y experiencias del grupo.	Fortalecer la seguridad y confianza para realizar acciones de manera independiente, especialmente al separarse de sus figuras de referencia y participar en las diferentes rutinas del grupo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MariaAlejandraVallejo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	KEIDY LISETH ANDRADE TORRES		
Edad	2 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123214540
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Leidy se caracteriza por ser una niña tranquila, afectuosa y con buena disposición para participar en las diferentes experiencias de la jornada. Se comunica de manera clara y fluida, utilizando un lenguaje acorde con su edad para expresar sus necesidades, ideas e intereses. Disfruta compartir espacios de juego con sus pares y demuestra actitudes de colaboración y empatía, especialmente cuando se acerca a los participantes más pequeños para brindarles ayuda y acompañamiento. Presenta avances significativos en su autonomía, ya que logra alimentarse por sí misma y participa activamente en la organización de los espacios, recogiendo y ubicando los juguetes después de utilizarlos. Estas acciones evidencian progresivamente el desarrollo de hábitos de responsabilidad, cooperación e independencia.	Se continuará potenciando en Keidi sus habilidades comunicativas, sociales y de autonomía, brindándole oportunidades para expresar sus ideas, participar en conversaciones y asumir pequeños roles dentro de las experiencias grupales. Se favorecerán situaciones de cooperación y ayuda hacia sus pares, orientándola para que estas acciones se desarrollen de manera respetuosa y solidaria. Asimismo, se continuará fortaleciendo el cuidado y organización de los espacios, motivándola a mantener hábitos de orden y responsabilidad. Se propiciarán nuevos retos acordes con su edad que le permitan seguir desarrollando su iniciativa, independencia, liderazgo positivo y capacidad para relacionarse con los demás.
SEPTIEMBRE	Keidy demuestra un desarrollo favorable en su comunicación, utilizando un lenguaje claro y fluido para expresar ideas, necesidades y experiencias. Se relaciona fácilmente con sus compañeros y muestra disposición para compartir juegos y materiales. Se destaca además por su iniciativa para ayudar a participantes más pequeños, demostrando sensibilidad hacia los demás y actitudes relacionadas con el buen trato. Presenta avances en su autonomía y participa activamente en las rutinas. Se continuará fortaleciendo su independencia mediante pequeñas responsabilidades, el cuidado de sus pertenencias y la participación en juegos simbólicos relacionados con los roles y actividades de su comunidad	Continuar fortaleciendo su autonomía mediante la realización independiente de pequeñas responsabilidades, como organizar materiales, cuidar sus pertenencias y asumir roles dentro de las experiencias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mariaalejandra Vallejo A.

CERTIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	PAULA SOFIA OLAVE RODRIUEZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213842
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Paula se encuentra en proceso de adaptación al CDI y ha mostrado progresivamente una actitud favorable frente a los diferentes espacios y experiencias que se desarrollan durante la jornada. Se expresa con facilidad, comunicando sus necesidades, intereses y emociones de manera espontánea. Se desplaza con seguridad por los diferentes ambientes, mostrando curiosidad y entusiasmo al explorar. Disfruta especialmente de los momentos de juego, en los cuales participa activamente, comparte con sus pares y demuestra alegría al interactuar con ellos. Se observa una niña dinámica, receptiva y con disposición para integrarse a las experiencias grupales, disfrutando de los espacios de diversión y exploración.	Se continuará acompañando a Paula en su proceso de adaptación, favoreciendo experiencias que fortalezcan su confianza, seguridad y sentido de pertenencia dentro del CDI y de la sala de atención. Se seguirán promoviendo espacios de juego compartido que permitan fortalecer la convivencia, la cooperación y el respeto por los demás. Asimismo, se potenciarán sus habilidades comunicativas mediante conversaciones, cuentos, canciones y experiencias de expresión, brindándole oportunidades para ampliar sus conocimientos y expresar sus ideas. Se favorecerá también su participación en las rutinas y en pequeñas responsabilidades del grupo, fortaleciendo progresivamente su autonomía y sentido de colaboración.
SEPTIEMBRE	Paula presenta un lenguaje muy claro, fluido y espontáneo, lo que le permite mantener conversaciones amplias y expresar con facilidad sus ideas, sentimientos y experiencias. Se relaciona positivamente con adultos y pares y disfruta participar en juegos compartidos y situaciones de juego simbólico. Demuestra seguridad para comunicarse y participar en las experiencias. Como aspecto por fortalecer se encuentra la comprensión del intercambio, favoreciendo que comprenda que para obtener un objeto o acceder a algo que desea es necesario establecer acuerdos, compartir o realizar un intercambio. Se continuará trabajando mediante juegos de turnos, negociación y situaciones cotidianas.	Fortalecer la comprensión del intercambio y la negociación para obtener objetos o elementos que desea, promoviendo que pueda resolver estas situaciones de manera autónoma y respetuosa.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MariaAlejandra Vallejo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	JORGE LUIS PORRAS REYES		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213826
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Jorge Luis se encuentra actualmente en proceso de adaptación a la salita de atención, requiere acompañamiento cercano para sentirse seguro y desenvolverse progresivamente con mayor confianza en las diferentes rutinas. Se desplaza con facilidad por los espacios, mostrando seguridad al caminar y correr y disfrutando de las experiencias que implican movimiento y exploración. Participa de acuerdo con sus posibilidades en las propuestas realizadas durante la jornada. En los momentos de alimentación necesita apoyo y orientación del adulto para llevar a cabo esta rutina. En cuanto a la comunicación, expresa sus necesidades e intereses principalmente mediante palabras y expresiones verbales, aunque su lenguaje aún presenta dificultades en la claridad y pronunciación, encontrándose en proceso de fortalecimiento.	Se continuará brindando a Jorge Luis un acompañamiento afectuoso que favorezca su adaptación y le permita adquirir progresivamente mayor seguridad dentro del CDI. Se estimulará el desarrollo del lenguaje mediante cuentos, canciones, conversaciones, juegos de sonidos y situaciones cotidianas que lo motiven a comunicarse y ampliar su vocabulario, respetando su ritmo individual. También se fortalecerá su autonomía durante la alimentación, ofreciéndole oportunidades para participar activamente en esta rutina y realizar pequeñas acciones por sí mismo. Se seguirán promoviendo experiencias de movimiento, exploración y juego que permitan potenciar sus habilidades motoras y favorecer su participación e interacción con los demás.
SEPTIEMBRE	Jorge Luis muestra facilidad para relacionarse con sus compañeros y disfruta compartir juegos y experiencias. Se integra de manera espontánea a diferentes propuestas y demuestra interés por interactuar con los demás. Ha avanzado en su participación dentro del grupo y responde positivamente a las experiencias compartidas. Se encuentra fortaleciendo la capacidad de esperar su turno, especialmente en situaciones donde varios participantes desean utilizar el mismo material. También requiere continuar estimulando el lenguaje para favorecer una comunicación más clara. Se promoverán juegos cooperativos y situaciones de diálogo que fortalezcan la espera, el intercambio y la resolución de situaciones cotidianas.	Fortalecer la espera de turnos y el lenguaje como herramientas para relacionarse y resolver situaciones cotidianas con mayor independencia. Además de la comprensión del intercambio y la negociación para obtener objetos o elementos que desea, promoviendo que pueda resolver estas situaciones de manera autónoma y respetuosa.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mariale jandra Vallejo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	SARA MICHELL FAJARDOALVAREZ		
Edad	3 AÑOS 1 MES	**RC**	1123213796
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Sara Michelle se encuentra en proceso de adaptación al CDI y a la salita de atención, se caracteriza por ser una niña tranquila y reservada, que inicialmente requiere tiempo y acompañamiento para desenvolverse con confianza en los diferentes espacios. De manera progresiva ha mostrado disposición para participar en los momentos de juego y compartir los juguetes con sus compañeros, favoreciendo así sus procesos de socialización. Se desplaza con autonomía por los diferentes ambientes y participa en las rutinas cotidianas. Presenta avances importantes en su independencia, ya que logra alimentarse por sí misma y cuenta con control de esfínteres, demostrando habilidades de autonomía acordes con su proceso de desarrollo.	Se continuará acompañando a Sara Michelle en su proceso de adaptación, brindándole un ambiente cálido y seguro que le permita fortalecer paulatinamente su confianza y expresarse con mayor espontaneidad. Se propiciarán experiencias de juego en pequeños grupos que favorezcan la interacción con sus pares, la comunicación y la construcción de vínculos afectivos. Asimismo, se continuará fortaleciendo su autonomía en las diferentes rutinas, reconociendo sus logros y brindándole oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades de acuerdo con sus capacidades. Se respetará su ritmo y personalidad, motivándola de manera afectuosa a participar activamente en las experiencias de la sala de atención.
SEPTIEMBRE	Sara Michelle presenta un lenguaje claro, fluido y espontáneo. Tiene facilidad para mantener conversaciones, expresar ideas y comunicar sus necesidades, y disfruta compartir juegos y experiencias con sus compañeros. Se muestra segura al participar y demuestra avances en diferentes acciones de autonomía. Se continuará fortaleciendo la comprensión del intercambio como una forma de relacionarse con los demás, especialmente cuando desea obtener un objeto o participar en una actividad. Se promoverán experiencias donde pueda negociar, esperar, compartir y asumir responsabilidades sencillas que continúen fortaleciendo su independencia.	Fortalecer la capacidad de negociar e intercambiar para obtener lo que desea, así como asumir pequeñas responsabilidades que favorezcan su independencia y autonomía dentro del grupo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MariaAlejandra Vallejo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	EMMANUEL MATHIAS ORTEGA ANGEL		
Edad	2 AÑOS 1 MES	**RC**	1123214698
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Emmanuel se encuentra actualmente en proceso de adaptación a la salita de atención, requiere acompañamiento cercano para sentirse seguro y desenvolverse progresivamente con mayor confianza en las diferentes rutinas. Se desplaza con facilidad por los espacios, mostrando seguridad al caminar y correr y disfrutando de las experiencias que implican movimiento y exploración. Participa de acuerdo con sus posibilidades en las propuestas realizadas durante la jornada. En los momentos de alimentación necesita apoyo y orientación del adulto para llevar a cabo esta rutina. En cuanto a la comunicación, expresa sus necesidades e intereses principalmente mediante palabras y expresiones verbales, aunque su lenguaje aún presenta dificultades en la claridad y pronunciación, encontrándose en proceso de fortalecimiento.	Se continuará fortaleciendo en emmanuel la confianza y seguridad para favorecer una adaptación cada vez más tranquila al CDI, brindándole un acompañamiento afectuoso que le permita expresar sus emociones con confianza. Se propiciarán experiencias en pequeños grupos que estimulen su participación, comunicación e interacción con sus compañeros, respetando su personalidad tímida y su propio ritmo. Asimismo, se continuará potenciando su autonomía en las rutinas cotidianas, reconociendo los logros que ha alcanzado y ofreciéndole oportunidades para asumir progresivamente nuevas responsabilidades de acuerdo con sus capacidades.
SEPTIEMBRE	Emanuel busca diferentes maneras para comunicarse y logra hacerse entender cuando desea expresar una necesidad, interés o deseo, aunque su lenguaje oral todavía no presenta una claridad completa. Se muestra interesado por participar en las experiencias y requiere acompañamiento para fortalecer algunas acciones de autonomía. Se continuará estimulando el lenguaje mediante canciones, cuentos, conversaciones y situaciones cotidianas que le permitan ampliar sus posibilidades de expresión. De igual manera, se fortalecerá el control de esfínteres mediante rutinas constantes, acompañamiento respetuoso y oportunidades para reconocer progresivamente sus necesidades de higiene.	Fortalecer la autonomía en las rutinas cotidianas, especialmente en alimentación, higiene y control de esfínteres. Estimular el lenguaje para que pueda expresar sus necesidades con mayor claridad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Maria Alejandra Vallejo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	AILANY VICTORIA SERNA TRUJILLO		
Edad	2 AÑOS 3 MESES	**RC**	1123214545
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Victoria se encuentra en proceso de adaptación al CDI y a la salita de atención, continúa familiarizándose con los espacios, las rutinas y las dinámicas del grupo. Se desplaza con facilidad y seguridad por los diferentes ambientes, mostrando interés por explorar y descubrir lo que encuentra a su alrededor. Durante las experiencias requiere acompañamiento del adulto para comprender y atender algunas indicaciones, especialmente aquellas relacionadas con permanecer en un espacio determinado o finalizar una acción para iniciar otra. En el momento de la alimentación solicita apoyo para recibir sus alimentos y requiere orientación cercana para participar en esta rutina. Se observa un niño activo y explorador que avanza progresivamente en su integración al entorno y en el reconocimiento de las rutinas cotidianas	Se continuará acompañando a Victoria en su proceso de adaptación, brindándole indicaciones sencillas, claras y constantes que le permitan comprender progresivamente las normas y rutinas de la sala de atención. Se favorecerán experiencias cortas y dinámicas que estimulen su capacidad para escuchar, atender y seguir instrucciones acordes con su edad. Asimismo, se fortalecerá su autonomía durante la alimentación, ofreciéndole oportunidades para participar activamente y realizar pequeñas acciones por sí mismo. Se continuará proporcionando un ambiente afectuoso y seguro que favorezca su confianza, autorregulación y participación progresiva en las diferentes experiencias junto a sus pares.
SEPTIEMBRE	Victoria se comunica de manera clara y fluida y establece fácilmente conversaciones e interacciones con adultos y pares. Disfruta compartir juegos simbólicos y participar en experiencias donde puede representar situaciones de la vida cotidiana. Demuestra iniciativa para comunicarse, compartir y participar en propuestas grupales. Se continuará fortaleciendo su autonomía a través de pequeñas responsabilidades dentro del aula, como organizar materiales, cuidar sus pertenencias y colaborar en diferentes momentos de la jornada. También se favorecerá el reconocimiento de los roles, oficios y actividades que hacen parte de su comunidad.	Fortalecer la independencia mediante pequeñas responsabilidades dentro del aula, el cuidado de sus pertenencias y la participación en roles relacionados con su comunidad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MariaAlejandra Vallejo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	MARIANA LICETH CALDERON CAIMITO		
Edad	1 AÑO 10 MESES	**RC**	1123214954
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	Mariana, se encuentra en proceso de adaptación al CDI. Durante este período busca constantemente la cercanía y acompañamiento del adulto, manifestando sus emociones principalmente a través del llanto. Poco a poco empieza a reconocer los espacios, las rutinas y las personas que hacen parte de su entorno. Se desplaza con facilidad y autonomía por los diferentes espacios, mostrando curiosidad por explorar y acercarse a los elementos que llaman su atención. En los momentos de alimentación reconoce la rutina y se dirige hacia el espacio destinado para este momento, aunque aún necesita apoyo del adulto para realizar algunas acciones. Su lenguaje se encuentra en proceso de desarrollo; utiliza sonidos, gestos y algunas palabras para expresar necesidades e intereses. Responde de manera favorable ante las expresiones de afecto y el acompañamiento cálido y cercano.	Se continuará acompañando a Mariana en su proceso de adaptación, ofreciéndole seguridad, afecto y confianza para favorecer una incorporación progresiva a las rutinas del CDI. Se propiciarán espacios de interacción y juego que le permitan relacionarse gradualmente con los demás participantes y expresar sus emociones de diferentes maneras. También se fortalecerá el lenguaje mediante canciones, cuentos, conversaciones, sonidos, gestos y la repetición de palabras sencillas, respetando su ritmo de desarrollo. Se promoverá progresivamente su autonomía durante la alimentación y otras rutinas cotidianas, brindándole oportunidades para realizar pequeñas acciones por sí misma con la orientación y apoyo del cuidador.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Maria Alejandra Vallejo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño O.
Nombre Completo Del Usuario	IKER MATHIAS RUIZ VAQUEZ		
Edad	2 AÑOS 8 MESES	**RC**	1123214399
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Iker se encuentra en proceso de adaptación al CDI y a la sala de atención, durante este período manifiesta sus emociones de manera frecuente a través del llanto, requiriendo la cercanía y contención afectiva del adulto para sentirse seguro. Se desplaza con autonomía por los diferentes espacios y muestra interés por participar en experiencias de juego. Se observa una disposición favorable para compartir momentos lúdicos con sus pares, acercándose a ellos y disfrutando de actividades realizadas en compañía. Durante la alimentación solicita apoyo del adulto y manifiesta preferencia por determinados alimentos, aceptando principalmente aquellos que son de su agrado. Continúa avanzando progresivamente en el reconocimiento de las rutinas y en su participación dentro del grupo.	Se continuará brindando a Iker un acompañamiento afectuoso y constante que favorezca su seguridad y confianza durante el proceso de adaptación, respetando su ritmo y permitiéndole expresar sus emociones. Se fortalecerá progresivamente su autonomía durante la alimentación, motivándolo a participar activamente y favoreciendo una actitud más abierta frente a los diferentes alimentos, sin presionarlo y respetando sus señales de aceptación. También se continuarán promoviendo experiencias de juego compartido que fortalezcan sus habilidades sociales, la comunicación, el intercambio y la convivencia con sus pares. Se favorecerá además su participación gradual en las rutinas de la sala de atención, reconociendo sus avances y brindándole seguridad en cada proceso.
SEPTIEMBRE	Iker ha mostrado avances en su adaptación y participación en las diferentes experiencias. Aunque su lenguaje oral aún no es completamente claro, utiliza diferentes recursos para hacerse entender y comunicar aquello que desea o necesita. Disfruta compartir juegos y puede vincularse con sus compañeros cuando se siente seguro. Se continuará fortaleciendo su autonomía en las rutinas de alimentación, higiene y control de esfínteres, promoviendo que participe activamente en estas acciones. También se favorecerá el desarrollo del lenguaje para que pueda expresar sus necesidades con mayor claridad y seguridad.	Favorecer mayor independencia en las rutinas de alimentación, higiene y control de esfínteres. Continuar estimulando el lenguaje para que pueda comunicar sus necesidades de manera cada vez más clara.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mariaalejandra Vallejo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño. O
Nombre Completo Del Usuario	DULCE MARIA GUAMPE VALENCIA		
Edad	2 AÑOS 3 MESES	**RC**	1123214649
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	Dulce se encuentra en proceso de adaptación al CDI y a la salita de atención, continúa familiarizándose con los espacios, las rutinas y las dinámicas del grupo. Se desplaza con facilidad y seguridad por los diferentes ambientes, mostrando interés por explorar y descubrir lo que encuentra a su alrededor. Durante las experiencias requiere acompañamiento del adulto para comprender y atender algunas indicaciones, especialmente aquellas relacionadas con permanecer en un espacio determinado o finalizar una acción para iniciar otra. En el momento de la alimentación solicita apoyo para recibir sus alimentos y requiere orientación cercana para participar en esta rutina. Se observa un niño activo y explorador que avanza progresivamente en su integración al entorno y en el reconocimiento de las rutinas cotidianas	Se continuará acompañando a Dulce en su proceso de adaptación, brindándole indicaciones sencillas, claras y constantes que le permitan comprender progresivamente las normas y rutinas de la sala de atención. Se favorecerán experiencias cortas y dinámicas que estimulen su capacidad para escuchar, atender y seguir instrucciones acordes con su edad. Asimismo, se fortalecerá su autonomía durante la alimentación, ofreciéndole oportunidades para participar activamente y realizar pequeñas acciones por sí mismo. Se continuará proporcionando un ambiente afectuoso y seguro que favorezca su confianza, autorregulación y participación progresiva en las diferentes experiencias junto a sus pares.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Maria Alejandra Vallejo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

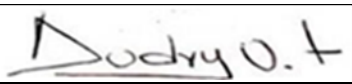
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	MARIA ALEJANDRA VALLEJO ALVARADO	**Auxiliar Pedagógico**	Yaneth Agustina Guiviño. O
Nombre Completo Del Usuario	ISACC VASQUEZ VELASQUEZ		
Edad	2 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123214274
Objetivo	Observar y reconocer los avances en los proceso de desarrollo, teniendo en cuenta las habilidades comunicativas, motoras, sociales, cognitivas, y de autonomía, así como identificar aspectos que requieren acompañamiento y fortalecimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Isaac, se encuentra en proceso de adaptación a la salita de atención. Durante la jornada manifiesta sus emociones principalmente mediante el llanto y requiere acompañamiento afectivo y cercano para sentirse seguro. Una vez logra tranquilizarse, muestra mayor disposición para participar en los momentos de juego y compartir con sus pares. Se interesa por los juguetes y materiales disponibles, aunque en algunas ocasiones presenta dificultad para manejar situaciones en las que otro participante utiliza el objeto que desea, pudiendo manifestar disgusto. Durante la alimentación requiere apoyo del adulto para consumir sus alimentos, encontrándose en proceso de fortalecer su autonomía en esta rutina.	Se continuará acompañando a Isaac en su proceso de adaptación, ofreciéndole seguridad, afecto y estrategias que le permitan expresar sus emociones de manera progresiva. Se fortalecerán las habilidades de convivencia mediante juegos que involucren compartir, esperar turnos y buscar alternativas ante situaciones de desacuerdo por los juguetes. Asimismo, se favorecerá su autonomía durante la alimentación, brindándole oportunidades para participar cada vez más activamente en esta rutina, de acuerdo con sus posibilidades. Se continuarán propiciando experiencias de juego y socialización que le permitan fortalecer la confianza, la comunicación y los vínculos con sus pares.
SEPTIEMBRE	Isaac ha mostrado avances en su proceso de adaptación, logrando integrarse progresivamente al juego y a las experiencias después de sentirse seguro. Demuestra interés por explorar los espacios y relacionarse con sus compañeros. En algunas situaciones puede requerir acompañamiento para manejar emociones relacionadas con el uso de juguetes u objetos que desea. También necesita fortalecer su autonomía durante la alimentación, favoreciendo que participe cada vez más activamente en este momento. Se continuarán promoviendo estrategias sencillas para expresar emociones, compartir, esperar y resolver situaciones cotidianas con menor intervención del adulto.	Fortalecer la autonomía durante la alimentación y otras rutinas cotidianas. Favorecer estrategias que le permitan manejar situaciones relacionadas con juguetes, compartir y expresar sus emociones con menor acompañamiento.
Nombre de quien realizo el seguimiento		MariaAlejandraVallejo A.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

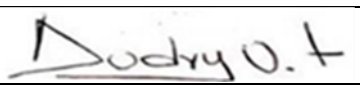
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO JOEL MONTENEGRO PAYAGUAJE		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213065
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Joel ha mostrado avances significativos en su lenguaje verbal. Se comunica con mayor seguridad para expresar lo que quiere, observa y siente, utilizando palabras y frases sencillas para contar experiencias de su vida cotidiana. Durante las experiencias pedagógicas participa en conversaciones, responde preguntas y comparte situaciones vividas con sus compañeros y agentes educativas.	Se continuará fortaleciendo su expresión oral mediante cuentos, canciones, diálogos y experiencias que le permitan ampliar su vocabulario y expresar sus ideas y emociones con mayor claridad
SEPTIEMBRE	Jhoel se encuentra en proceso de fortalecer su expresión verbal. Se comunica con palabras y frases cortas para expresar algunas necesidades, deseos y situaciones de su vida cotidiana. Muestra interés por participar en las experiencias pedagógicas y comprende indicaciones sencillas. Con el acompañamiento de la familia y la agente educativa logra expresar lo que observa, quiere o siente, aunque en algunas ocasiones requiere preguntas, modelado y estímulos para ampliar sus respuestas y narrar experiencias con mayor claridad.	Fortalecer la expresión verbal mediante conversaciones cotidianas. Motivar la narración de experiencias, situaciones y vivencias. Ampliar su vocabulario a través de cuentos, canciones, imágenes y juegos. .
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

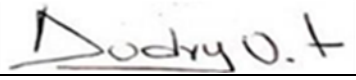
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	AINARA NIKOL LINARES ROJAS		
Edad	3 AÑOS	**RC**	*1*116210535
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	***AVANCE EN EL DESARROLLO***	***ASPECTOS A FORTALECER***
AGOSTO	Nikol ha mostrado avances progresivos en el desarrollo de su autonomía. Participa con mayor disposición en las rutinas diarias, como guardar sus objetos personales, organizar los materiales después de las actividades y colaborar en el cuidado de los espacios. También logra expresar sus preferencias e intereses al momento de seleccionar materiales y participar en las experiencias pedagógicas.	Se continuará fortaleciendo su independencia, brindándole oportunidades para tomar pequeñas decisiones y asumir responsabilidades acordes con su edad
SEPTIEMBRE	Nikol se encuentra en proceso de fortalecer su expresión mediante diferentes formas gráficas. Participa con interés en actividades de dibujo, garabateo, pintura y modelado, realizando trazos y representaciones libres de acuerdo con sus posibilidades. Explora los materiales y disfruta plasmar sus ideas, aunque aún requiere acompañamiento y motivación para ampliar sus producciones gráficas y expresar verbalmente lo que representa	Fortalecer la coordinación óculo-manual y la motricidad fina. Brindar variedad de materiales para explorar diferentes formas de expresión. Motivar a Nikol a explicar o contar lo que representa en sus creaciones. .
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	ISMAEL CLAROS GENOY		
Edad	3 años	**RC**	1123213047
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Ismael comparte el juego con otros niños, logrando resolver pequeñas dificultades sin la ayuda constante del adulto, lo que evidencia avances en su autonomía y habilidades sociales. Cada vez necesita menos apoyo en sus rutinas de cuidado personal y cumple con pequeñas responsabilidades dentro de las actividades cotidianas. Asimismo, sigue normas de la vida diaria y, sin necesidad de orientación permanente, respeta las normas propias de su medio social, demostrando comprensión y adaptación a los acuerdos de convivencia	Continuar promoviendo la resolución pacífica de conflictos, el fortalecimiento de la autonomía y la participación activa en actividades grupales. Asimismo, favorecer experiencias que estimulen la expresión de emociones y el diálogo respetuoso con sus compañeros y adultos
SEPTIEMBRE	Ismael se encuentra en proceso de fortalecer la descripción verbal de objetos, imágenes, cuentos y situaciones de su cotidianidad. Muestra interés por observar y explorar diferentes recursos visuales, logrando identificar algunos elementos y expresarlos mediante palabras o frases cortas. Con el acompañamiento de la familia y agente educativa, preguntas sencillas y estímulos, logra ampliar progresivamente sus descripciones y representar algunas de sus ideas mediante dibujos y otras expresiones gráficas.	Fortalecer la confianza para comunicar lo que observa, piensa y siente. Motivar la descripción de imágenes, objetos y situaciones cotidianas. Estimular la narración de cuentos a partir de imágenes. Favorecer la expresión de sus ideas mediante dibujos y otras producciones gráficas. .
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

BARRIO SAN FRANCISCO – VALLE DEL GUAMUEZ (La Hormiga) PUTUMAYO
TELÉFONO: 4296786 — 310 7860 912- 3209983809

CORREO ELECTRÓNICO: funfraternidad@gmail.com

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	ARLEN EDUARDO GARCIA RIVERA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213177
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Eduardo comparte en el espacio con sus compañeros y agentes educativos, aunque en ocasiones requiere motivación para involucrarse de manera más activa en las experiencias grupales y mantener el interés durante las actividades. Responde de manera limitada a las preguntas planteadas durante las experiencias pedagógicas. Se continuará estimulando su expresión oral, la interacción y la confianza para participar de manera más espontánea	Reforzar habilidades de expresión oral y respuesta a preguntas sencillas. Promover la autonomía y la seguridad al participar en diferentes experiencias pedagógicas.
SEPTIEMBRE	Eduardo se encuentra en proceso de expresar sus necesidades, intereses y experiencias utilizando palabras frecuentes de su entorno social. Aunque emplea algunas palabras para comunicarse, en ocasiones requiere apoyo y motivación para ampliar su expresión verbal. Se continuará fortaleciendo el lenguaje mediante conversaciones, canciones, cuentos y experiencias cotidianas que favorezcan su comunicación	Se recomienda continuar estimulando el lenguaje oral mediante conversaciones y narraciones más amplias. También favorecer actividades que fortalezcan la precisión de los movimientos, el seguimiento de instrucciones y la interacción con sus compañeros durante el juego y las experiencias grupales
Nombre de quien realizo el seguimiento		Audry O.T

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

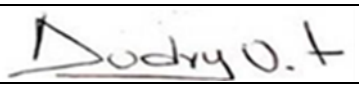
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	JUAN DAVID GOMEZ PIAGUAJE		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213224
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	JUAN DAVID muestra avances en su desarrollo motriz, utilizando herramientas y materiales con cada vez más habilidad y efectividad, fortaleciendo su coordinación y motricidad fina. Disfruta aprender e intentar nuevos juegos y actividades motoras, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas. Asimismo, sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas y cabeza, evidenciando coordinación corporal y atención durante las actividades. Además, emplea frases de tres o más palabras con sentido, logrando expresar sus ideas, necesidades y emociones de manera más clara	Se recomienda continuar estimulando el lenguaje oral mediante conversaciones y narraciones más amplias. También favorecer actividades que fortalezcan la precisión de los movimientos, el seguimiento de instrucciones y la interacción con sus compañeros durante el juego y las experiencias grupales.
SEPTIEMBRE	Juan David acompaña algunas canciones y rondas con gestos corporales y faciales, mostrando interés y disposición para participar. En ocasiones requiere motivación para realizar los movimientos de manera espontánea y seguir la secuencia de las canciones. Se continuará fortaleciendo su expresión corporal y participación mediante actividades musicales y de movimiento.	se recomienda continuar fortaleciendo la expresión corporal mediante canciones, rondas y juegos de movimiento. Asimismo, favorecer actividades que estimulen la coordinación de sus movimientos, el seguimiento de ritmos e instrucciones sencillas y la participación espontánea en las experiencias grupales con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Audry O.T

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

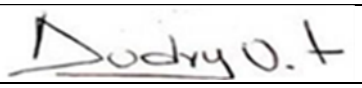
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	AARON SMITH PASINGA LUCIO		
Edad	3 años	**RC**	1123213533
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIRMBRE	Aron participa en las experiencias pedagógicas de acuerdo con sus posibilidades y ritmos de aprendizaje. En algunos momentos requiere acompañamiento y motivación para mantener la atención, seguir instrucciones sencillas e interactuar con sus compañeros. Se continúa favoreciendo su comunicación, expresión de necesidades e intereses, autonomía y participación mediante actividades lúdicas, canciones, juegos y experiencias significativas, realizando los apoyos necesarios para facilitar su inclusión.	Fortalecer la comunicación para expresar necesidades, emociones e intereses Brindar apoyos visuales y acompañamiento que faciliten su participación en las experiencias pedagógicas
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

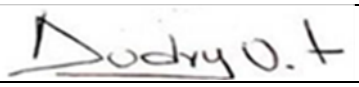
OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA			
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO	
Nombre Completo Del Usuario	MARIA ADHARA RAYO LOZANO			
Edad	3años	**RC**	1117948473	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	María comparte juegos y experiencias con sus compañeros, mostrando progresivamente habilidades para relacionarse de manera respetuosa y resolver pequeñas dificultades durante el juego. Participa con entusiasmo en actividades grupales, espera su turno y, en algunas situaciones, propone alternativas para compartir los materiales y continuar jugando. Se evidencia interés por mantener relaciones armoniosas con los demás.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la empatía, el respeto por los turnos y la capacidad para resolver situaciones cotidianas de manera autónoma
SEPTIEMBRE	Adara se caracteriza por ser una niña activa, alegre y participativa. Disfruta especialmente de los juegos de movimiento y muestra iniciativa al inventar y proponer nuevos movimientos durante las experiencias. Presenta dificultad en la pronunciación de algunas palabras; sin embargo, empieza a expresar y compartir situaciones y experiencias de su entorno social y familiar.	Se continuará fortaleciendo su expresión oral, pronunciación e interacción mediante conversaciones, canciones, cuentos y juegos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

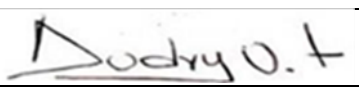
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	JUAN SEBASTIAN PEDRAZA ESTRADA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213472
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Sebastián comparte el juego con otros niños, logrando resolver pequeñas dificultades sin la ayuda constante del adulto, lo que evidencia avances en su autonomía y habilidades sociales. Cada vez necesita menos apoyo en sus rutinas de cuidado personal y cumple con pequeñas responsabilidades dentro de las actividades cotidianas. Asimismo, sigue normas de la vida diaria y, sin necesidad de orientación permanente, respeta las normas propias de su medio social, demostrando comprensión y adaptación a los acuerdos de convivencia.	Continuar promoviendo la resolución pacífica de conflictos, el fortalecimiento de la autonomía y la participación activa en actividades grupales. Asimismo, favorecer experiencias que estimulen la expresión de emociones y el diálogo respetuoso con sus compañeros y adultos
SEPTIEMBRE	Sebastián participa en las experiencias pedagógicas de acuerdo con sus intereses y posibilidades. Disfruta de los juegos y actividades grupales, mostrando interés por explorar y aprender a través de diferentes experiencias. En algunos momentos requiere acompañamiento y motivación para mantener la atención y expresar de manera espontánea sus ideas, necesidades y emociones. Se continuará fortaleciendo su comunicación, autonomía, interacción con sus compañeros y participación en las experiencias cotidianas.	Se continuará fortaleciendo su comunicación, autonomía, interacción con sus compañeros y participación en las experiencias cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

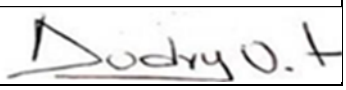
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	EMANUEL JESUS BARROLLETA ERAZO		
Edad	3 años	**RC**	1123213275
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Jesús participa con entusiasmo en canciones, rondas y juegos musicales, acompañando las melodías con movimientos corporales y gestos faciales que expresan alegría y emoción. Disfruta especialmente de las actividades que incluyen baile, palmas y movimientos dirigidos, siguiendo poco a poco los ritmos y las indicaciones. Se evidencia interés por participar y expresarse a través de su cuerpo	continuar fortaleciendo su lenguaje verbal, motivándolo a ampliar frases y expresar con mayor claridad sus ideas y emociones. Estimular la participación oral espontánea en diferentes experiencias pedagógicas
SEPTIEMBRE	Jesús se encuentra en proceso de describir verbalmente objetos, imágenes, cuentos ilustrados y situaciones de su cotidianidad. Muestra interés por observar y explorar diferentes materiales, aunque requiere acompañamiento y motivación para expresar con palabras lo que identifica y comunicar sus ideas. Se le dificultad un poco pronunciar algunas palabras.	Se continuará fortaleciendo su expresión oral y gráfica mediante cuentos, conversaciones, dibujos, recortes y experiencias significativas
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

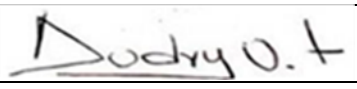
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	ARUNA VICTORIA PATIÑO OBANDO		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213349
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Aruna logra resolver situaciones sencillas durante el juego y las experiencias pedagógicas, mostrando avances en su capacidad de comprensión y autonomía, necesitando cada vez menos apoyo del adulto. Empieza a expresar situaciones de su entorno social y familiar, aunque aún lo hace con un poco de timidez. Reconoce y menciona el nombre de algunos compañeros, familiares y del agente educativo, fortaleciendo progresivamente su lenguaje y comunicación.	Fortalecer la seguridad y confianza al expresar ideas, experiencias y sentimientos frente a los demás. Estimular la participación oral espontánea en diferentes experiencias pedagógicas
SEPTIEMBRE	Aruna se caracteriza por ser una niña independiente, que progresivamente requiere menos apoyo de los adultos para realizar sus actividades cotidianas. Disfruta participar en juegos con sus compañeros, mostrando iniciativa al elegir con quién compartir y al crear diferentes escenarios para desarrollar sus juegos. Se destaca su autonomía, creatividad y capacidad para establecer interacciones significativas con sus pares.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la empatía, el respeto por los turnos y la capacidad para resolver situaciones cotidianas de manera autónoma
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO EMMANUEL GUTIERREZ AGUINDA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1122735637
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Thiago Emanuel reconoce y menciona el nombre de algunos de sus compañeros y de las personas que lo acompañan en su entorno cotidiano. Durante las actividades y momentos de juego, identifica a sus compañeros, los llama por su nombre y responde cuando se dirigen a él. También demuestra reconocimiento y cercanía afectiva hacia las personas que lo cuidan	Seguir fortaleciendo el seguimiento de normas y acuerdos de convivencia durante las diferentes experiencias pedagógicas.
SEPTIEMBRE	Thiago demuestra un buen dominio y control de su cuerpo durante las diferentes experiencias y actividades de movimiento. Se expresa utilizando palabras sencillas y muestra avances en su comunicación oral. Empieza a iniciar conversaciones relacionadas con situaciones y sucesos de su entorno social y familiar, compartiendo algunas ideas y experiencias.	Se continuará fortaleciendo su vocabulario, expresión oral y participación en conversaciones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

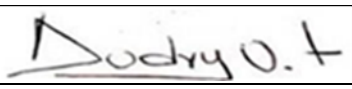
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO VALENCIA RUALES		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213107
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Thiago participa en canciones y rondas, acompañando algunas melodías con gestos corporales y faciales. Aunque presenta dificultad para expresarse verbalmente, logra comunicar emociones e intereses mediante movimientos, miradas, sonrisas y gestos, especialmente durante las experiencias musicales y de juego. Se muestra receptivo cuando se le invita a participar y disfruta de actividades que le permiten expresarse de manera corporal.	Se continuará fortaleciendo su expresión verbal y comunicativa mediante canciones, rondas, cuentos, juegos de imitación y espacios de interacción que le brinden seguridad y confianza para expresar lo que siente y desea.
SEPTIEMBRE	Thiago se encuentra en proceso de fortalecer su vocabulario y expresión oral. En sus relatos y narraciones utiliza palabras sencillas para expresar algunas ideas relacionadas con los hechos de las historias. Se continuará estimulando la construcción de frases y la incorporación de nuevas palabras que le permitan comunicar sus experiencias con mayor claridad.	Seguir fortaleciendo su vocabulario y favorecer la expresión de ideas mediante cuentos, conversaciones y narraciones de experiencias cotidianas
Nombre de quien realizo el seguimiento		Audry O.T

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

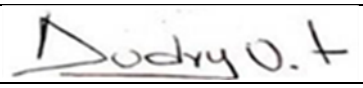
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	ANGELA ALVAREZ ARTUNDUAGA		
Edad	3 años	**RC**	1123213201
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	En relación con su desarrollo social y emocional, Angela establece vínculos positivos con sus compañeros y adultos, participando de manera respetuosa en las actividades grupales y demostrando disposición para compartir, escuchar y colaborar. Asimismo, evidencia avances en su autonomía al realizar con mayor seguridad algunas rutinas de cuidado personal y al asumir pequeños retos durante las experiencias pedagógicas. Se muestra curiosa por explorar su entorno, sigue instrucciones acordes con su edad y participa con entusiasmo en actividades que favorecen el aprendizaje, fortaleciendo de manera progresiva su desarrollo integral.	Fortalecer la ampliación de su vocabulario y la construcción de frases más completas para expresar con mayor claridad sus ideas, emociones y experiencias.
SEPTIEMBRE	Angela se encuentra en proceso de fortalecer la capacidad para agrupar y clasificar materiales de juego. Logra reconocer algunas semejanzas entre los objetos y, con orientación, los organiza teniendo en cuenta características como color, forma y tamaño. Se continuará favoreciendo experiencias de exploración y clasificación para fortalecer este aprendizaje.	continuar fortaleciendo la observación, comparación y clasificación de objetos según sus características, promoviendo actividades de juego y exploración.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	MIA SALOME LOPEZ ESPAÑA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213583
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	SALOME se ha adaptado muy bien al grupo, mostrando tranquilidad, seguridad y buena disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se comunica mediante palabras sencillas acordes con su edad, expresando sus necesidades, intereses y emociones. Se caracteriza por ser una niña amable y respetuosa con sus compañeros, compartiendo y relacionándose de manera positiva durante los juegos y actividades	Continuar fortaleciendo la confianza para participar espontáneamente en conversaciones y actividades grupales. Ampliar su vocabulario y promover la construcción de oraciones más completas para expresar con mayor claridad sus ideas y experiencias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

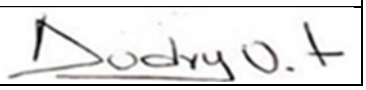
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	AILEEN ANTONELLA LOPEZ RAMIREZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1125208520
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Antonella muestra avances progresivos en el desarrollo de su autonomía. Participa en las rutinas diarias guardando sus objetos personales, seleccionando los materiales de su interés y colaborando en la organización de los espacios después de las actividades. Expresa sus preferencias y demuestra disposición para participar en las experiencias pedagógicas.	Se continuará fortaleciendo su independencia, brindándole oportunidades para tomar pequeñas decisiones y asumir responsabilidades acordes con su edad
SEPTIEMBRE	Antonella se encuentra en proceso de iniciar y mantener conversaciones sobre situaciones vividas o imaginadas. Expresa algunas ideas mediante palabras y frases sencillas, mostrando interés por compartir experiencias con sus compañeros y adultos. Requiere acompañamiento y motivación para ampliar sus expresiones y mantener el diálogo	Continuar fortaleciendo la expresión oral, la construcción de frases y la participación en conversaciones sobre experiencias cotidianas, cuentos y situaciones imaginadas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Audry O.T

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

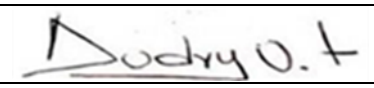
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	JACOB ISAAC TORO TAPULLIMA		
Edad	3 años	**RC**	1123213145
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Jacob participa en canciones y rondas, acompañando algunas melodías con gestos corporales y faciales. Aunque presenta dificultad para expresarse verbalmente, logra comunicar emociones e intereses mediante movimientos, miradas, sonrisas y gestos, especialmente durante las experiencias musicales y de juego. Se muestra receptivo cuando se le invita a participar y disfruta de actividades que le permiten expresarse de manera corporal.	Se continuará fortaleciendo su expresión verbal y comunicativa mediante canciones, rondas, cuentos, juegos de imitación y espacios de interacción que le brinden seguridad y confianza para expresar lo que siente y desea.
SEPTIEMBRE	Jacob se encuentra en proceso de fortalecer la expresión corporal y gestual. Participa en canciones y rondas, acompañando progresivamente la música con movimientos de su cuerpo y expresiones faciales. Muestra interés y disfrute durante estas experiencias.	Continuar fortaleciendo la expresión corporal y facial mediante canciones, rondas y juegos de movimiento que favorezcan su participación espontánea.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

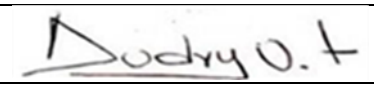
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	AYLEEN SAMARA VARGAS ESTUPIÑAN		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213211
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Samara establece vínculos positivos con sus compañeros y adultos, participando de manera respetuosa en las actividades grupales y demostrando disposición para compartir, escuchar y colaborar. Asimismo, evidencia avances en su autonomía al realizar con mayor seguridad algunas rutinas de cuidado personal y al asumir pequeños retos durante las experiencias pedagógicas. Se muestra curiosa por explorar su entorno, sigue instrucciones acordes con su edad y participa con entusiasmo en actividades que favorecen el aprendizaje, fortaleciendo de manera progresiva su desarrollo integral.	Fortalecer la ampliación de su vocabulario y la construcción de frases más completas para expresar con mayor claridad sus ideas, emociones y experiencias.
SEPTIEMBRE	Samara se encuentra en proceso de fortalecer la capacidad para agrupar y clasificar materiales de juego. Logra reconocer algunas semejanzas entre los objetos y, con orientación, los organiza teniendo en cuenta características como color, forma y tamaño. Se continuará favoreciendo experiencias de exploración y clasificación para fortalecer este aprendizaje.	continuar fortaleciendo la observación, comparación y clasificación de objetos según sus características, promoviendo actividades de juego y exploración.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

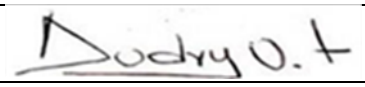
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	DANNA KATHALEYA RODRIGUEZ SOCAS		
Edad	2 años 11MESES	**RC**	112214110
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Danna ha presentado algunas dificultades en su proceso de adaptación al nuevo grupo. En algunos momentos manifiesta tristeza y llanto cuando su madre se retira, requiriendo acompañamiento y contención afectiva para sentirse segura y tranquila. Su participación en las experiencias pedagógicas aún es ocasional y por momentos prefiere observar antes de integrarse. Sin embargo, muestra interés por relacionarse con sus compañeros y poco a poco se acerca a ellos durante los momentos de juego	Se continuará brindando un ambiente afectuoso, seguro y de confianza, respetando su ritmo de adaptación y motivándola mediante juegos, canciones y experiencias grupales que favorezcan su participación e integración.
SEPTIEMBRE	Durante este mes se ha observado a Danna un poco más tranquila al momento de ingresar al CDI. Aunque en ocasiones llega con algunas lágrimas al despedirse de sus padres, logra permanecer en el espacio e integrarse progresivamente a las experiencias pedagógicas. Ha comenzado a interactuar con sus compañeros, mostrando preferencia por algunos de ellos para compartir durante el juego. Se comunica mediante palabras y expresiones sencillas acordes con su edad, logrando expresar algunas de sus necesidades e intereses. Se continuará fortaleciendo su seguridad, autonomía, interacción con sus pares y expresión oral.	Se continuará fortaleciendo en Danna la seguridad y confianza. Asimismo, se estimulará su participación espontánea en las experiencias pedagógicas, la interacción con diferentes compañeros y la ampliación de su expresión oral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	JOSEPH FERLAND CAICEDO MEJIA		
Edad	3 años	**RC**	1182713737
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Jhosep participa progresivamente en juegos de roles junto a sus compañeros, mostrando interés por representar situaciones de la vida cotidiana. Durante el juego utiliza diferentes objetos y materiales para recrear acciones que observa en su entorno, asumiendo algunos roles sencillos y compartiendo con otros niños. En ocasiones requiere motivación y acompañamiento para integrarse y mantener la interacción durante el juego.	Se continuará fortaleciendo su participación en juegos simbólicos, favoreciendo la imaginación, la comunicación, el compartir y la interacción positiva con sus compañeros
SEPTIEMBRE	Jhosep establece vínculos positivos con sus compañeros y adultos, participando de manera respetuosa en las actividades grupales y demostrando disposición para compartir, escuchar y colaborar. Asimismo, evidencia avances en su autonomía al realizar con mayor seguridad algunas rutinas de cuidado personal y al asumir pequeños retos durante las experiencias pedagógicas. Se muestra curiosa por explorar su entorno, sigue instrucciones acordes con su edad y participa con entusiasmo en actividades que favorecen el aprendizaje, fortaleciendo de manera progresiva su desarrollo integral.	Fortalecer la ampliación de su vocabulario y la construcción de frases más completas para expresar con mayor claridad sus ideas, emociones y experiencias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

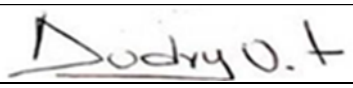
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSISO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	ORIANNA SARAY ARAUJO PRADO		
Edad	3 años	**RC**	1085691370
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Oriana ha presentado algunas dificultades en su proceso de adaptación al grupo. Al momento de la despedida de su familia puede manifestar llanto y necesitar acompañamiento afectivo para sentirse segura; posteriormente logra tranquilizarse y participar progresivamente en las diferentes experiencias pedagógicas. Se comunica principalmente mediante gestos, expresiones corporales y algunas palabras, mostrando interés por interactuar con quienes la rodean.	Se continuará fortaleciendo su confianza, adaptación y expresión verbal mediante canciones, cuentos, juegos y espacios de interacción que le permitan comunicarse con mayor seguridad.
SEPTIEMBRE	Durante este mes se ha observado que Oriana ingresa de manera tranquila al CDI en compañía de su madre. Se integra progresivamente y con buena disposición a cada una de las experiencias pedagógicas propuestas. Manifiesta especial interés y entusiasmo por las actividades que involucran movimiento corporal, participando activamente y disfrutando de las dinámicas que le permiten explorar y fortalecer sus habilidades motrices.	Se continuará fortaleciendo la participación activa en diferentes experiencias pedagógicas. Asimismo, se favorecerá la expresión de sus ideas, necesidades y emociones, así como la interacción y el compartir con sus compañeros, promoviendo progresivamente mayor autonomía y seguridad en las actividades cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Audry O.T

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSISO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	EMILYN ARIANA VELAZQUEZ OSNAS		
Edad	3 años	**RC**	1123213283
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Emilyn ha presentado algunas dificultades en su proceso de adaptación al nuevo grupo. Al momento de separarse de su madre manifiesta llanto y pregunta por ella con frecuencia, requiriendo acompañamiento afectivo para sentirse segura. Su participación en las experiencias pedagógicas aún es limitada y en algunos momentos prefiere observar antes de integrarse. Presenta un vocabulario acorde con su edad, aunque interactúa poco con sus compañeros.	Se continuará brindando un ambiente cálido y seguro, respetando su ritmo de adaptación y promoviendo, mediante juegos, canciones y actividades grupales, la participación, la confianza y la interacción con sus pares
SEPTIEMBRE	Emily ha logrado adaptarse favorablemente al grupo, mostrando mayor seguridad y confianza en los diferentes espacios. Se integra con mayor facilidad a las experiencias pedagógicas, participa de manera progresiva y demuestra interés por las actividades propuestas. Se comunica utilizando palabras sencillas para expresar sus necesidades, intereses y algunas situaciones de su entorno.	Continuar fortaleciendo su expresión oral, motivándola a ampliar su vocabulario, construir frases sencillas y expresar con mayor claridad sus ideas, emociones y experiencias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	**Auxiliar Pedagógico**	ROSISO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	ELIZABETH VEGA ROSERO		
Edad	3 años	**RC**	1123213020
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Elizabeth se ha adaptado muy bien al grupo, mostrando tranquilidad, seguridad y buena disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se comunica mediante palabras sencillas acordes con su edad, expresando sus necesidades, intereses y emociones. Se caracteriza por ser una niña amable y respetuosa con sus compañeros, compartiendo y relacionándose de manera positiva durante los juegos y actividades.	Se continuará fortaleciendo su lenguaje, autonomía y habilidades sociales a través de experiencias lúdicas y significativas.
SEPTIEMBRE	Elizabeth es una niña tranquila, afectuosa y participativa. Se integra con agrado en las diferentes Experiencias pedagógicas, mostrando interés y disposición para aprender. Reconoce y nombra a sus compañeras, establece interacciones positivas y se comunica mediante palabras claras, logrando expresar sus ideas, necesidades e intereses. Se destaca su curiosidad, especialmente al realizar preguntas sobre el porqué de las situaciones y fenómenos que observa en su entorno, evidenciando interés por conocer y comprender lo que sucede a su alrededor.	Continuar fortaleciendo la expresión oral, ampliando su vocabulario y favoreciendo la construcción de relatos sencillos sobre sus experiencias, intereses y emociones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Audry O.T

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Mia Isabella Calderon Ospina		
Edad	4 años	**RC**	1117947973
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante se muestra atenta, participativa y comprometida durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas. Explora el entorno con interés y curiosidad, observando los diferentes objetos y evidenciando avances en el reconocimiento de algunos colores presentes en ellos. Participa activamente en las experiencias propuestas, mostrando disposición para aprender y descubrir nuevos elementos. Asimismo, realiza de manera espontánea e independiente las rutinas y hábitos propios de los contextos familiar y educativo, demostrando avances en su autonomía y en habilidades que favorecen su desarrollo integral.	Con el acompañamiento de su madre y mediante estrategias lúdicas, se continúan fortaleciendo en la participante sus habilidades de retención, atención y concentración a través de juegos de mesa. Actividades como rompecabezas y lotería favorecen el desarrollo de la memoria, la creatividad y la imaginación, al tiempo que potencian sus destrezas motrices y la capacidad para seguir instrucciones. Estas experiencias promueven aprendizajes significativos y contribuyen de manera positiva a su desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	La participante se muestra atenta, participativa y comprometida durante las experiencias pedagógicas. Explora su entorno con interés y curiosidad, evidenciando capacidad para imitar acciones de los adultos y disfrutar de juegos cooperativos con otros niños. Participa activamente en las actividades propuestas, demostrando disposición para aprender y descubrir. Asimismo, realiza de manera espontánea e independiente rutinas y hábitos de los contextos familiar y educativo, fortaleciendo progresivamente sus habilidades, autonomía y desarrollo integral.	Con el acompañamiento constante de su madre y mediante estrategias lúdicas, se fortalecen en la participante los procesos de atención, concentración. A través de juegos de mesa, rompecabezas y lotería, se estimula su capacidad para seguir instrucciones, expresar ideas, desarrollar la creatividad y la imaginación, así como sus habilidades motrices. El reconocimiento de sus esfuerzos y la celebración de sus logros favorecen su motivación, seguridad y autonomía, promoviendo aprendizajes significativos y contribuyendo positivamente a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CARTILLA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Dulce María Morales Casanova		
Edad	4 años	**RC**	1123212747
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante se muestra respetuosa, cariñosa y participativa durante las estrategias pedagógicas. Mantiene una actitud positiva, interactúa de manera adecuada con sus compañeros y demuestra interés por las experiencias propuestas. Representa espontáneamente situaciones de su entorno familiar y escolar, expresando ideas, emociones y vivencias acordes con su edad. Asimismo, evidencia avances en la expresión oral, el reconocimiento de sí misma y la autonomía, fortaleciendo sus habilidades para comunicarse, relacionarse y desenvolverse de manera independiente en su entorno.	Se continúa fortaleciendo en la participante el desarrollo de sus habilidades, contando con el acompañamiento permanente de sus padres y mediante estrategias pedagógicas centradas en la actividad física, la lectura y la expresión verbal. Estas experiencias favorecen el enriquecimiento de su vocabulario y fortalecen su capacidad para comunicarse de manera clara, espontánea y segura. Asimismo, estimulan sus habilidades cognitivas y socioemocionales, promoviendo aprendizajes significativos y aportando a su desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	La participante se muestra respetuosa, cariñosa y participativa durante las experiencias pedagógicas, manteniendo una actitud positiva y una adecuada interacción con sus compañeros. Se evidencia avance en su capacidad de atención y concentración, logrando mantenerse en actividades acordes con su edad durante períodos de 5 a 10 minutos, así como en la diferenciación de objetos iguales y diferentes. Asimismo, fortalece su expresión oral, el reconocimiento de sí misma y su autonomía, favoreciendo sus habilidades para comunicarse, relacionarse y desenvolverse de manera independiente, contribuyendo a un adecuado desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo el desarrollo de las habilidades de la participante con el acompañamiento permanente de sus padres y mediante estrategias pedagógicas centradas en la lectura y la expresión verbal. Estas experiencias favorecen el enriquecimiento de su vocabulario y fortalecen su capacidad para comunicarse de manera clara, espontánea y segura. Asimismo, estimulan su imaginación, creatividad y habilidades socioemocionales, promoviendo aprendizajes significativos y aportando positivamente a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Ian Santiago Cabezas Méndez		
Edad	4 años	**RC**	1182713709
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante se muestra amable, respetuoso y dispuesto a participar durante las estrategias pedagógicas, relacionándose de manera positiva con sus compañeros. Se evidencia un avance en su lenguaje y expresión oral, al compartir espontáneamente situaciones y experiencias vividas durante el día, relatando hechos sencillos y expresando sus ideas con mayor seguridad, lo que favorece un mejor reconocimiento de su realidad. Asimismo, comparte, interactúa y logra resolver pequeñas dificultades de manera autónoma. Se continúa fortaleciendo su lenguaje mediante actividades dinámicas y lúdicas que estimulan la atención, la concentración, la interacción social y la comunicación, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas e integral.	Se continúa fortaleciendo en el participante su capacidad para expresarse y comunicarse, con el acompañamiento permanente de sus padres, evidenciando avances significativos al expresar sus necesidades, ideas y emociones e interactuar con mayor seguridad con su entorno. Asimismo, se promueve su expresión artística a través de la danza, así como el desarrollo de sus habilidades motrices mediante estrategias lúdicas como la lectura de cuentos y las dramatizaciones. Estas experiencias favorecen su creatividad, imaginación, participación activa y confianza, contribuyendo de manera positiva a su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	El participante se caracteriza por ser respetuoso y receptivo frente a las experiencias pedagógicas, estableciendo relaciones positivas con sus compañeros. Se destacan avances significativos en su lenguaje y expresión oral, al comunicar de manera espontánea experiencias cotidianas, narrar situaciones sencillas y expresar sus ideas con mayor claridad y confianza. De igual manera, fortalece su capacidad para interactuar, compartir y resolver pequeñas situaciones de manera autónoma. Se continúa estimulando su comunicación mediante actividades lúdicas y dinámicas que favorecen la atención, la concentración, la interacción social y el desarrollo de sus habilidades comunicativas, contribuyendo así a su desarrollo integral.	Se continúa promoviendo en el participante el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, con el acompañamiento constante de sus padres. Se evidencian avances en la expresión de sus necesidades, ideas y emociones, así como una mayor seguridad para interactuar con las personas y situaciones de su entorno. A través de la danza, los cuentos y las dramatizaciones, se estimulan su expresión artística, imaginación, creatividad y desarrollo motriz. Estas experiencias lúdicas favorecen su participación, confianza y autonomía, fortaleciendo sus aprendizajes y contribuyendo de manera positiva a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Didier Alejandro Genoy Pérez		
Edad	4 años	**RC**	1123212915
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante se muestra atento, sociable, amable y participativo durante las estrategias pedagógicas. Se evidencia un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices al lograr atrapar una pelota grande cuando se le lanza, fortaleciendo su coordinación y control corporal. Asimismo, participa con entusiasmo en juegos de roles cada vez más complejos, expresando espontáneamente sus ideas y emociones. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros, comparte y logra resolver pequeñas dificultades con autonomía, demostrando avances significativos en su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en el participante, con el acompañamiento constante de sus padres, el desarrollo de sus habilidades corporales mediante estrategias de estimulación que incluyen correr, saltar, mantener el equilibrio y lanzar objetos, favoreciendo la coordinación y el control de sus movimientos. Asimismo, se promueven la expresión y la imaginación a través de juegos de concentración y actividades lúdicas, fortaleciendo su interacción con los compañeros, la atención y una convivencia positiva en el entorno educativo.
SEPTIEMBRE	El participante se muestra amable, sociable y participativo durante las experiencias pedagógicas. Se destacan avances en sus habilidades motrices, evidenciados en acciones como saltar en un solo pie, mantener el equilibrio durante diez segundos o más, trepar y realizar volteretas, fortaleciendo su coordinación y control corporal. Además, participa con entusiasmo en juegos dirigidos de mayor complejidad, expresa espontáneamente sus ideas y emociones y establece relaciones positivas con sus compañeros. Comparte, interactúa y resuelve pequeñas situaciones de manera autónoma, demostrando progresos importantes en su desarrollo integral.	se continúa fortaleciendo el desarrollo integral del participante con el acompañamiento permanente de sus padres, implementando estrategias de estimulación que favorecen sus habilidades motrices. Mediante actividades como correr, saltar, mantener el equilibrio y lanzar objetos, se estimulan la coordinación, el control postural y la precisión de sus movimientos. Asimismo, a través de juegos de concentración y experiencias lúdicas, se potencian la atención, la imaginación y la expresión, promoviendo una mayor interacción con sus compañeros y el fortalecimiento de relaciones basadas en el respeto, la cooperación y una convivencia positiva en el entorno educativo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Lesly Briyith Gasca Endo		
Edad	4 años	**RC**	1123212975
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante se muestra atenta, participativa y comprometida durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas. Explora el entorno con curiosidad e interés, observa los elementos que la rodean y logra reconocer y diferenciar lo que le pertenece de lo que pertenece a los demás. Participa activamente en las experiencias propuestas, demostrando disposición para aprender y compartir con sus compañeros. Asimismo, realiza de manera espontánea e independiente diferentes rutinas y hábitos cotidianos, evidenciando avances en su autonomía, seguridad y capacidad para desenvolverse en el entorno educativo, fortaleciendo habilidades que favorecen su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en la participante, con el acompañamiento permanente de sus padres, el desarrollo de sus habilidades mediante estrategias pedagógicas orientadas a la actividad física, la lectura, la expresión verbal y artística. Estas experiencias favorecen el enriquecimiento de su vocabulario y fortalecen su capacidad para comunicarse y expresarse de manera clara, espontánea y segura. Asimismo, estimulan su creatividad, imaginación y habilidades cognitivas y socioemocionales, promoviendo aprendizajes significativos y aportando de manera positiva a su desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	La participante se muestra atenta, entusiasta y participativa durante las experiencias pedagógicas, manifestando interés por aprender y explorar su entorno. Reconoce y nombra algunos colores, así como nociones básicas de cantidad y números acordes con su edad. Además, interactúa favorablemente con sus compañeros y participa con disposición en las actividades. Se destaca por realizar de manera independiente rutinas y hábitos cotidianos, evidenciando avances en autonomía, seguridad y confianza, que contribuyen a su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en la participante, con el acompañamiento permanente de sus padres, el desarrollo de sus habilidades a través de estrategias pedagógicas lúdicas enfocadas en el arte, la lectura y la expresión oral y artística. Estas experiencias contribuyen al enriquecimiento de su vocabulario y favorecen una comunicación más clara, espontánea y segura. De igual manera, potencian su creatividad, imaginación y habilidades cognitivas y socioemocionales, promoviendo aprendizajes significativos y favoreciendo de manera positiva su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Angela Zharik Prieto Solarte		
Edad	4 años	**RC**	1123212954
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante se caracteriza por ser amable, respetuosa y receptiva en la interacción con sus compañeros y adultos. Participa con interés en las actividades y estrategias pedagógicas, mostrando avances en sus habilidades y logrando permanecer durante al menos 15 minutos en aquellas actividades que disfruta. En el área del lenguaje, presenta algunas dificultades en la pronunciación de determinadas palabras, por lo que se continuará fortaleciendo su expresión oral mediante estrategias lúdicas como lectura de imágenes, juegos de palabras, conversaciones dirigidas, canciones y rimas. Se recomienda mantener el acompañamiento de sus padres y cuidadores, promoviendo en el hogar espacios de diálogo, lectura y expresión verbal. Estas acciones contribuirán al fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y a su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en la participante el desarrollo del lenguaje y la apropiación de normas y límites, con el acompañamiento permanente de sus padres. Mediante juegos de palabras, cuentos, canciones, trabalenguas y dramatizaciones, se favorece la ampliación de su vocabulario, una mejor pronunciación y mayor seguridad para expresarse. Asimismo, se evidencian avances en su comunicación e interacción con los demás, fortaleciendo las habilidades sociales, la sana convivencia y su desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	La participante se muestra respetuosa, receptiva y con buena disposición para interactuar. Ha avanzado en su participación y expresión de ideas, especialmente en la narración de cuentos, donde demuestra creatividad e imaginación. En el lenguaje, presenta progresos en su expresión oral, aunque persisten algunas dificultades en la pronunciación de algunas palabras, por lo que se continuará fortaleciendo mediante cuentos, canciones, rimas y juegos de palabras, con apoyo constante de su familia.	Se continúa fortaleciendo en la participante el desarrollo del lenguaje y la apropiación de normas y límites, contando con el acompañamiento permanente de sus padres. Se evidencian avances significativos en la ampliación de su vocabulario, expresión oral y seguridad para comunicarse. A través de juegos de palabras, trabalenguas, cuentos, canciones y dramatizaciones, fortalece su pronunciación y capacidad para expresar sus ideas. Asimismo, ha mostrado progresos en la comunicación e interacción con los demás, favoreciendo sus habilidades sociales, la sana convivencia y su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Adaiah Asprilla Carvajal		
Edad	4 años	**RC**	1118383820
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante se muestra amable, cariñosa y colaborativa al interactuar con sus compañeros durante las experiencias pedagógicas. Participa con entusiasmo en las estrategias propuestas, expresando sus emociones y fortaleciendo sus habilidades para relacionarse con los demás. Asimismo, utiliza diversos materiales para crear escenarios y realizar secuencias de movimiento, alternando brazos, piernas y cabeza, demostrando coordinación y creatividad. Estas experiencias favorecen el desarrollo de sus habilidades corporales, comunicativas, sociales y creativas, contribuyendo a su desarrollo integral.	Con el acompañamiento permanente de sus padres, se continúa fortaleciendo en la participante el desarrollo sensorial y motor mediante estrategias lúdicas que favorecen la participación en juegos interactivos, la comprensión auditiva y la expresión corporal y artística a través de la danza. Estas experiencias fortalecen su confianza, autonomía, curiosidad y habilidades comunicativas, sociales y motrices, favoreciendo aprendizajes significativos y su desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	Se continúa fortaleciendo en la participante el desarrollo del lenguaje y la apropiación de normas y límites, contando con el acompañamiento permanente de sus padres. Se evidencian avances significativos en la ampliación de su vocabulario, expresión oral y seguridad para comunicarse. A través de juegos de palabras, trabalenguas, cuentos, canciones y dramatizaciones, fortalece su pronunciación y capacidad para expresar sus ideas. Asimismo, ha mostrado progresos en la comunicación e interacción con los demás, favoreciendo sus habilidades sociales, la sana convivencia y su desarrollo integral.	Con el acompañamiento permanente de sus padres, se continúa fortaleciendo en la participante su desarrollo sensorial y motor mediante experiencias lúdicas de actividad física, juegos interactivos y expresión corporal a través de la danza. Se evidencian avances en su participación, coordinación, seguridad y capacidad para seguir instrucciones y expresarse corporalmente. Estas experiencias favorecen su autonomía, confianza, curiosidad y habilidades comunicativas, sociales y motrices, contribuyendo a aprendizajes significativos y a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Keydi Mariana Mejia Toro		
Edad	3 años	**RC**	1123213491
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	La participante se adaptó con facilidad a su nuevo entorno, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y la agente educativa. Asimismo, recibe con agrado y sin dificultad los alimentos ofrecidos en el CDI. Durante las experiencias pedagógicas, demuestra interés, entusiasmo y buena disposición para participar en las actividades propuestas. Se evidencian avances en su expresión gráfica, especialmente al realizar garabatos y trazos sobre el papel, mostrando curiosidad, concentración y progresivo control de sus movimientos. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de sus habilidades motrices, creativas y expresivas, contribuyendo positivamente a su proceso de desarrollo integral.	Con el acompañamiento permanente de su madre, se continúa fortaleciendo en la participante la habilidad de compartir sus juguetes y relacionarse de manera positiva con los demás. A través de estrategias lúdicas y experiencias de estimulación, se promueve el respeto, la cooperación y la sana convivencia, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades sociales y emocionales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Yoselin Daniela Pérez Cruz		
Edad	4 años	**RC**	1123212929
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante se muestra atenta, sociable y respetuosa al compartir con sus compañeros durante las experiencias pedagógicas. Se evidencian avances en sus habilidades corporales al utilizar elementos como pelotas, bastones y triciclo, controlando progresivamente la fuerza, dirección y coordinación de sus movimientos. Asimismo, ha fortalecido su confianza y disminuido su timidez; aunque aún presenta cierta dificultad para comunicarse con personas ajenas a su entorno cercano, continúa avanzando en el desarrollo de su lenguaje y habilidades comunicativas con el acompañamiento permanente de su madre, favoreciendo su interacción social y desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en la participante la expresión corporal, con el acompañamiento permanente de su madre, mediante estrategias lúdicas como juegos de equilibrio y concentración, lectura de cuentos, canciones, narraciones y trabalenguas. Estas experiencias favorecen el desarrollo del lenguaje, enriquecen su vocabulario y mejoran progresivamente su pronunciación. Asimismo, se evidencian avances en su comunicación, expresión corporal y participación activa, favoreciendo aprendizajes significativos y su desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	La participante se muestra atenta, respetuosa y participativa durante las experiencias pedagógicas, fortaleciendo progresivamente su interacción con sus compañeros. Se evidencian avances significativos en su lenguaje, expresándose con mayor claridad, narrando experiencias vividas y formulando preguntas con frecuencia, especialmente utilizando el "¿por qué?". Asimismo, ha ganado confianza y disminuido su timidez, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas y sociales. Este proceso continúa fortaleciéndose con el acompañamiento permanente de su madre, contribuyendo de manera positiva a su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en la participante la expresión verbal y las habilidades comunicativas, con el acompañamiento permanente de su madre. Mediante experiencias lúdicas como cuentos, canciones, trabalenguas y dramatizaciones, se favorece el enriquecimiento de su vocabulario, la pronunciación y la expresión verbal y corporal. Se evidencian avances en su comunicación y participación, mostrando mayor seguridad al expresarse y favoreciendo aprendizajes significativos para su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Paula Alejandra Miranda Maya		
Edad	4 años	**RC**	1123212925
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante se muestra atenta, receptiva y participa activamente en las experiencias pedagógicas desarrolladas en el espacio educativo. Se evidencian avances en su desarrollo motor, especialmente al lanzar la pelota por encima del hombro, demostrando coordinación, control y seguridad en sus movimientos. Asimismo, expresa sus ideas y necesidades con mayor claridad y confianza. Aunque aún presenta algunas dificultades en la pronunciación de ciertas palabras, se continúa fortaleciendo su lenguaje mediante estrategias lúdicas acordes con su etapa de desarrollo y el acompañamiento permanente de sus padres, favoreciendo sus habilidades comunicativas y su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en la participante la autonomía y la capacidad para tomar decisiones, asignándole pequeñas responsabilidades acordes con su edad en el hogar, con el acompañamiento permanente de sus padres. Asimismo, se favorece el desarrollo del lenguaje mediante experiencias pedagógicas como la lectura de cuentos, el canto y las dramatizaciones, en las que participa con interés y entusiasmo, expresando sus ideas y narrando lo que construye durante las actividades. Se evidencian avances en la pronunciación de palabras sencillas y en la expresión de emociones y pensamientos, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, corporales y motoras, así como su autonomía y desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	La participante se muestra sociable, participativa y colaborativa durante las experiencias pedagógicas, estableciendo interacciones respetuosas y afectivas con sus compañeros y adultos. Expresa con seguridad sus intereses, ideas y experiencias, participando activamente en conversaciones y respondiendo preguntas relacionadas con cuentos, relatos y rimas conocidas. Se evidencia curiosidad, iniciativa y disposición para escuchar y compartir sus opiniones. Asimismo, comunica sus ideas de manera espontánea y comprensible, fortaleciendo progresivamente su vocabulario, comprensión auditiva, expresión oral y habilidades cognitivas, avances que favorecen su autonomía, participación y desarrollo integral.	Se fortalece en la participante la expresión artística, evidenciando interés, creatividad y avances en las diferentes experiencias propuestas. Asimismo, se promueven hábitos de auto cuidado y el desarrollo de la expresión corporal mediante estrategias como la lectura de cuentos, la danza, las dramatizaciones y el dibujo, en las que participa con entusiasmo y espontaneidad. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su lenguaje, expresión de ideas y emociones, habilidades comunicativas y corporales, fortaleciendo progresivamente su autonomía y desarrollo integral, con el acompañamiento permanente de su madre.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Heiner David Medina Vega		
Edad	4 años	**RC**	1122735511
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante se muestra atento, participativo y motivado durante las experiencias pedagógicas, explorando su entorno con curiosidad e interactuando de manera espontánea con los materiales y sus compañeros. Se evidencia que logra planear y organizar junto a otros niños juegos de roles con personajes y situaciones cada vez más complejas, asumiendo diferentes roles y siguiendo secuencias de movimientos. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su coordinación motriz gruesa, equilibrio, control corporal y seguridad en sus capacidades. Asimismo, expresa sus emociones de manera acorde con su edad, fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y su participación en el entorno educativo, contribuyendo a su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en el participante, con el acompañamiento constante de sus padres, la motivación hacia la lectura mediante estrategias lúdicas como la lectura de cuentos e imágenes, actividades de imaginación, dramatizaciones y danza. Estas experiencias estimulan su interés por los relatos, favorecen la comprensión y expresión de ideas, y fortalecen la coordinación de movimientos alternos de brazos, piernas y cabeza. Asimismo, potencian su creatividad, expresión corporal y habilidades comunicativas, promoviendo una participación activa y contribuyendo a su desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	El participante se muestra atento, participativo y motivado durante las experiencias pedagógicas, demostrando interés y disposición para aprender. Expresa sus emociones de manera espontánea y formula preguntas como “¿por qué?”, “¿dónde?” y “¿cuándo?”, evidenciando curiosidad, comprensión y deseo de conocer su entorno. Asimismo, participa en canciones y rondas utilizando gestos, movimientos y expresiones faciales, fortaleciendo su lenguaje, comunicación y expresión corporal. Estas experiencias favorecen aprendizajes significativos, el fortalecimiento de sus vínculos afectivos y una participación cada vez más segura y activa en su proceso de desarrollo integral.	Con el acompañamiento constante de su madres y abuelos, se fortalece en el participante el interés por la expresión artística mediante el dibujo y la danza, favoreciendo su creatividad, expresión corporal y seguridad. Asimismo, avanza en la comprensión, desarrollando progresivamente mayor autonomía en sus acciones cotidianas. A través de la lectura de cuentos y la exploración de nuevas palabras, amplía su vocabulario y fortalece sus habilidades comunicativas. A su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Lia Samara Noguera Bastidas		
Edad	4 años	**RC**	1123212990
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante se muestra sociable y participativa durante las experiencias pedagógicas. En algunos momentos presenta dificultad para mantener la atención y regular sus emociones y comportamiento, por lo que requiere acompañamiento y orientación constante. Se destacan sus habilidades corporales y artísticas, demostrando buena coordinación y disposición para las actividades de movimiento. Aunque aún presenta algunas dificultades en el lenguaje y la expresión oral, se evidencian avances progresivos. Se continúa fortaleciendo esta área mediante cuentos, dramatizaciones, juegos de palabras y canciones, con el acompañamiento de su madre y su asistencia a terapias de lenguaje, favoreciendo su comunicación y desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en la participante el desarrollo del lenguaje, la expresión de sus emociones y la interiorización de normas y límites, con el acompañamiento permanente de su madre. A través de estrategias lúdicas como la lectura de cuentos, canciones, trabalenguas y juegos de palabras, se favorecen la ampliación de su vocabulario, una mejor pronunciación y mayor claridad al expresarse. Se evidencian avances significativos tanto en su lenguaje como en el manejo y expresión de sus emociones. Asimismo, se continúa reforzando el respeto por las normas y límites, promoviendo una convivencia armónica, interacciones positivas y un adecuado desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	La participante se muestra sociable, afectuosa y participativa, evidenciando avances en su interacción y expresión de emociones. Se destacan sus habilidades corporales y artísticas, demostrando buena coordinación y entusiasmo en las actividades de movimiento y expresión. Ha fortalecido progresivamente su lenguaje y expresión oral; aunque requiere acompañamiento para mantener la atención y regular algunas emociones y comportamientos. Se continúa estimulando su comunicación mediante cuentos, dramatizaciones, juegos de palabras y canciones, con el apoyo de su madre y terapia de lenguaje, favoreciendo su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en la participante el desarrollo del lenguaje, la expresión de emociones y la apropiación de normas y límites, con el acompañamiento permanente de su madre. Se evidencian avances significativos en su vocabulario, pronunciación, claridad al expresarse y manejo de sus emociones. Mediante cuentos, canciones, trabalenguas y juegos de palabras, fortalece sus habilidades comunicativas y sociales, favoreciendo interacciones positivas, una sana convivencia y su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CERTIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Brianna Victoria Renteria Renteria		
Edad	4 años	**RC**	1182713724
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante se muestra atenta, respetuosa y participativa durante las experiencias pedagógicas, demostrando curiosidad e interés por las actividades propuestas. Ante situaciones de riesgo o cuando algún compañero le causa daño, comunica oportunamente lo sucedido al adulto responsable, evidenciando avances en el reconocimiento y expresión de situaciones que pueden afectar su bienestar. Asimismo, realiza movimientos como saltar con ambos pies juntos, demostrando autonomía, coordinación y seguridad en sus habilidades corporales, acordes con su etapa de desarrollo. Estos avances favorecen su aprendizaje, autonomía y desarrollo integral.	Se fortalece en la participante, con el acompañamiento permanente de sus padres, la expresión corporal y el interés por la lectura mediante estrategias lúdicas como la lectura de cuentos, juegos de palabras, dramatizaciones y otras actividades que favorecen su participación activa. Estas experiencias han permitido evidenciar avances significativos en la expresión de sus emociones, logrando comunicarlas con mayor claridad y seguridad. Asimismo, fortalecen sus habilidades comunicativas, favorecen una interacción positiva con su entorno y contribuyen de manera significativa a su desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	La participante se muestra respetuosa, atenta y participativa durante las experiencias pedagógicas, evidenciando interés y disposición frente a las actividades propuestas. Se destacan avances en el fortalecimiento de su autonomía, especialmente al vestirse y desvestirse con menor apoyo, reconocer el uso adecuado de sus prendas y participar en pequeñas tareas cotidianas tanto en el aula como en el hogar. Asimismo, demuestra mayor seguridad en sus capacidades, fortaleciendo su coordinación motriz y desenvolvimiento en actividades acordes con su etapa de desarrollo. Estos logros favorecen su independencia, confianza y desarrollo integral.	Con el acompañamiento permanente de sus padres, se fortalece en la participante el interés por la actividad física y la lectura mediante estrategias lúdicas como cuentos, juegos de armar, dramatizaciones y actividades de movimiento. Estas experiencias favorecen su coordinación, participación y expresión corporal, evidenciándose avances en la capacidad para expresar sus emociones con mayor claridad y seguridad. Asimismo, fortalece sus habilidades comunicativas y sociales, logrando una interacción más positiva con su entorno y aportando favorablemente a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CARTILLA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa			
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto	
Nombre Completo Del Usuario	Jezer Emanuel Delgado Molina			
Edad	4 años	**RC**	1123213012	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante se muestra atento, participativo y dispuesto durante las estrategias pedagógicas. Explora su entorno con curiosidad y entusiasmo, involucrándose activamente en experiencias que favorecen su aprendizaje y desarrollo integral. Se evidencia que arma torres con cubos y completa rompecabezas sencillos de pocas piezas, interactuando con mayor seguridad y autonomía. Asimismo, participa en juegos colaborativos y logra resolver pequeñas dificultades propias de su edad sin requerir apoyo constante del adulto, fortaleciendo su pensamiento lógico, autonomía y confianza en sí mismo.	Se fortalece en el participante, con el acompañamiento constante de sus padres, el desarrollo de habilidades motrices como correr, saltar y mejorar la coordinación viso manual. Asimismo, se fomenta su gusto por la lectura y la expresión artística mediante el dibujo, la pintura y la danza. Se evidencian avances en la expresión de emociones, la interacción con sus padres, el lenguaje y la autonomía, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales y creativas.
SEPTIEMBRE	El participante se muestra atento, participativo y motivado durante las experiencias pedagógicas, explorando su entorno con curiosidad y entusiasmo. Se evidencian avances en la interacción con sus pares, especialmente en juegos cooperativos donde fortalece la empatía, el respeto y la capacidad de compartir. Asimismo, disfruta actividades de movimiento como saltar, mantener el equilibrio y atrapar la pelota, demostrando progresos en su coordinación motriz, control corporal y seguridad. También logra resolver pequeñas situaciones propias de su edad con mayor autonomía, fortaleciendo su pensamiento, confianza y capacidad para desenvolverse en diferentes contextos, favoreciendo así su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en el participante, con el acompañamiento constante de sus padres, el desarrollo de habilidades motrices como correr, saltar en un solo pie y mejorar la coordinación viso manual. Asimismo, se estimula su interés por la expresión artística mediante el dibujo, la pintura y la danza. Se evidencian avances en la expresión de emociones, el lenguaje, la autonomía y la interacción familiar, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales y creativas, y favoreciendo de manera positiva su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Lían Stiven Córdoba Castillo		
Edad	4 años	**RC**	1123213049
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	
AGOSTO	El participante se caracteriza por ser atento, participativo y dispuesto durante las estrategias pedagógicas, mostrando una actitud positiva y entusiasmo por aprender. Expresa sus emociones de manera natural y formula preguntas utilizando expresiones como "¿por qué?", "¿dónde?" y "¿cuándo?", evidenciando curiosidad e interés por comprender su entorno. Asimismo, acompaña canciones y rondas mediante gestos corporales y expresiones faciales, fortaleciendo progresivamente su lenguaje, habilidades comunicativas, vínculos afectivos y desarrollo integral.	Con el acompañamiento constante de sus padres, se fortalece en el participante el interés por la expresión artística a través del dibujo y la danza, así como la comprensión de normas, límites y el desarrollo de su autonomía. Mediante la lectura de cuentos y actividades de exploración de nuevas palabras, amplía su vocabulario y fortalece sus habilidades comunicativas. Estas experiencias favorecen el respeto por las normas de convivencia y contribuyen a su desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	El participante se muestra atento, participativo y motivado durante las experiencias pedagógicas, demostrando curiosidad por explorar su entorno e interactuar espontáneamente con los materiales y sus compañeros. Se evidencian avances en su capacidad para planear y organizar juegos de roles de manera conjunta, representando personajes y situaciones cada vez más elaboradas, asumiendo diferentes roles y siguiendo secuencias de movimientos. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su coordinación motriz gruesa, equilibrio, control corporal y confianza en sus propias capacidades. Asimismo, logra expresar sus emociones de acuerdo con su etapa de desarrollo, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales y comunicativas, así como una participación cada vez más activa y segura en el entorno educativo, aportando positivamente a su desarrollo integral.	Se fortalece en el participante, con el acompañamiento constante de sus padres, el interés y la motivación por la lectura mediante estrategias lúdicas como cuentos, imágenes, actividades de imaginación, dramatizaciones y danza. Estas experiencias favorecen la comprensión y expresión de ideas, estimulan su creatividad y fortalecen la coordinación de movimientos de brazos, piernas y cabeza. Asimismo, se evidencian avances en su expresión corporal, habilidades comunicativas y participación, contribuyendo de manera positiva a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Angela Thalia Morales Pantoja		
Edad	4 años	**RC**	1123213062
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante se muestra sociable, respetuosa y participativa durante las experiencias pedagógicas, interactuando positivamente con sus compañeros. Demuestra interés por aprender mediante actividades de manualidades y la exploración de diversos materiales, evidenciando creatividad y curiosidad. Asimismo, formula preguntas acordes con su edad y busca resolver de manera positiva los conflictos con sus compañeros y cuidadores. Manifiesta especial interés por la pintura y la danza como medios de expresión, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, cognitivas y creativas, así como su desarrollo integral.	Se fortalece en el participante, con el acompañamiento de su madre, el desarrollo de habilidades motoras como la coordinación, el equilibrio, el control corporal y la ejecución de movimientos alternos, mediante estrategias lúdicas que incluyen correr, saltar en un pie y participar en juegos de movimiento. Este proceso se complementa con la lectura de cuentos y actividades recreativas que favorecen el aprendizaje, la autonomía y el fortalecimiento de sus capacidades físicas y motrices, contribuyendo de manera significativa a su desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	La participante se muestra sociable, participativa y afectuosa durante las experiencias pedagógicas, fortaleciendo progresivamente la interacción y cooperación con sus pares. A través del juego simbólico, imita roles familiares como mamá y papá, expresando su imaginación y comprensión de situaciones propias de su entorno. Asimismo, formula preguntas acordes con su edad y busca resolver de manera positiva las situaciones cotidianas con sus compañeros y cuidadores. Manifiesta especial interés por la danza, favoreciendo su expresión corporal, habilidades comunicativas, cognitivas y creativas, contribuyendo a su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en el participante, con el acompañamiento permanente de su madre, el desarrollo de sus habilidades motrices mediante experiencias lúdicas de movimiento. Se evidencian avances significativos en la coordinación, el equilibrio y el control corporal, logrando realizar acciones como correr, saltar en un solo pie y ejecutar movimientos alternos con mayor seguridad y precisión. Su participación en estos juegos favorece progresivamente la confianza en sus propias capacidades, la autonomía y el dominio de sus movimientos, fortaleciendo sus aprendizajes y contribuyendo de manera positiva a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Liam Jeronimo Botina Montenegro		
Edad	4 años	**RC**	1123212978
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante se caracteriza por ser cariñoso, respetuoso y participativo durante las estrategias pedagógicas, mostrando disposición para integrarse en los juegos y utilizar adecuadamente los materiales. Se evidencian avances en sus habilidades motrices, logrando brincar, trepar y realizar volteretas con mayor seguridad. Asimismo, fortalece progresivamente su autonomía, independencia y confianza al interactuar con los demás. Aunque en ocasiones presenta dificultad para expresarse con facilidad, el acompañamiento constante de su madre y las estrategias de estimulación favorecen el desarrollo de sus habilidades comunicativas, sociales y de aprendizaje, contribuyendo a su desarrollo integral.	Con el acompañamiento constante de su madre, se fortalece en el participante la expresión oral mediante la lectura de cuentos e imágenes, canciones, rondas, dramatizaciones y juegos de palabras, favoreciendo la ampliación de su vocabulario y la construcción de frases más completas. Asimismo, se promueve el reconocimiento y manejo de sus emociones, especialmente ante situaciones de frustración cuando no logra realizar alguna actividad de manera autónoma. Estas experiencias favorecen sus habilidades comunicativas, cognitivas y emocionales, contribuyendo a su desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	El participante se muestra cariñoso, participativo y dispuesto durante las experiencias pedagógicas, integrándose progresivamente a juegos grupales donde comparte juguetes y coopera con sus compañeros, aunque aún requiere acompañamiento para fortalecer el respeto por los turnos. Asimismo, se evidencian avances en su autonomía, independencia y confianza al relacionarse con los demás. Si bien en ocasiones presenta dificultad para expresar sus ideas con facilidad, ha mostrado progresos significativos en su comunicación gracias al acompañamiento constante de su madre y a las estrategias de estimulación implementadas. Estos avances favorecen sus habilidades comunicativas, sociales y de aprendizaje, contribuyendo positivamente a su desarrollo integral.	Con el acompañamiento constante de su madre, se continúa fortaleciendo en el participante la expresión oral mediante cuentos, imágenes, canciones, rondas, dramatizaciones y juegos de palabras, favoreciendo la ampliación de su vocabulario, la construcción de frases más completas y una mayor seguridad al comunicarse. Asimismo, se acompaña el reconocimiento y manejo de sus emociones, especialmente ante situaciones de frustración cuando enfrenta dificultades para realizar alguna actividad de manera autónoma. Estos procesos favorecen el desarrollo de sus habilidades comunicativas, cognitivas y emocionales, fortaleciendo progresivamente su autonomía y desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Martin Lorenzo Martínez Melo		
Edad	4 años	**RC**	1016121874
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante se muestra atento, participativo y dispuesto durante las estrategias pedagógicas, interactuando de manera positiva con sus compañeros. Se interesa por aprender y disfruta explorar nuevos juegos y actividades motrices, demostrando entusiasmo y seguridad al asumir nuevos retos. Asimismo, presenta facilidad para aprender y expresarse verbalmente, comunicando sus ideas y necesidades mediante palabras y expresiones propias de su contexto. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su lenguaje, autonomía, habilidades sociales y motrices, promoviendo el aprendizaje, la sana convivencia y su desarrollo integral.	Se fortalece en el participante, con el acompañamiento constante de su madre, el desarrollo de sus habilidades artísticas y corporales, especialmente el equilibrio y la coordinación, mediante estrategias como el dibujo, la lectura de cuentos e imágenes, las dramatizaciones, las canciones y actividades lúdicas. Asimismo, se promueve la realización de movimientos como saltar con ambos pies y participar en juegos de coordinación, evidenciándose avances significativos. Estas experiencias favorecen sus habilidades motrices, cognitivas y comunicativas, contribuyendo a su desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	El participante se muestra atento, participativo y dispuesto durante las experiencias pedagógicas, interactuando de manera positiva con sus compañeros. Disfruta especialmente del juego simbólico y de fantasía, donde representa situaciones de su entorno, como cocinar o asumir el rol de superhéroe, expresando su imaginación y creatividad de acuerdo con su edad. Asimismo, demuestra facilidad para aprender y comunicarse verbalmente, expresando sus ideas, necesidades y experiencias mediante palabras y expresiones propias de su contexto. Estas experiencias fortalecen su lenguaje, autonomía, habilidades sociales y motrices, favoreciendo aprendizajes significativos y su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en el participante, con el acompañamiento constante de su madre, sus habilidades motrices y corporales mediante experiencias lúdicas como dibujo, cuentos, canciones, dramatizaciones y juegos de movimiento. Se evidencian avances significativos en el equilibrio, la coordinación y el control corporal, especialmente al saltar con ambos pies y realizar actividades de coordinación. Estos progresos favorecen su seguridad, autonomía y fortalecimiento de sus capacidades físicas, contribuyendo positivamente a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CASTIGADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Jeiner Gael Hernández Garibello		
Edad	4 años	**RC**	1123212994
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	El participante se muestra, cariñoso y participativo durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas, interactuando de manera positiva y cordial con sus compañeros. Disfruta contar historias y relatar experiencias de su vida cotidiana, expresando sus ideas con espontaneidad y evidenciando imaginación, creatividad y facilidad para comunicarse. Asimismo, participa con entusiasmo en las actividades lúdicas, mostrando interés por explorar nuevas experiencias y haciendo un uso adecuado de los materiales y recursos disponibles. Estas vivencias favorecen el fortalecimiento de su seguridad, confianza, expresión oral, creatividad y habilidades para relacionarse con los demás, contribuyendo positivamente a su desarrollo integral.	Se fortalece en el participante, con el acompañamiento y apoyo constante de su familia, el desarrollo de la expresión artística mediante el dibujo, la imaginación, la autonomía y la expresión corporal. Para ello, se implementan estrategias de estimulación como juegos de coordinación y equilibrio, lectura de cuentos, dramatizaciones y diversas actividades lúdicas. Estas experiencias favorecen el desarrollo de sus habilidades comunicativas, sociales y emocionales, fortaleciendo su confianza para interactuar con los demás y promoviendo progresivamente su autonomía y desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	El participante se muestra cariñoso, participativo y dispuesto durante las experiencias pedagógicas, interactuando de manera positiva con sus compañeros. Se evidencian avances en el reconocimiento de algunos colores y en la clasificación de objetos según su tamaño y forma, de acuerdo con su etapa de desarrollo. Asimismo, participa con entusiasmo en actividades lúdicas, explorando materiales y recursos con interés y creatividad. Estas experiencias fortalecen su seguridad, expresión oral, habilidades cognitivas y sociales, favoreciendo aprendizajes significativos y su desarrollo integral.	Con el acompañamiento constante de su familia, se continúa fortaleciendo en el participante la expresión artística, corporal y la autonomía mediante experiencias lúdicas como danza, cuentos, dramatizaciones y juegos de coordinación y equilibrio. Se evidencian avances en su expresión corporal, seguridad y participación, mostrando mayor confianza al interactuar con los demás. Estas experiencias favorecen sus habilidades comunicativas, sociales y emocionales, promoviendo progresivamente su autonomía y desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Laura Valentina Ramos Hernández		
Edad	4 años	**RC**	1120101791
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante se muestra atenta, respetuosa y participativa durante las experiencias pedagógicas, demostrando curiosidad e interés por las actividades propuestas. Se evidencia que reconoce progresivamente sus fortalezas y aspectos por mejorar, expresando con claridad aquellas actividades que realiza con facilidad y las que aún le representan dificultad. Asimismo, realiza movimientos como saltar con ambos pies juntos, demostrando autonomía, coordinación y seguridad en sus habilidades corporales. Estos avances fortalecen su confianza, autonomía y aprendizaje, favoreciendo su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo en la participante, con el acompañamiento constante de sus padres, A la curiosidad por el arte y la imaginación, así como la concentración, exploración del entorno y expresión verbal mediante diversas estrategias de estimulación. Estas experiencias favorecen el desarrollo de sus habilidades comunicativas y motrices, estimulan su creatividad y sensibilidad artística a través de la danza y la expresión de emociones, y fortalecen su interacción con el entorno. Asimismo, contribuyen a su desarrollo emocional, cognitivo y social, promoviendo aprendizajes significativos acordes con su etapa de crecimiento.
SEPTIEMBRE	La participante se muestra atenta, participativa y motivada durante las experiencias pedagógicas, demostrando curiosidad e interés por aprender. Se evidencian avances en su expresión verbal, logrando narrar historias breves, decir con claridad su nombre y apellido y formular preguntas relacionadas con el “¿cómo?” y el “¿por qué?”, fortaleciendo progresivamente su comunicación. Asimismo, participa en actividades de movimiento como correr, demostrando coordinación, seguridad y autonomía en sus habilidades corporales. Estos avances favorecen su confianza, aprendizaje y desarrollo integral.	Se fortalece en la participante, con el acompañamiento constante de sus padres, la curiosidad y el interés por explorar diferentes movimientos corporales, favoreciendo su concentración, exploración del entorno y expresión. Mediante estrategias lúdicas como la danza y actividades de expresión corporal, se estimula el desarrollo de sus habilidades motrices, la coordinación y la expresión de emociones. Asimismo, estas experiencias favorecen sus habilidades cognitivas, emocionales y sociales, fortaleciendo su seguridad, interacción con el entorno y participación en aprendizajes acordes con su etapa de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI. Villa Rosa		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Valery Anahy Lucano Nariño		
Edad	4 años	**RC**	1123213009
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante se muestra atenta, participativa y entusiasta durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas, involucrándose activamente en las experiencias propuestas. Interactúa de manera positiva con sus compañeros y demuestra interés por explorar nuevas actividades, especialmente los juegos de roles, en los que expresa su imaginación y creatividad. Asimismo, comunica espontáneamente experiencias de su entorno familiar, fortaleciendo su expresión oral y sus habilidades comunicativas. Se evidencia que logra mantener la atención durante aproximadamente 15 minutos en actividades de su interés y seguir secuencias sencillas. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación motriz, socialización, autonomía, concentración y desarrollo integral.	Se fortalece en la participante, con el acompañamiento constante de sus padres, el desarrollo de la motricidad fina mediante actividades como el agarre en pinza, ensartar cuerdas, utilizar tijeras y rasgar papel. Asimismo, se implementan estrategias de estimulación como la lectura de cuentos, relatos y dramatizaciones, que favorecen la expresión de emociones, la autonomía y el desarrollo de sus habilidades cognitivas y comunicativas. Estas experiencias estimulan su interés por explorar diferentes formas de expresión, fortaleciendo progresivamente su coordinación, comprensión, imaginación y lenguaje, y contribuyendo a un aprendizaje significativo y a su desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	La participante se muestra atenta, participativa y entusiasta durante las experiencias pedagógicas, interactuando positivamente con sus compañeros. Manifiesta curiosidad al explorar actividades de clasificación de objetos según su tamaño y forma, así como en la construcción de torres, utilizando su imaginación y creatividad. Asimismo, comunica espontáneamente experiencias de su entorno familiar, fortaleciendo su expresión oral y habilidades comunicativas. Estas experiencias favorecen su coordinación motriz, concentración, socialización y autonomía, contribuyendo de manera positiva a su desarrollo integral.	Con el acompañamiento constante de sus padres, se continúa fortaleciendo en la participante el desarrollo de sus habilidades motrices mediante actividades como ensartar cuerdas, saltar y desplazarse en diferentes direcciones. Estas experiencias favorecen la coordinación, agilidad, postura y control corporal, además de estimular su concentración, imaginación y expresión. Asimismo, fortalecen progresivamente su autonomía y seguridad al participar en actividades de movimiento, contribuyendo a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

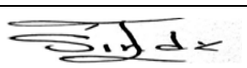
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	Janeth Delgado	**Auxiliar Pedagógico**	ROSIO PRIETO
Nombre Completo Del Usuario	Mariana Antonella Ruiz Cabrera		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213116
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades**.**		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	La participante se muestra participativa y motivada durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas, involucrándose con interés en las actividades propuestas. Se evidencia que expresa sus necesidades y manifiesta su inconformidad cuando considera que algo le corresponde, fortaleciendo progresivamente la expresión y regulación de sus emociones. Asimismo, demuestra interés y cuidado por sus trabajos y disfruta participar en juegos de roles con sus compañeros, donde interactúa mediante el diálogo, la imaginación y la cooperación. Estas experiencias favorecen sus habilidades comunicativas, sociales y emocionales, contribuyendo a aprendizajes significativos y a su desarrollo integral.	Se fortalece en la participante, con el acompañamiento constante de su madre, el gusto por la lectura y la expresión oral mediante canciones, dramatizaciones, narración de cuentos y actividades que estimulan su imaginación. Asimismo, se promueve la comprensión y el cumplimiento de normas y límites, favoreciendo una sana convivencia y relaciones positivas con los demás. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su lenguaje, imaginación, habilidades sociales y desarrollo integral.
SEPTIEMBRE	La participante se muestra atenta, participativa y motivada durante las experiencias pedagógicas, demostrando interés por aprender. Se evidencian avances en su expresión oral, al comunicarse mediante oraciones de cinco o más palabras y formular preguntas frecuentes relacionadas con el “¿cómo?” y el “¿por qué?”, manifestando curiosidad por comprender su entorno. Asimismo, disfruta los juegos de concentración con sus compañeros, fortaleciendo el diálogo, la imaginación y la cooperación. Estas experiencias favorecen sus habilidades comunicativas, cognitivas y sociales, contribuyendo progresivamente a su autonomía y desarrollo integral.	Con el acompañamiento constante de su madre, se continúa fortaleciendo en la participante el gusto por la expresión artística mediante canciones, dramatizaciones, narración de cuentos y actividades que estimulan su imaginación y creatividad. Asimismo, se evidencian avances en la comprensión y apropiación de normas y límites, favoreciendo una convivencia armónica y relaciones positivas con los demás. Estas experiencias fortalecen su lenguaje, habilidades sociales y emocionales, promoviendo progresivamente su autonomía y desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Janeth Delgado

CLASIFICADA

MASEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

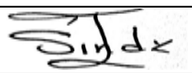
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	EYLEEN NAHIRA SALAZAR CORTES		
Edad	4 AÑOS 3 meses	**RC**	1123212745
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	A partir de la observación se evidencia que la participante mantiene la atención y la permanencia en actividades de su interés, como la realización de dibujos, durante periodos de tiempo acordes con su proceso de desarrollo. Asimismo, demuestra comprensión progresiva de las normas y acuerdos establecidos, identificando y expresando las consecuencias que pueden derivarse del incumplimiento de dichas normas. Estos comportamientos reflejan avances en los procesos de atención, autorregulación, comprensión de límites y desarrollo de habilidades para la convivencia.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo integral de la participante mediante experiencias pedagógicas significativas que favorezcan las habilidades socioemocionales, la interacción positiva con sus compañeros , el compartir de materiales, la cooperación, el respeto por los acuerdos de convivencia y la participación en actividades grupales, promoviendo vínculos positivos y una convivencia armónica.
Septiembre	Mediante la observación directa, se evidencia que la participante es una niña activa y participativa, que se integra con interés en las diferentes experiencias pedagógicas. Mantiene conversaciones espontáneas con sus compañeros, comunicándose verbalmente con claridad e iniciativa para proponer juegos. De igual manera se favorecerá fortaleciendo la interacción social, especialmente en el desarrollo de habilidades para compartir juguetes y respetar turnos durante el juego.	Se continuará fortaleciendo la capacidad de compartir juguetes, objetos y materiales mediante estrategias pedagógicas y experiencias de juego colaborativo, promoviendo el respeto por los turnos, la interacción positiva con sus pares, la cooperación y el desarrollo de habilidades socioemocionales que contribuyan a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

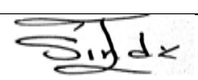
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	THAIANARA BILLYJYMM TOVAR BUITRAGO		
Edad	3 AÑOS 10 MESES	**RC**	1122735532
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Mediante la observación y participación de Thaianara en las experiencias pedagógicas, se evidencia un desarrollo favorable en las dimensiones física, cognitiva y emocional. La participante logra comunicar situaciones de su vida cotidiana, expresar sus intereses, necesidades y percepciones, utilizando palabras y expresiones propias de su contexto sociocultural. Asimismo, demuestra avances en la capacidad de comunicación, comprensión y expresión de experiencias, favoreciendo la interacción con sus pares y adultos.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo comunicativo y socioemocional de la participante, promoviendo la expresión oral, la regulación emocional, el respeto por los turnos y la interacción asertiva con sus pares. Asimismo, se favorecerá la autonomía, el pensamiento creativo y el trabajo colaborativo mediante experiencias pedagógicas significativas y actividades lúdicas.
Septiembre	Durante la observación, se evidencia que la participante narra historias manteniendo una secuencia lógica de acontecimientos relacionados con su vida cotidiana, incorporando personajes y contextos diversos. Asimismo, comprende, valora y respeta las intervenciones de sus compañeros. Se observa como aspecto por fortalecer la atención y concentración durante el desarrollo de algunas experiencias	Se continuará fortaleciendo la atención y concentración de la participante mediante experiencias lúdicas, significativas y motivadoras, acordes con sus intereses y necesidades. Se promoverán actividades que favorezcan la permanencia, la escucha activa, el seguimiento de instrucciones y la participación sostenida, contribuyendo al desarrollo de habilidades cognitivas, autonomía y desarrollo integral
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

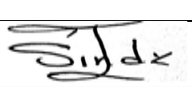
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	LUIS EDUARDO ERAZO GAVIRIA		
Edad	4 AÑOS 6 meses	**RC**	1123212608
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Mediante la observación y participación de Luis en las experiencias pedagógicas, se evidencia que realiza producciones gráficas y logra describir de manera verbal el contenido de sus dibujos. Asimismo, manifiesta iniciativa al proponer actividades de su interés e involucrar a sus compañeros en ellas. Demuestra comprensión de las normas de convivencia al identificar y explicar las consecuencias derivadas de su incumplimiento. Además, expresa emociones y manifiesta interés frente a acontecimientos sociales y culturales.	se continuará fortaleciendo su proceso de aprendizaje mediante experiencias literarias significativas que favorecen la expresión, comprensión y regulación de sus emociones, promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales y comunicativas. De igual forma se implementara experiencias pedagógicas significativas que favorezcan el reconocimiento y cumplimiento de normas básicas en el entorno.
Septiembre	Durante la observación, el participante evidencia interés por explorar sensorialmente el entorno, utilizando los recursos disponibles de acuerdo con sus intereses. Responde verbal y no verbalmente a las interacciones y orientaciones de los agentes educativos, participando en experiencias y juegos con sus pares, donde sigue instrucciones sencillas. Asimismo, se vincula en actividades musicales y corporales, realizando movimientos acordes con las canciones y su ritmo. Comunica emociones, necesidades y vivencias mediante palabras cortas, gestos y expresiones corporales, la interacción social. De igual manera se continuará favoreciendo la regulación de emociones	Se continuará fortaleciendo el reconocimiento y la expresión de las emociones del participante mediante experiencias lúdicas, afectivas y significativas que favorezcan la identificación de sus estados emocionales, la comunicación de necesidades y sentimientos, así como el desarrollo progresivo de estrategias de autorregulación, promoviendo relaciones positivas y una convivencia armónica con sus pares y agentes educativas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

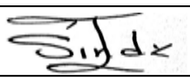
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	CELEN ANDRES VALENZUELA VILLEGAS		
Edad	AÑOS 6 meses	**RC**	1123212550
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	El participante establece relaciones sensoriales y exploratorias con su cuerpo y los objetos de su entorno, evidenciando reconocimiento de su identidad al responder a su nombre y apellido. Comunica sus necesidades, intereses y estados emocionales mediante diversos recursos expresivos, incluyendo gestos, movimientos corporales, expresiones faciales y lenguaje oral. Asimismo, presenta avances en el desarrollo de su autonomía, participando de manera progresivamente independiente en rutinas de autocuidado, como el cepillado dental, el baño y el arreglo personal.	Se continuará fortaleciendo la regulación emocional y las habilidades socioemocionales mediante experiencias pedagógicas significativas que favorezcan el reconocimiento y cumplimiento de normas básicas en el entorno educativo. A través de rondas, canciones y actividades lúdicas, se promoverán la participación activa, el compañerismo, el respeto, la autonomía y la convivencia armónica.
Septiembre	Durante el seguimiento al desarrollo, el participante se muestra atento y colaborador, reconoce y respeta las normas del espacio y participa en la organización de los juguetes. Cuida sus producciones y demuestra satisfacción por los logros alcanzados. Se continuará fortaleciendo la comunicación verbal mediante experiencias lúdicas que favorezcan la expresión de ideas, emociones y necesidades.	Se continuará fortaleciendo la comunicación verbal del participante mediante experiencias lúdicas y significativas que favorezcan la expresión espontánea de ideas, emociones y necesidades, promoviendo progresivamente su confianza y participación en las interacciones con pares y agente educativa
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	THANIA KATHALELLA MAYORAL BONILLA		
Edad	4 AÑOS 6 meses	**RC**	1123212528
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Se evidencia que el participante mantiene una actitud activa, receptiva y colaborativa durante las experiencias pedagógicas. Demuestra adecuada disposición frente a las propuestas de aprendizaje, destacándose por su capacidad de apropiación, memorización y expresión verbal de canciones, poesías y rondas infantiles. Asimismo, manifiesta atención sostenida e interés durante la escucha y comprensión de cuentos y narraciones, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas y cognitivas.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo cognitivo y comunicativo mediante experiencias de juego y literatura que favorecen la interacción, el disfrute y la expresión de ideas. Estas estrategias permiten potenciar progresivamente su capacidad para relatar experiencias, ampliar su lenguaje y comunicar sus pensamientos de manera más clara y espontánea.
Septiembre	Durante el seguimiento al desarrollo, la participante evidencia avances en la coordinación y el manejo corporal, participando activamente en experiencias que implican movimiento y control de su cuerpo. Asimismo, fortalece su comunicación verbal al expresar ideas, necesidades y vivencias durante las interacciones con pares y agentes educativas. De igual manera se favorecerá la autonomía para el consumo de alimentos sin ayuda de la agente educativa.	Se continuará fortaleciendo la autonomía de la participante durante los momentos de alimentación, promoviendo progresivamente la confianza y seguridad para consumir sus alimentos de manera independiente, mediante acompañamiento afectivo y respetando su ritmo y proceso de adaptación. al proceso de autonomía
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	MILAN ALEXIS CAICEDO RIOS		
Edad	4 AÑOS 6 meses	**RC**	1123212617
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante el seguimiento al proceso de desarrollo del participante, se evidencia su participación en experiencias de expresión artística mediante el uso de crayolas, en las cuales explora, realiza trazos y representa diferentes formas gráficas de acuerdo con su imaginación y creatividad. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual, la prensión en pinza y el control de movimientos finos, evidenciando avances progresivos en la motricidad fina. Asimismo, demuestra mayor reconocimiento y manejo del espacio gráfico, ubicándose dentro del formato de trabajo y respetando gradualmente.	Se continuará potenciando la atención, la autonomía y la participación activa del participante mediante experiencias pedagógicas intencionadas que favorezcan su vinculación progresiva a las rutinas y dinámicas del entorno educativo. Asimismo, se implementarán estrategias orientadas al fortalecimiento del pensamiento lógico, la expresión verbal, la toma de decisiones, la resolución de situaciones cotidianas, y que además estimulen la motricidad fina y gruesa, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, el control postural y corporal, de acuerdo con su proceso de desarrollo integral.
Septiembre	Durante la observación, el participante evidencia autonomía e independencia en las actividades cotidianas. Interactúa y disfruta del juego con sus pares, especialmente en experiencias de juego de roles. Reconoce y respeta normas establecidas tanto en el hogar como en el CDI. Asimismo, realiza de manera independiente rutinas de cuidado personal, como acudir al baño, demostrando avances significativos en su autonomía, seguridad y capacidad para desenvolverse en diferentes contextos. De igual manera se continuará fortaleciendo el utilizar los utensilios como la cuchara para consumir alimentos	se continuará fortaleciendo la autonomía del participante durante los momentos de alimentación, promoviendo el uso progresivo y adecuado de los utensilios, así como su participación independiente en esta rutina, respetando su ritmo y favoreciendo la seguridad y confianza en sus capacidades.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

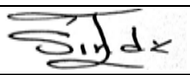
OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA			
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO	
Nombre Completo Del Usuario	MARIA JOSE DUQUE FEIJO			
Edad	4 AÑOS 4 meses	**RC**	1123212687	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	En María José, se evidencia un desarrollo integral acorde a su proceso evolutivo, fortaleciendo sus habilidades artísticas mediante experiencias de pintura, dramatización, canto y creación de historias, donde expresa creatividad, imaginación y manejo de recursos comunicativos como gestos, narraciones y variaciones en el tono de voz. Demuestra autonomía en sus actividades cotidianas, cumplimiento de normas y respeto hacia los adultos. Asimismo, manifiesta curiosidad por comprender su entorno, realiza preguntas, participa en acciones de autocuidado como hábitos de higiene y comunica de manera clara sus intereses y necesidades	Seguir acompañando en el fortalecimiento de los procesos de atención, autonomía y participación activa del participante mediante experiencias pedagógicas significativas que favorezcan su incorporación progresiva y autonomía en las rutinas diarias. Asimismo, se implementarán estrategias orientadas al desarrollo del pensamiento lógico, la comunicación, la toma de decisiones y la resolución de situaciones cotidianas, promoviendo aprendizajes funcionales. De igual manera, se continuarán generando espacios que potencien el autocuidado.
Septiembre	Durante la observación, la participante fortalece el reconocimiento de sí misma mediante experiencias de expresión artística, disfrutando la elaboración de manualidades y demostrando responsabilidad en el cuidado de sus producciones. Asimismo, expresa espontáneamente emociones de agrado, felicidad y satisfacción frente a las actividades propuestas, evidenciando disposición y participación activa. Se continuará favoreciendo su seguridad y confianza para expresarse verbalmente frente a sus compañeros y participar en espacios grupales..	Se continuará fortaleciendo la seguridad y confianza de la participante para expresarse verbalmente frente al grupo, mediante experiencias lúdicas y significativas que favorezcan la comunicación espontánea, la participación activa y la expresión de ideas y emociones en espacios colectivos
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

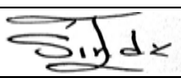
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	EMANUEL STIVEN PRADO GOMEZ		
Edad	4 AÑOS 4 meses	**RC**	1123212663
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	El participante evidencia avances significativos en su proceso de desarrollo integral, fortaleciendo sus habilidades sociales mediante la interacción, socialización y participación activa con sus pares y adultos de referencia. Se vincula favorablemente en experiencias de juego de roles, actividades manuales y propuestas de expresión corporal, demostrando creatividad, iniciativa y disposición para participar. Asimismo, manifiesta expresiones de afecto, empatía y respeto hacia sus compañeros, favoreciendo la construcción de relaciones positivas.	Se continuará fortaleciendo los procesos de atención, autonomía y participación activa de la participante mediante experiencias pedagógicas significativas que favorezcan su integración en las rutinas diarias. Asimismo, se implementarán estrategias orientadas al desarrollo del pensamiento lógico, la comunicación y expresión de ideas, la toma de decisiones y la resolución de situaciones sencillas de la vida cotidiana, promoviendo el desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, sociales y comunicativas de acuerdo con su proceso evolutivo
Septiembre	Durante la observación, el participante evidencia avances en la interacción social, relacionándose de manera positiva con sus pares y disfrutando de juegos de roles, en los que propone y participa activamente. Asimismo, demuestra interés por la expresión gráfica al realizar dibujos y describir sus producciones. Se observa mayor autonomía en las rutinas de cuidado personal. Se continuará fortaleciendo el reconocimiento y cumplimiento de las normas del espacio, especialmente en la organización y disposición adecuada de los juguetes después de su uso.	Se continuará fortaleciendo el reconocimiento y cumplimiento de normas sencillas del espacio, especialmente el hábito de recoger y organizar los juguetes después de utilizarlos. Mediante experiencias lúdicas, acompañamiento y modelado por parte del adulto, se favorecerá progresivamente la autonomía, la responsabilidad, el sentido de pertenencia y el cuidado de los espacios compartidos, respetando su ritmo de aprendizaje.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

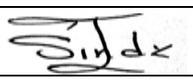
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	MARIA VICTORIA RODRIGUEZ VALDERRAMA		
Edad	4 AÑOS 3 meses	**RC**	1123212756
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante la experiencia pedagógica se observó que la participante manifestó interés y motivación por las actividades de pintura con pinceles, evidenciando una participación activa, adecuados niveles de atención y concentración durante el desarrollo de la actividad. Asimismo, fortaleció habilidades relacionadas con la motricidad fina mediante el control y la coordinación de los movimientos necesarios para la manipulación del material. La experiencia favoreció el desarrollo de la creatividad, la expresión artística y la autonomía en la ejecución de las tareas propuesta	Se continuará fortaleciendo, mediante experiencias lúdico-pedagógicas, el desarrollo de habilidades sociales relacionadas con la colaboración, la cooperación y el trabajo en equipo. Se observa que, durante el momento de recoger y organizar los juguetes después de las actividades, presenta cierta dificultad para participar espontáneamente en la organización del espacio y apoyar a sus compañeros en esta tarea. Por ello, se implementarán estrategias que favorezcan la participación activa, el sentido de responsabilidad y la adquisición progresiva de hábitos de orden, promoviendo interacciones positivas y el trabajo colaborativo
Septiembre	Durante la observación, la participante evidencia avances en la interacción socioemocional, mostrando sensibilidad frente a los sentimientos de sus compañeros. Demuestra habilidades de autocuidado al desplazarse con seguridad durante el juego y subir y bajar escaleras con precaución. Mantiene la atención y perseverancia en actividades como el armado de rompecabezas durante más de 15 minutos. Se continuará favoreciendo la aceptación progresiva de diferentes alimentos mediante experiencias lúdicas y significativas que promuevan hábitos saludables, respetando su ritmo y preferencias	Se continuará fortaleciendo la aceptación y el consumo progresivo de frutas y ensaladas mediante experiencias lúdicas y significativas que favorezcan hábitos de alimentación saludable, respetando los ritmos y preferencias de la participante y promoviendo su bienestar y desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

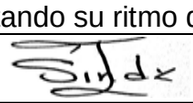
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	LIAN GAEL VELASCO CUELLAR		
Edad	4 AÑOS 4 meses	**RC**	1122735376
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Mediante la observación directa, se evidencia un desarrollo integral acorde con su proceso evolutivo. El participante realiza y describe producciones gráficas, expresando ideas con imaginación y claridad. Manifiesta iniciativa al proponer juegos, reconoce características físicas entre hombres y mujeres y demuestra habilidades adecuadas de motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y control corporal en actividades lúdicas y tradicionales, favoreciendo la interacción con sus pares. Se continuará fortaleciendo la atención, permanencia y tolerancia, debido a su tendencia a finalizar rápidamente las experiencias lúdicas .	Se continuará fortaleciendo sus habilidades artísticas y creativas mediante experiencias pedagógicas significativas, pertinentes y acordes con sus intereses. Asimismo, se favorecerá progresivamente el desarrollo de la concentración, la autorregulación y la autonomía, brindándole oportunidades para explorar diversos materiales y técnicas artísticas, respetando su ritmo de aprendizaje.
Septiembre	. El participante evidencia avances en su desarrollo integral y en sus habilidades comunicativas, expresando espontáneamente situaciones de su vida cotidiana. Participa activamente en experiencias de representación, utilizando expresiones corporales, faciales y gestuales para comunicar ideas y vivencias. Asimismo, demuestra interés por las expresiones artísticas, participando con agrado y creatividad en experiencias de pintura.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, autonomía y participación del participante mediante experiencias pedagógicas significativas que favorezcan el seguimiento de indicaciones y su vinculación en las rutinas cotidianas. Asimismo, se promoverán experiencias lúdicas que potencien la motricidad fina y gruesa, la coordinación, el equilibrio y el control corporal, respetando su ritmo de aprendizaje y favoreciendo su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CASTIGADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

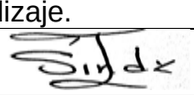
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	DYLAN SAMUEL OROZCO MEDINA		
Edad	4 AÑOS 3 MESES	**RC**	1120101747
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Mediante la observación directa durante la actividad deportiva de fútbol, se evidencia que el participante fortalece los procesos de atención, concentración y participación activa. La práctica de esta disciplina favorece el desarrollo de habilidades motrices, coordinación corporal, resistencia física y control de movimientos, promoviendo progresivamente su autonomía, seguridad en la ejecución de acciones y capacidad para integrarse de manera efectiva en actividades grupales. Asimismo, demuestra disposición, compromiso y participación activa durante la experiencia	Se continuará fortaleciendo el reconocimiento, expresión y regulación de las emociones, favoreciendo la comprensión de las diferentes reacciones y comportamientos de sus compañeros durante las interacciones sociales. Se evidencia la necesidad de potenciar habilidades relacionadas con la tolerancia, la empatía y la resolución adecuada de situaciones que generan inconformidad. Para ello, se sugiere implementar estrategias pedagógicas mediadas por cuentos, rondas, actividades lúdicas y experiencias significativas que permitan la reflexión sobre las emociones propias
Septiembre	. Durante la observación, el participante evidencia avances en la interacción con sus pares mediante el juego de roles, fortaleciendo progresivamente la comunicación verbal y afectiva con compañeros y agentes educativas. Asimismo, se continuará favoreciendo su autonomía durante los momentos de alimentación, promoviendo el uso independiente de la cuchara y su participación activa en esta rutina, respetando su ritmo de aprendizaje.	. Se continuará fortaleciendo la autonomía mediante experiencias lúdicas y significativas que favorezcan la participación activa del participante en las rutinas cotidianas. Durante los momentos de alimentación, requiere acompañamiento para favorecer el uso independiente de los utensilios y mantener su participación activa hasta finalizar sus alimentos. Se promoverá progresivamente la independencia, la confianza en sus capacidades y la adquisición de hábitos de autocuidado, respetando su ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

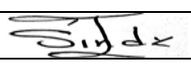
OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA			
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO	
Nombre Completo Del Usuario	SHARIT ARIANA ALVARADO TENORIO			
Edad	4 AÑOS 7 meses	**RC**	1120101680	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	La participante evidencia avances progresivos en su proceso de desarrollo acorde con su etapa evolutiva, participando con interés y disposición en las experiencias pedagógicas propuestas. Fortalece sus habilidades comunicativas mediante la vocalización y memorización de canciones, poesías y narraciones, demostrando atención y comprensión durante la lectura de cuentos e historias. Asimismo, establece diálogos relacionados con experiencias familiares y situaciones de su entorno, expresa ideas, describe imágenes, láminas y símbolos utilizando recursos comunicativos como variaciones en el tono de voz y gestos, favoreciendo el desarrollo	Se continuará fortaleciendo el proceso de alimentación saludable, teniendo en cuenta que el participante presenta dificultad para aceptar algunos alimentos. Para ello, se implementarán estrategias pedagógicas como cuentos, canciones, imágenes y experiencias lúdicas, que favorezcan de manera progresiva la exploración, aceptación y consumo de diferentes alimentos, promoviendo hábitos alimentarios saludables y una actitud positiva frente a la alimentación.
Septiembre	Durante la experiencia de juego libre con bloques, el participante mantiene la atención y concentración durante más de diez minutos. Manipula y apila las piezas con precisión, evidenciando coordinación viso motriz y desarrollo de la motricidad fina. Asimismo, describe con agrado sus construcciones, expresando ideas y demostrando satisfacción por sus logros de igual manera se fortalecerá el reconocimiento de normas básicas de la sala	Se continuará fortaleciendo el reconocimiento y cumplimiento de normas básicas del espacio pedagógico, como organizar los juguetes después de utilizarlos y permanecer sentado durante el desarrollo de las experiencias. Mediante estrategias lúdicas, acompañamiento y modelado del adulto, se favorecerán progresivamente la autorregulación, la autonomía, la responsabilidad y la participación activa, respetando su ritmo de aprendizaje.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

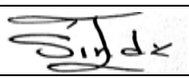
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	ISAAC BULLA VILLOTA		
Edad	4 AÑOS 2 meses	**RC**	1182713683
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante la observación se evidenció que el participante realizó actividades de manipulación de masa, elaborando representaciones de animales y árboles. En el desarrollo de la experiencia demostró adecuados niveles de concentración, atención sostenida y participación activa. Asimismo, fortaleció habilidades de motricidad fina mediante la coordinación de movimientos precisos, el control manual y la destreza en la manipulación del material, favoreciendo además la creatividad y la expresión de sus ideas.	Se continuar fortaleciendo las conductas adaptativas en el contexto del comedor mediante la implementación de estrategias pedagógicas basadas en experiencias literarias, rondas infantiles y narración de cuentos. Estas actividades favorecerán la comprensión y apropiación de normas de convivencia, el seguimiento de instrucciones, la autorregulación y el desarrollo de habilidades sociales durante los momentos de alimentación
Septiembre	Durante la observación, el participante evidencia una participación activa y espontánea en las experiencias pedagógicas, mostrando interés y disposición para realizarlas. Disfruta de la música y la expresión corporal, realizando movimientos e invitando a sus compañeros a participar, favoreciendo la interacción social. Se continuará fortaleciendo el reconocimiento y la regulación de sus emociones mediante experiencias lúdicas y significativas que favorezcan la expresión emocional, la autorregulación y la convivencia armónica.	Se continuará fortaleciendo la regulación emocional mediante experiencias lúdicas, significativas y afectivas que favorezcan el reconocimiento y expresión de sus emociones. Asimismo, se promoverán estrategias sencillas de autorregulación, como la respiración, el diálogo y el acompañamiento del adulto, fortaleciendo progresivamente su seguridad, autonomía y capacidad para gestionar diferentes situaciones de la vida cotidiana
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

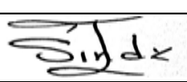
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	DEIBY SANTIAGO DELGADO ROJAS		
Edad	4 AÑOS 3 meses	**RC**	1123212765
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Mediante la observación y el seguimiento al participante, se evidencia un adecuado desarrollo de sus habilidades de interacción social, iniciativa y participación en experiencias grupales. Propone a sus compañeros actividades que favorecen la socialización y el establecimiento de vínculos, además de compartir juguetes y materiales de manera espontánea. Se observa un desempeño favorable en la motricidad gruesa, manifestado en acciones como correr, saltar y desplazarse con seguridad. Asimismo, comienza a realizar relatos breves sobre experiencias vividas, utilizando palabras y expresiones sencillas,	Se continuará fortaleciendo la capacidad de cooperación, flexibilidad y aceptación de las propuestas de los demás, teniendo en cuenta que durante algunas experiencias de juego presenta dificultad para aceptar sugerencias de sus compañeros y tiende a priorizar sus propios intereses. Para favorecer este proceso, se implementarán experiencias literarias, juegos de roles, actividades cooperativas y juego simbólico que promuevan la escucha activa, el respeto por las ideas de los demás, la toma de acuerdos y la participación colaborativa con sus pares
Septiembre	Durante la observación, el participante evidencia avances en el desarrollo del lenguaje verbal, pronunciando espontáneamente los nombres de sus compañeros y expresando afecto al saludar a la agente educativa. Asimismo, participa en experiencias de rasgado y relleno con papel, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación y la atención. Manifiesta alegría y satisfacción al alcanzar los logros propuestos de igual manera se forales era sus emociones ya que es un poco sensible	Se continuará fortaleciendo el desarrollo socioemocional del participante, especialmente el reconocimiento, expresión y regulación de sus emociones, teniendo en cuenta que ante situaciones de frustración puede manifestar llanto cuando no logra obtener lo que desea. Mediante experiencias lúdicas, significativas y afectivas, se favorecerá progresivamente la autorregulación emocional, la expresión de necesidades y sentimientos, así como la adquisición de estrategias sencillas para afrontar situaciones que generen frustración, respetando su ritmo de desarrollo y brindando acompañamiento oportuno.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

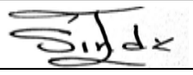
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	MAIA ISABELLA RODRIGUEZ CHATE		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1120101706
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante la observación, la participante evidencia avances en la expresión gráfica y el desarrollo socioemocional. En sus producciones representa figuras y situaciones con mayor detalle, expresando ideas y elementos de su realidad. Asimismo, reconoce las emociones y pensamientos de sus compañeros, manifestando empatía y compañerismo mediante acciones como brindar afecto, acompañar e invitar al juego a quienes se encuentran tristes. Estas conductas reflejan avances en la empatía, el respeto y la convivencia.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo de sus habilidades de participación, expresión oral y seguridad personal, especialmente en situaciones que impliquen expresarse frente al grupo, como exponer o describir una imagen ante sus compañeros, dado que en estos espacios manifiesta cierta timidez. Para favorecer este proceso, se implementarán experiencias lúdicas, juegos de roles, canciones, coplas, poesías y actividades de expresión corporal y oral que le permitan desenvolverse progresivamente en ambientes de confianza. Estas estrategias estarán orientadas a fortalecer su autonomía, autoestima, iniciativa comunicativa y seguridad para participar activamente en diferentes experiencias pedagógicas.
Septiembre	Durante la observación, el participante evidencia mayor seguridad en el proceso de separación de su cuidador principal. Al ingresar al espacio pedagógico, saluda espontáneamente a sus compañeros por su nombre y comparte los juguetes de manera autónoma, demostrando avances en la interacción social, la confianza y la vinculación afectiva con sus compañeros de igual manera se continuara fortaleciendo la comunicación verbal	Se continuará fortaleciendo la comunicación verbal, la seguridad y la confianza de la participante para expresarse frente al grupo, mediante experiencias lúdicas, significativas y afectivas que favorezcan su participación espontánea, expresión de ideas y emociones e interacción con sus compañeros, respetando su ritmo de desarrollo
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

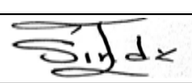
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	JOEL RICARDO TABARES TORRES		
Edad	4 AÑOS 4 meses	**RC**	1120101730
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Se observa que el participante evidencia avances en su desarrollo integral, participando activamente en las experiencias pedagógicas y siguiendo normas sencillas dentro del entorno educativo. Expresa sus necesidades solicitando apoyo cuando lo requiere y manifiesta satisfacción ante el reconocimiento de sus logros, fortaleciendo su autoestima y autonomía. Demuestra habilidades comunicativas mediante un lenguaje fluido, describiendo imágenes, cuentos y experiencias familiares, utilizando recursos expresivos como gestos y variaciones en la voz. Participa con interés en juegos de roles, formula preguntas sobre su entorno y fortalece hábitos de autocuidado como la importancia del cepillado dental.	Se continuará fortaleciendo el proceso relacionado con la alimentación saludable, teniendo en cuenta que el participante presenta un consumo limitado de algunos alimentos, especialmente de verduras. Para favorecer la aceptación y exploración de estos alimentos, se desarrollarán experiencias lúdicas, sensoriales y pedagógicas que despierten su curiosidad y motiven progresivamente su acercamiento a diferentes preparaciones. Se emplearán cuentos, canciones, juegos, imágenes y actividades de exploración que permitan reconocer la importancia de las verduras dentro de una alimentación variada y equilibrada, respetando sus ritmos individuales y promoviendo experiencias positivas alrededor de la alimentación.
septiembre	Durante la observación, el participante evidencia interés y disfrute por las experiencias artísticas y musicales, participando activamente en el canto y la expresión corporal. Asimismo, demuestra concentración, creatividad y dedicación en el amasado y manipulación de plastilina, fortaleciendo su motricidad fina y expresión artística. Disfruta sus creaciones, las comparte con sus pares y expresa entusiasmo, evidenciando seguridad y satisfacción frente a sus logros.	. Se continuará fortaleciendo el desarrollo de habilidades comunicativas y socioemocionales, favoreciendo el reconocimiento, expresión y regulación de sus emociones, así como el control de impulsos y el autocontrol. Para ello, se implementarán experiencias lúdicas y significativas como cuentos, canciones, juegos y actividades de movimiento corporal, que permitan canalizar positivamente su energía, fortalecer la interacción con sus pares y favorecer su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

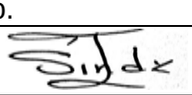
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	EVELYN SARAHI FRANCO SANCHEZ		
Edad	4 AÑOS 3 meses	**RC**	1123212784
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Mediante la observación y el seguimiento al participante, se evidencian avances favorables en diferentes áreas de su desarrollo. En el componente de comunicación verbal, realiza producciones gráficas y posteriormente describe lo representado, expresando sus ideas con mayor claridad. Asimismo, relata experiencias y situaciones de la vida cotidiana utilizando expresiones sencillas y establece interacciones espontáneas con sus pares, proponiendo actividades de su interés, como jugar fútbol y realizar ejercicios de salto. En relación con la construcción de la identidad, reconoce algunas diferencias entre hombres y mujeres desde su contexto social	Se continuará fortaleciendo el proceso relacionado con la alimentación saludable, teniendo en cuenta que el participante presenta un consumo limitado de algunos alimentos, especialmente de verduras. Para favorecer la aceptación y exploración de estos alimentos, se desarrollarán experiencias lúdicas, sensoriales y pedagógicas que despierten su curiosidad y motiven progresivamente su acercamiento a diferentes preparaciones. Se emplearán cuentos, canciones, juegos, imágenes y actividades de exploración que permitan reconocer la importancia de las verduras dentro de una alimentación variada y equilibrada, respetando sus ritmos
Septiembre	Durante la observación del proceso de desarrollo, la participante evidencia una adecuada interacción con sus pares, mostrando habilidades sociales, participación activa y expresión afectiva. Se involucra con interés en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con la expresión artística mediante la pintura, donde demuestra concentración, dedicación y creatividad. Asimismo, manifiesta satisfacción por sus producciones, las comparte con entusiasmo con sus compañeros y familia, de igual manera se fortalecerá seguridad y confianza	Se continuará fortaleciendo el desarrollo de la comunicación verbal, la seguridad y la confianza de la participante, teniendo en cuenta que en algunas situaciones presenta dificultad para expresar verbalmente sus opiniones, necesidades o desacuerdos con sus pares, especialmente al manifestar un “no” frente a situaciones que no son de su agrado. Mediante experiencias lúdicas, significativas y afectivas se favorecerá la expresión espontánea, la comunicación asertiva y el reconocimiento de sus propias necesidades, respetando su ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

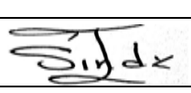
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	MARIA JOSE GALLEGO CUARAN		
Edad	4 AÑOS 2 meses	**RC**	1182713694
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Mediante la observación y el seguimiento, la participante evidencia avances favorables en comunicación, autonomía e interacción social. Inicia relatos sobre experiencias familiares y cotidianas, utilizando expresiones sencillas para comunicar sus ideas. Asimismo, realiza de manera progresivamente autónoma hábitos de higiene como el cepillado dental y lavado de manos, establece interacciones positivas con sus pares, comparte juguetes y materiales y mantiene el orden de sus pertenencias, demostrando dedicación y concentración.	Se continuará fortaleciendo la autonomía e independencia durante la alimentación, teniendo en cuenta que la participante requiere acompañamiento y suele solicitar asistencia para consumir sus alimentos. Se implementarán estrategias lúdicas y pedagógicas, como cuentos, canciones y juegos de roles, que favorezcan su participación autónoma y el fortalecimiento de hábitos saludables, respetando su ritmo y promoviendo seguridad y confianza.
Septiembre	Durante la observación del proceso de desarrollo, la participante evidencia avances significativos en su autonomía e independencia para realizar actividades de la vida cotidiana. Se coloca y organiza sus zapatos sin dificultad y logra vestirse de manera independiente, sin requerir apoyo constante de la agente educativa. Estos logros reflejan mayor seguridad, confianza y capacidad para desenvolverse en las rutinas diarias, favoreciendo progresivamente la toma de decisiones, el autocuidado y la participación activa, de acuerdo con su ritmo de desarrollo	Durante la observación del proceso de desarrollo, la participante evidencia avances significativos en su autonomía e independencia. Se coloca los zapatos y logra vestirse de manera autónoma, sin requerir apoyo constante de la agente educativa, demostrando seguridad y confianza en sus capacidades. Se continuará fortaleciendo su autonomía mediante experiencias cotidianas y significativas que favorezcan el autocuidado, la toma de decisiones, la responsabilidad y la participación activa en las rutinas, respetando su ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

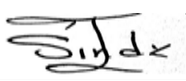
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	REICHELL SOFIA LOPEZ LONDOÑO		
Edad	4 AÑOS 2 meses	**RC**	1123212852
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Mediante la observación y el seguimiento de la participante, se evidencian avances favorables en los procesos de comunicación, expresión gráfica e interacción social. Realiza producciones gráficas relacionadas con situaciones de su cotidianidad y posteriormente describe lo representado, expresando sus ideas y experiencias de manera espontánea. Participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, especialmente en actividades de observación y lectura de imágenes, en las cuales describe láminas, identifica elementos y construye relatos sencillos a partir de lo observado. Asimismo, comparte sus narraciones y experiencias con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas,	Se continuará fortaleciendo el proceso relacionado con la alimentación saludable, teniendo en cuenta que la participante presenta dificultad para aceptar y consumir algunos alimentos. Para favorecer progresivamente su acercamiento y disposición hacia estos, se desarrollarán experiencias pedagógicas lúdicas y significativas mediante cuentos, canciones, imágenes, juegos y actividades de exploración, que le permitan reconocer las características y beneficios de diferentes alimentos. Estas estrategias estarán orientadas a generar experiencias positivas alrededor de la alimentación, respetando sus ritmos y preferencias individuales y promoviendo gradualmente la aceptación y consumo variado de los alimentos.
Septiembre	Durante la observación, la participante evidencia habilidades favorables de interacción social, estableciendo vínculos positivos con sus pares y demostrando actitudes de afecto, respeto y participación. Asimismo, se involucra activamente en experiencias de manipulación de masa y arcilla, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación y la concentración. Disfruta y se compromete con sus producciones, demostrando interés y satisfacción frente a sus logros..	Se continuará fortaleciendo el desarrollo socioemocional de la participante, favoreciendo el reconocimiento, la expresión y la regulación de sus emociones. Para ello, se implementarán experiencias lúdicas y significativas, como cuentos, rondas y actividades grupales, orientadas a fortalecer la autonomía, la seguridad y la confianza en sí misma, así como relaciones positivas con sus pares
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

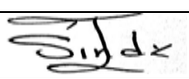
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPANA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	PIER MILAN SANCHEZ DIAZ		
Edad	4 AÑOS 7 meses	**RC**	1123212486
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	. Mediante la observación y el seguimiento al participante, se evidencian avances favorables en su desarrollo. En comunicación verbal, realiza producciones gráficas y describe lo representado, expresando sus ideas con claridad. Relata experiencias cotidianas, interactúa espontáneamente con sus pares y propone actividades de su interés, como jugar fútbol y realizar ejercicios de salto. En la construcción de la identidad, reconoce algunas diferencias entre hombres y mujeres desde su contexto cotidiano. En autonomía, identifica y comprende normas establecidas en diferentes espacios	Se continuará fortaleciendo el proceso relacionado con la alimentación saludable, teniendo en cuenta que el participante presenta un consumo limitado de algunos alimentos, especialmente verduras. Para favorecer su aceptación y exploración, se desarrollarán experiencias lúdicas, sensoriales y pedagógicas mediante cuentos, canciones, juegos e imágenes que despierten su curiosidad y motiven progresivamente el acercamiento a diferentes preparaciones, reconociendo la importancia de las verduras dentro de una alimentación variada y equilibrada.
Septiembre	Durante la observación, se evidencian avances favorables en la autonomía de la participante, demostrando independencia en actividades cotidianas como vestirse, alimentarse y realizar el cepillado dental. Se continuará fortaleciendo la motricidad fina mediante experiencias lúdicas y artísticas que favorezcan la coordinación, precisión y control de movimientos. Asimismo, se promoverán estrategias para fortalecer la perseverancia y regulación de la frustración ante las dificultades, favoreciendo su seguridad y desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo la motricidad fina mediante experiencias pedagógicas, lúdicas y artísticas que favorezcan la coordinación óculo-manual, la precisión y el control de movimientos. Asimismo, se promoverá la concentración, la perseverancia y la confianza en sus propias capacidades, brindándole oportunidades para realizar actividades de manera autónoma y superar progresivamente las dificultades que se presenten, favoreciendo así su desarrollo integra
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

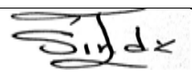
OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA			
Agente Educativo	SINDY BELLANITH ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO	
Nombre Completo Del Usuario	SHARLOTH NAOMY SANCHEZ ALVARADO			
Edad	4 AÑOS 7 meses	**RC**	1123212514	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Durante la observación, se evidenció una participación activa en las diferentes experiencias artísticas. Mantuvo un adecuado nivel de concentración y dedicación durante el desarrollo de las actividades, reflejando compromiso con las tareas propuestas. Asimismo, sus producciones artísticas demostraron creatividad, organización y capacidad de libre expresión, favoreciendo la manifestación de sus ideas, emociones e intereses a través del lenguaje plástico.	Se continuará potenciando el desarrollo de la motricidad fina mediante la ejecución de experiencias pedagógicas y actividades manipulativas orientadas al fortalecimiento de la coordinación visomotora, la precisión de los movimientos, el control postural de la mano y la destreza manual, favoreciendo progresivamente la adquisición de habilidades funcionales requeridas para el desempeño autónomo en actividades de la vida diaria y procesos de aprendizaje
Septiembre	Durante la observación y el seguimiento al desarrollo, se evidencia que la participante mantiene una participación activa en diferentes experiencias pedagógicas, especialmente en el juego de roles, donde fortalece su autonomía, coordinación y expresión corporal, demostrando seguridad y control en sus movimientos. Asimismo, se continuará fortaleciendo la apropiación de las normas básicas de convivencia en diferentes espacios, como el comedor y el ambiente pedagógico, promoviendo el respeto por los acuerdos, la autonomía y una interacción adecuada	Se continuará fortaleciendo la apropiación de normas y hábitos de convivencia mediante experiencias cotidianas que favorezcan el orden y la autonomía. Se promoverá la participación en acciones como recoger y organizar los juguetes, mantener adecuados hábitos de orden durante la alimentación y cuidar responsablemente los materiales y recursos del ambiente pedagógico, fortaleciendo progresivamente el sentido de responsabilidad y respeto por los espacios compartidos
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

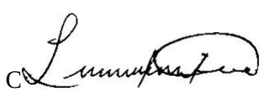
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI VILLA ROSA		
Agente Educativo	SINDY BELLANIT ESPAÑA	**Auxiliar Pedagógico**	JANETH DELGADO
Nombre Completo Del Usuario	JUAN DAVID AVENDAÑO SAPUY		
Edad	4 AÑOS 2 Meses	**RC**	1182713679
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
Agosto	Mediante la observación y el seguimiento del participante, se evidencian avances progresivos en sus procesos de comunicación, autonomía e interacción social. Empieza a participar de manera más activa en las experiencias pedagógicas y utiliza palabras sencillas para expresar y relatar lo que ha creado. En relación con la autonomía, se observa una mayor disposición para consumir los alimentos de manera progresiva. Manifiesta interés por las actividades de construcción, especialmente aquellas que involucran material de ensamble, y comienza a integrarse espontáneamente con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades de interacción y socialización	Se continuará fortaleciendo el desarrollo de las habilidades comunicativas y la participación frente al grupo, teniendo en cuenta que el participante manifiesta cierta timidez al momento de relatar experiencias o realizar la descripción de láminas ante sus compañeros. Para favorecer su seguridad y expresión oral, se implementarán experiencias de literatura infantil, cuentos, títeres, canciones y actividades lúdicas, vinculadas con sus intereses y experiencias significativas. Estas estrategias permitirán generar ambientes de confianza que favorezcan progresivamente la expresión verbal, la participación, la autonomía y la seguridad para comunicarse
Septiembre	Durante la observación, se evidencia una adecuada adaptación del participante al ambiente pedagógico, mostrando disposición para interactuar con sus pares. Se encuentra en proceso de fortalecimiento de la comunicación verbal, avanzando en la expresión clara de sus ideas, necesidades y emociones. Se continuará fortaleciendo este proceso mediante experiencias lúdicas y pedagógicas que promuevan el diálogo, la participación y la interacción con pares y agente educativa.	Se continuará fortaleciendo la comunicación verbal, promoviendo que el participante exprese sus ideas, experiencias y necesidades con mayor claridad y confianza. A través de experiencias lúdicas, pedagógicas y significativas, se favorecerá su participación e interacción con pares y agente educativa, fortaleciendo progresivamente su seguridad y confianza en el ambiente pedagógico.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

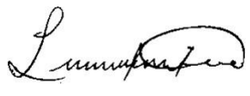
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Sandra Marcela Meza Ruales		
Edad	4 años y 8 meses	**RC**	1182713641
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	A lo largo de las estrategias orientadas por el agente educativo, la participante continúa consolidando su proceso de desarrollo, evidenciando mayor autonomía, seguridad y participación en las diferentes experiencias realizadas en las salas. Se observa que interactúa con mayor naturalidad con los demás participantes, asume las propuestas con disposición, sigue las orientaciones con mayor confianza y expresa sus ideas con mayor claridad durante los momentos de participación, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal de la participante, promoviendo el uso de frases más completas y organizadas que le permitan comunicar con mayor claridad sus ideas, emociones y necesidades. Asimismo, es importante seguir favoreciendo la ampliación de su vocabulario y la pronunciación adecuada de algunas palabras mediante estrategias de diálogo, interacción y participación activa con los demás participantes.
SEPTIEMBRE	Durante las diferentes estrategias orientadas por el agente educativo, la participante continúa fortaleciendo su autonomía, seguridad y participación en las experiencias desarrolladas en las salas. Se evidencia mayor iniciativa para integrarse a los momentos grupales, interactuar con los demás participantes y seguir las orientaciones con confianza. Asimismo, expresa sus ideas con mayor espontaneidad y demuestra buena disposición para participar, favoreciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal de la participante, motivándola a comunicar sus ideas, emociones y necesidades mediante frases más completas y organizadas. Asimismo, es importante seguir ampliando su vocabulario y favoreciendo la pronunciación adecuada de algunas palabras mediante espacios de diálogo e interacción que le permitan expresarse con mayor claridad, fluidez y seguridad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

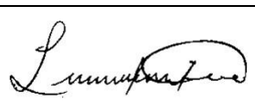
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Salma Stefania Cerda Cordoba		
Edad	5 años y 1 meses	**RC**	1123212588
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS PARA FORTALECER
AGOSTO	Durante las estrategias de dramatización y juegos simbólicos desarrolladas en las salas, la participante continúa fortaleciendo sus habilidades sociales y comunicativas, mostrando mayor iniciativa para crear situaciones, asumir diferentes roles y participar de manera espontánea en las experiencias orientadas por el agente educativo. Se evidencia mayor seguridad al interactuar con los demás participantes, expresando ideas y emociones con más confianza y utilizando la imaginación para enriquecer sus representaciones durante los momentos grupales.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal de la participante, incentivándola a ampliar sus relatos y organizar mejor las ideas al momento de representar situaciones o contar experiencias. Asimismo, es importante promover el uso de frases más completas y variadas, favoreciendo el enriquecimiento de su vocabulario y una comunicación cada vez más clara, fluida y segura con los demás participantes.
SEPTIEMBRE	Durante las estrategias de dramatización y juego simbólico, la participante muestra mayor facilidad para asumir roles, proponer situaciones y mantener sus representaciones por más tiempo. Se observa mayor espontaneidad al expresar ideas y emociones, logrando comunicar con más claridad lo que desea representar y compartir sus experiencias con los demás participantes.	Continuar fortaleciendo la organización de sus ideas al narrar, motivándola a construir relatos más completos y mantener una secuencia sencilla. Asimismo, favorecer el uso de nuevo vocabulario para enriquecer sus expresiones verbales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

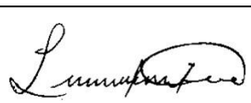
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Alexy Mathias Solarte Ibarra		
Edad	4 años y 12 meses	**RC**	1123212509
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las diferentes estrategias orientadas por el agente educativo, el participante continúa avanzando en el manejo de situaciones de desacuerdo, mostrando mayor tranquilidad para escuchar a los demás participantes, expresar su punto de vista y buscar alternativas antes de reaccionar. Se evidencia mayor control de sus emociones y disposición para aceptar orientaciones, participar en acuerdos y mantener relaciones respetuosas durante los momentos compartidos en las salas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para la convivencia.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal de las emociones, motivándolo a identificar y comunicar lo que siente y piensa de manera clara en diferentes situaciones. Asimismo, es importante seguir generando espacios de diálogo que le permitan expresar sus puntos de vista, escuchar a los demás y encontrar formas pacíficas de solucionar los desacuerdos, favoreciendo una convivencia respetuosa y una comunicación cada vez más asertiva.
SEPTIEMBRE	Durante las diferentes estrategias, el participante logra expresar con mayor claridad lo que siente y piensa ante situaciones de desacuerdo, mostrando disposición para escuchar y dialogar antes de reaccionar. Se evidencia mayor capacidad para buscar acuerdos con sus compañeros y aceptar orientaciones, fortaleciendo progresivamente su manejo emocional y convivencia.	Continuar fortaleciendo la expresión de emociones y puntos de vista mediante el diálogo, favoreciendo el uso de palabras para comunicar lo que necesita y resolver de manera pacífica las situaciones que se presenten.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

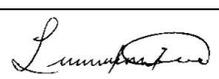
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Liam Alexis Martínez Quintana		
Edad	4 años y 12 meses	**RC**	1123212459
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	En las diferentes estrategias desarrolladas en las salas, el participante continúa fortaleciendo su capacidad de atención y seguimiento de orientaciones, mostrando mayor autonomía para mantenerse concentrado y finalizar las propuestas con disposición. Se observa mayor iniciativa para participar en los momentos grupales, compartir experiencias y expresar algunas ideas frente a los demás participantes, interactuando con mayor confianza y demostrando progresivamente mayor seguridad en su participación.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal del participante, motivándolo a ampliar sus respuestas y organizar sus ideas antes de comunicarlas durante los espacios de diálogo. Asimismo, es importante favorecer el uso de frases más completas y precisas que le permitan expresar sus experiencias, opiniones y necesidades con mayor claridad y seguridad durante las interacciones con los demás participantes.
SEPTIEMBRE	Durante las diferentes estrategias, el participante mantiene mayor atención y disposición para seguir orientaciones, logrando permanecer concentrado por más tiempo y culminar las propuestas con menor acompañamiento. También participa con mayor confianza en los diálogos grupales, compartiendo ideas y experiencias de manera más espontánea.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal del participante, motivándolo a ampliar sus respuestas y organizar sus ideas al momento de compartir experiencias y opiniones. Asimismo, es importante favorecer el uso de frases más completas y claras que le permitan comunicar sus necesidades, pensamientos y vivencias con mayor seguridad durante los espacios de diálogo e interacción con los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

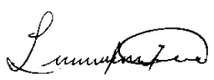
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Sebastián Morales Ortega		
Edad	5 años y 3 meses	**RC**	1123212089
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las estrategias de exploración orientadas por el agente educativo, el participante continúa mostrando interés por observar y descubrir algunos elementos de su entorno, participando de acuerdo con sus posibilidades en las experiencias desarrolladas en las salas. Se evidencia disposición para acercarse a los materiales, explorar mediante la observación y compartir algunas expresiones relacionadas con lo que percibe, contando con el acompañamiento del agente educativo. Asimismo, mantiene una actitud receptiva frente a las propuestas y logra vincularse progresivamente con los demás participantes durante algunos momentos de interacción.	Se reforzará continuar fortaleciendo la comunicación del participante, respetando su ritmo de desarrollo y motivándolo a expresar mediante gestos y señas que observa, siente y experimenta durante las estrategias. Asimismo, junto con el acompañamiento cercano y oportunidades de interacción que le permitan comunicarse con mayor confianza y seguridad.
SEPTIEMBRE	Durante las diferentes estrategias de exploración, el participante continúa mostrando interés por observar y acercarse a los materiales, participando de acuerdo con sus posibilidades y con el acompañamiento del agente educativo. Se evidencia mayor disposición para permanecer en las experiencias, responder mediante gestos, señas y algunas expresiones a lo que observa, y compartir momentos de interacción con los demás participantes.	Se recomienda continuar fortaleciendo la comunicación del participante, respetando su ritmo y brindándole oportunidades para expresar lo que observa, siente y necesita mediante gestos, señas y palabras. Asimismo, es importante mantener el acompañamiento cercano y los apoyos visuales que favorezcan su participación y seguridad durante las diferentes estrategias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

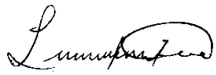
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Keiner Matias Acosta Ruales		
Edad	4 años y 4 meses	**RC**	1123212349
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	A lo largo de las estrategias desarrolladas en las salas, el participante continúa fortaleciendo su autonomía en los hábitos de orden y organización, realizando el manejo y cuidado de sus materiales con mayor responsabilidad e independencia. Se observa una adecuada adaptación a las rutinas orientadas por el agente educativo, participación constante en las diferentes experiencias y una actitud respetuosa frente al cuidado de los espacios compartidos y la convivencia con los demás participantes.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión de sus necesidades y emociones, motivándolo a comunicarlas con mayor claridad y seguridad durante las interacciones con los demás participantes. Asimismo, es importante seguir promoviendo espacios de diálogo que favorezcan una comunicación más espontánea, organizada y comprensible en las diferentes experiencias desarrolladas.
SEPTIEMBRE	A lo largo de las diferentes estrategias desarrolladas en las salas, el participante continúa demostrando autonomía en los hábitos de orden y organización, cuidando sus materiales y espacios con mayor iniciativa. Se evidencia mayor seguridad al seguir las rutinas orientadas por el agente educativo y disposición para asumir pequeñas responsabilidades, participando de manera constante y respetuosa en los momentos compartidos con los demás participantes.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión de sus necesidades y emociones, motivándolo a comunicarlas de manera clara y espontánea durante las diferentes experiencias. Asimismo, es importante seguir generando espacios de diálogo que le permitan ampliar su vocabulario y expresar sus ideas con mayor seguridad en la interacción con los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

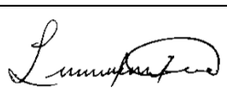
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Eylen Mariana Chalacan Noguera		
Edad	4 años y 10 meses	**RC**	1123212332
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las estrategias musicales y corporales orientadas por el agente educativo, la participante continúa fortaleciendo su coordinación y seguridad al realizar movimientos y participar en las diferentes experiencias desarrolladas en las salas. Se observa interés por integrarse a los momentos grupales, mayor disposición para seguir ritmos y realizar movimientos acordes con las propuestas, así como una actitud alegre y participativa al compartir con los demás participantes. Estos espacios favorecen progresivamente su confianza y expresión corporal.	Se recomienda continuar fortaleciendo la seguridad al momento de expresarse verbalmente, motivándola a comunicar sus ideas, pensamientos y experiencias de acuerdo con sus posibilidades durante las interacciones con los demás participantes. Asimismo, es importante seguir generando espacios de diálogo que favorezcan una expresión más espontánea, clara y segura, respetando su ritmo de participación en las diferentes estrategias.
SEPTIEMBRE	Durante las estrategias musicales y corporales, la participante continúa mostrando seguridad y coordinación al seguir diferentes ritmos y realizar movimientos acordes con las propuestas. Se evidencia mayor iniciativa para integrarse a los momentos grupales, participando con entusiasmo y expresando emociones a través de sus movimientos. Asimismo, interactúa con mayor confianza con los demás participantes y disfruta de estos espacios de expresión.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal de la participante, brindándole oportunidades para comunicar sus ideas, experiencias y emociones durante los momentos grupales. Asimismo, es importante motivarla a participar en diálogos sencillos que favorezcan una comunicación más espontánea, clara y segura, respetando su ritmo de participación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

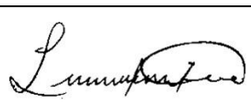
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Mia Sharlotte Guevara González		
Edad	4 años y 12 meses	**RC**	1123212330
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las estrategias de exploración sensorial orientadas por el agente educativo, la participante continúa mostrando interés por descubrir las características de diferentes materiales y experiencias desarrolladas en las salas. Se evidencia mayor disposición para observar, tocar y explorar de acuerdo con las propuestas, compartiendo algunas percepciones y comentarios durante los momentos de participación. Asimismo, interactúa con mayor confianza con los demás participantes y mantiene una actitud receptiva frente a las experiencias.	Se recomienda continuar fortaleciendo el vocabulario descriptivo de la participante, motivándola a expresar con mayor detalle lo que observa, siente y descubre durante las estrategias. Asimismo, es importante favorecer el uso de frases más completas y organizadas mediante espacios de conversación, brindándole acompañamiento para comunicar sus percepciones con mayor claridad y seguridad.
SEPTIEMBRE	Durante las estrategias de exploración sensorial, la participante continúa mostrando curiosidad e interés por descubrir las características de los diferentes materiales. Se evidencia mayor iniciativa para observar, tocar y comparar lo que encuentra, expresando algunas percepciones y comentarios con mayor espontaneidad. Asimismo, participa con más confianza en los momentos grupales y comparte sus descubrimientos con los demás participantes.	Se recomienda continuar fortaleciendo el vocabulario descriptivo de la participante, motivándola a expresar con mayor detalle las características de los materiales y sus propias percepciones. Asimismo, es importante favorecer la construcción de frases más completas y claras que le permitan comunicar lo que observa, siente y descubre durante las diferentes estrategias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

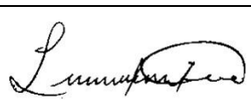
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Haiden Estiven López Andrade		
Edad	4 años y 9 meses	**RC**	1123212297
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las diferentes estrategias desarrolladas en las salas, el participante continúa fortaleciendo su adaptación a las rutinas y su participación en las experiencias orientadas por el agente educativo. Se observa mayor disposición para integrarse a los momentos grupales, seguir indicaciones y expresar algunas ideas y necesidades con más confianza. Asimismo, muestra una actitud receptiva frente a las propuestas y mayor interés por interactuar con los demás participantes, avanzando progresivamente en su intención comunicativa y autonomía.	Se recomienda continuar fortaleciendo la construcción de frases claras y coherentes, acompañando su proceso de expresión verbal y respetando su ritmo de desarrollo. Asimismo, es importante motivarlo a comunicar sus ideas, pensamientos y necesidades mediante frases cada vez más completas, favoreciendo espacios de diálogo que le permitan expresarse con mayor seguridad, espontaneidad y claridad durante las interacciones con los demás participantes.
SEPTIEMBRE	Durante las diferentes estrategias desarrolladas en las salas, el participante continúa mostrando avances en su adaptación a las rutinas y en su disposición para participar en los momentos grupales. Se evidencia mayor iniciativa para seguir orientaciones, interactuar con los demás participantes y comunicar algunas ideas y necesidades de manera más espontánea. Asimismo, muestra mayor confianza para integrarse a las experiencias y continuar fortaleciendo su intención comunicativa.	Se recomienda continuar fortaleciendo la construcción de frases claras y coherentes, brindándole oportunidades para expresar sus ideas, pensamientos y necesidades con mayor amplitud. Asimismo, es importante favorecer espacios de diálogo que le permitan ampliar su expresión verbal, respetando su ritmo y motivándolo a comunicarse con mayor seguridad y espontaneidad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

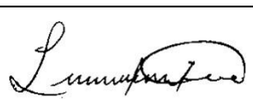
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	María Celeste Medina Lora		
Edad	4 años y 11 mes	**RC**	1123212243
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las diferentes estrategias orientadas por el agente educativo, la participante continúa consolidando sus habilidades sociales, mostrando mayor confianza para integrarse y participar en los momentos grupales desarrollados en las salas. Se observa disposición para compartir con los demás participantes, colaborar en las propuestas y respetar los acuerdos de convivencia. Asimismo, evidencia mayor iniciativa para expresar algunas ideas y participar en las interacciones, fortaleciendo progresivamente su autonomía y desenvolvimiento dentro del grupo.	Se recomienda continuar fortaleciendo el vocabulario de la participante, motivándola a expresar con mayor claridad sus experiencias, emociones, necesidades e ideas durante los diferentes momentos de interacción. Asimismo, es importante seguir generando espacios de diálogo que favorezcan una comunicación más espontánea, organizada y segura, incentivándola a ampliar sus intervenciones con los demás participantes.
SEPTIEMBRE	Durante las diferentes estrategias orientadas por el agente educativo, la participante continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, mostrando mayor iniciativa para integrarse y participar en los momentos grupales desarrollados en las salas. Se evidencia disposición para compartir, colaborar y respetar los acuerdos de convivencia, así como mayor seguridad para expresar sus ideas y experiencias. Asimismo, interactúa de manera más espontánea con los demás participantes, fortaleciendo progresivamente su autonomía y desenvolvimiento dentro del grupo.	Se recomienda continuar fortaleciendo el vocabulario de la participante, motivándola a ampliar sus expresiones al comunicar experiencias, emociones, necesidades e ideas. Asimismo, es importante favorecer espacios de diálogo que le permitan organizar mejor lo que desea expresar y participar con mayor claridad, seguridad y espontaneidad en las interacciones con los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

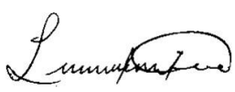
OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa			
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto	
Nombre Completo Del Usuario	Arianna Isabella Grijalba Duarte			
Edad	4 años y 12 meses	**RC**	1123212229	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las estrategias físicas y de movimiento orientadas por el agente educativo, la participante continúa fortaleciendo sus habilidades motrices, demostrando mayor seguridad al desplazarse, mantener el equilibrio y realizar movimientos acordes con las propuestas desarrolladas en las salas. Se evidencia entusiasmo y disposición para participar en los diferentes momentos, así como mayor autonomía para desenvolverse en las dinámicas grupales e interactuar positivamente con los demás participantes, favoreciendo su desarrollo motor y social.	Se recomienda continuar fortaleciendo la fluidez verbal de la participante, motivándola a expresar con mayor claridad sus experiencias, ideas y vivencias relacionadas con las estrategias realizadas. Asimismo, es importante seguir promoviendo espacios de diálogo que le permitan ampliar sus intervenciones y favorecer una comunicación más espontánea, organizada y segura con los demás participantes.
SEPTIEMBRE	Durante las estrategias físicas y de movimiento orientadas por el agente educativo, la participante continúa mostrando avances en sus habilidades motrices, desplazándose con mayor seguridad y control en los diferentes espacios de las salas. Se evidencia mayor autonomía al realizar movimientos y participar en las dinámicas propuestas, mostrando entusiasmo e iniciativa para integrarse a los momentos grupales e interactuar positivamente con los demás participantes.	Se recomienda continuar fortaleciendo la fluidez verbal de la participante, motivándola a expresar sus experiencias, ideas y emociones relacionadas con las estrategias realizadas. Asimismo, es importante generar espacios de diálogo que le permitan ampliar sus intervenciones, organizar sus ideas y comunicarse con mayor claridad, espontaneidad y seguridad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

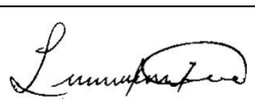
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Leni Johan González Otaya		
Edad	4 años y 13 meses	**RC**	1123212180
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las diferentes estrategias orientadas por el agente educativo, el participante continúa fortaleciendo sus procesos cognitivos, mostrando mayor capacidad para identificar y relacionar formas, colores y secuencias en las experiencias desarrolladas en las salas. Se evidencia interés por resolver las propuestas, mayor autonomía al seguir orientaciones y disposición para compartir sus respuestas con los demás participantes. Asimismo, participa con atención en los momentos grupales y demuestra progresivamente mayor confianza frente a los retos planteados.	Se recomienda continuar fortaleciendo la construcción de oraciones, motivándolo a organizar sus ideas antes de expresarlas y a utilizar frases cada vez más completas durante los espacios de diálogo. Asimismo, es importante favorecer situaciones de conversación que le permitan comunicar sus experiencias y respuestas con mayor claridad, seguridad y coherencia al interactuar con los demás participantes.
SEPTIEMBRE	Durante las diferentes estrategias orientadas por el agente educativo, el participante continúa fortaleciendo sus procesos cognitivos, mostrando mayor seguridad para reconocer, relacionar y organizar formas, colores y secuencias en las experiencias desarrolladas en las salas. Se evidencia mayor iniciativa para resolver las propuestas, seguir orientaciones y compartir sus respuestas, participando con atención y confianza frente a los retos planteados.	Se recomienda continuar fortaleciendo la construcción de oraciones, motivándolo a expresar sus respuestas y experiencias mediante frases más completas y organizadas. Asimismo, es importante generar espacios de conversación que le permitan ampliar su vocabulario y comunicar sus ideas con mayor claridad, coherencia y seguridad al interactuar con los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

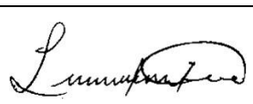
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Yeidy Alejandra Dominguez		
Edad	4 años y 6 meses	**RC**	1123212583
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las diferentes estrategias orientadas por el agente educativo, la participante continúa consolidando sus habilidades de expresión oral, mostrando mayor facilidad para compartir ideas, opiniones y experiencias en los momentos desarrollados en las salas. Se evidencia mayor iniciativa para participar en conversaciones, escuchar los aportes de los demás participantes y expresar sus pensamientos con confianza. Asimismo, logra comunicar situaciones de su interés con mayor espontaneidad, favoreciendo progresivamente la claridad de sus intervenciones y su interacción grupal.	Se recomienda continuar fortaleciendo la organización de las ideas al momento de narrar historias y experiencias, incentivándola a mantener una secuencia que facilite la comprensión de lo que desea comunicar. Asimismo, es importante promover espacios de conversación donde pueda ampliar sus relatos, utilizar conectores sencillos y expresar sus ideas de manera cada vez más clara, fluida y coherente con los demás participantes.
SEPTIEMBRE	Durante las diferentes estrategias orientadas por el agente educativo, la participante continúa fortaleciendo su expresión oral, mostrando mayor seguridad para compartir ideas, opiniones y experiencias en los momentos de diálogo desarrollados en las salas. Se evidencia mayor espontaneidad al participar en conversaciones, escuchar a los demás participantes y comunicar situaciones de su interés. Asimismo, logra expresar sus ideas con mayor claridad y mantener por más tiempo sus intervenciones.	Se recomienda continuar fortaleciendo la organización y secuencia de sus ideas al narrar historias y experiencias, motivándola a expresar los acontecimientos de manera ordenada. Asimismo, es importante favorecer el uso de conectores sencillos y frases completas que le permitan ampliar sus relatos y comunicarse con mayor fluidez y coherencia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

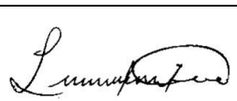
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Erlins Smith Altamar Imbachi		
Edad	4 años y 6 mes	**RC**	1120101670
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las diferentes estrategias orientadas por el agente educativo, el participante continúa consolidando su capacidad de concentración y permanencia en las experiencias desarrolladas en las salas. Se observa mayor disposición para mantener la atención, seguir orientaciones y participar hasta finalizar algunas propuestas. Asimismo, muestra mayor iniciativa para integrarse a los momentos grupales, compartir ideas y relacionarse con los demás participantes, evidenciando progresivamente mayor seguridad y compromiso en su participación.	Se recomienda continuar fortaleciendo la fluidez verbal del participante, motivándolo a expresar sus ideas y experiencias con mayor claridad durante las conversaciones. Asimismo, es importante favorecer la organización de sus respuestas y el uso de frases más completas, generando espacios de diálogo que le permitan comunicarse de manera más espontánea, segura y comprensible con los demás participantes.
SEPTIEMBRE	Durante las diferentes estrategias orientadas por el agente educativo, el participante continúa fortaleciendo su capacidad de concentración y permanencia, mostrando mayor disposición para mantener la atención y culminar las propuestas desarrolladas en las salas. Se evidencia mayor iniciativa para participar en los momentos grupales, compartir algunas ideas y relacionarse con los demás participantes, demostrando progresivamente mayor seguridad y disposición frente a las experiencias.	Se recomienda continuar fortaleciendo la fluidez verbal del participante, motivándolo a expresar sus ideas, experiencias y opiniones con mayor claridad. Asimismo, es importante favorecer la organización de sus respuestas y el uso de frases más completas, brindándole espacios de diálogo que le permitan comunicarse con mayor seguridad, espontaneidad y coherencia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

COPIA

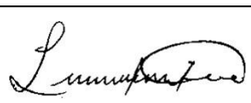
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Mayli Antonella Tovar		
Edad	4 años y 12 meses	**RC**	1120101623
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las estrategias de expresión corporal orientadas por el agente educativo, la participante continúa consolidando su seguridad y desenvolvimiento al participar en las diferentes experiencias desarrolladas en las salas. Se observa mayor iniciativa para integrarse a las dinámicas grupales, seguir movimientos y expresar emociones mediante su cuerpo. Asimismo, interactúa con mayor naturalidad con los demás participantes y demuestra entusiasmo al asumir las propuestas, fortaleciendo progresivamente su confianza y participación.	Se recomienda continuar fortaleciendo la confianza para expresar sus ideas de forma verbal, motivándola a compartir pensamientos, experiencias y opiniones durante los espacios de diálogo. Asimismo, es importante seguir promoviendo momentos de conversación que favorezcan una expresión más espontánea, clara y organizada, brindándole seguridad para participar e interactuar con los demás participantes.
SEPTIEMBRE	Durante las estrategias de expresión corporal orientadas por el agente educativo, la participante continúa mostrando seguridad e iniciativa al integrarse a las dinámicas grupales desarrolladas en las salas. Se evidencia mayor espontaneidad para seguir movimientos, expresar emociones mediante su cuerpo y participar de manera activa en las propuestas. Asimismo, interactúa con mayor confianza con los demás participantes y demuestra disposición para compartir estos espacios.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal de la participante, motivándola a comunicar sus pensamientos, experiencias y emociones durante los momentos de diálogo. Asimismo, es importante favorecer espacios de conversación que le permitan organizar sus ideas y utilizar frases más completas, fortaleciendo progresivamente su claridad, seguridad y espontaneidad al comunicarse.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CASA ROSA

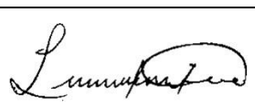
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Maria Isabel Pastas Acosta		
Edad	4 años y 12 meses	**RC**	1120101606
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las diferentes estrategias orientadas por el agente educativo, la participante continúa fortaleciendo sus nociones numéricas, mostrando mayor seguridad al reconocer y relacionar cantidades en las experiencias desarrolladas en las salas. Se evidencia interés por resolver las propuestas, disposición para participar en los momentos grupales y mayor confianza al compartir algunas respuestas con los demás participantes. Asimismo, mantiene una actitud positiva frente a las experiencias y avanza progresivamente en la comprensión de las nociones trabajadas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la construcción de frases más largas y organizadas, motivándola a explicar con sus propias palabras lo que realiza y a expresar sus ideas durante los espacios de diálogo. Asimismo, es importante seguir promoviendo una comunicación espontánea, clara y segura, brindándole oportunidades para ampliar sus intervenciones durante las diferentes estrategias e interacciones con los demás participantes.
SEPTIEMBRE	Durante las diferentes estrategias orientadas por el agente educativo, la participante continúa fortaleciendo sus nociones numéricas, mostrando mayor facilidad para reconocer, comparar y relacionar cantidades en las experiencias desarrolladas en las salas. Se evidencia mayor iniciativa para resolver las propuestas y compartir sus respuestas, explicando de manera sencilla algunos procedimientos. Asimismo, participa con confianza y mantiene una actitud positiva frente a los retos planteados.	Se recomienda continuar fortaleciendo la construcción de frases más largas y organizadas, motivándola a explicar con sus propias palabras lo que realiza durante las estrategias. Asimismo, es importante favorecer espacios de diálogo que le permitan ampliar sus respuestas, expresar sus ideas con mayor claridad y participar de manera espontánea y segura con los demás participantes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

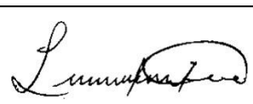
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De **Servicio**	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Willer Jel Ojeda Ceron		
Edad	4 años y 2 meses	RC	1123212870
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las diferentes estrategias orientadas por el agente educativo, el participante continúa fortaleciendo el reconocimiento de su nombre y algunos símbolos acordes a su edad, mostrando mayor seguridad al identificarlos en las experiencias desarrolladas en las salas. Se evidencia interés por participar en las propuestas, disposición para seguir orientaciones y una actitud respetuosa durante los momentos compartidos con los demás participantes. Asimismo, logra integrarse progresivamente a las experiencias grupales, fortaleciendo su participación y proceso de aprendizaje.	Se recomienda continuar fortaleciendo la pronunciación adecuada de algunas palabras y ampliar progresivamente su vocabulario, motivándolo a expresar sus ideas y experiencias con mayor claridad durante los espacios de interacción. Asimismo, es importante seguir promoviendo momentos de diálogo que favorezcan una comunicación más organizada, espontánea y comprensible con los demás participantes.
SEPTIEMBRE	Durante las diferentes estrategias orientadas por el agente educativo, el participante continúa fortaleciendo el reconocimiento de su nombre y algunos símbolos, mostrando mayor facilidad para identificarlos y relacionarlos en las experiencias desarrolladas en las salas. Se evidencia mayor seguridad al participar, seguir orientaciones y compartir sus conocimientos con los demás participantes. Asimismo, se integra con mayor espontaneidad a los momentos grupales, fortaleciendo progresivamente su autonomía y participación.	Se recomienda continuar fortaleciendo la pronunciación de algunas palabras y ampliar progresivamente su vocabulario, motivándolo a nombrar y describir elementos de su entorno. Asimismo, es importante favorecer espacios de diálogo que le permitan construir frases más completas y expresar sus ideas y experiencias con mayor claridad, seguridad y espontaneidad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Danna Isabella Gil Carbonel		
Edad	4 años y 12 meses	**RC**	1048227563
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las estrategias de lectura de imágenes orientadas por el agente educativo, la participante continúa fortaleciendo su capacidad para interpretar y comentar personajes, acciones y situaciones presentes en las experiencias desarrolladas en las salas. Se observa mayor iniciativa para describir lo que identifica, compartir sus opiniones y participar en conversaciones con los demás participantes. Asimismo, demuestra interés por escuchar diferentes aportes y relacionar lo observado con experiencias propias, favoreciendo progresivamente su comprensión y expresión oral.	Se recomienda continuar fortaleciendo la organización de sus ideas al narrar hechos, historias y experiencias, motivándola a mantener un orden sencillo al comunicar lo que desea expresar. Asimismo, es importante promover espacios de conversación que le permitan ampliar sus relatos y utilizar frases cada vez más completas, favoreciendo una comunicación clara, coherente y segura con los demás participantes.
SEPTIEMBRE	Durante las estrategias de lectura de imágenes orientadas por el agente educativo, la participante continúa mostrando avances en la interpretación de personajes, acciones y situaciones, expresando con mayor facilidad lo que observa en las experiencias desarrolladas en las salas. Se evidencia mayor espontaneidad para compartir opiniones, responder preguntas y relacionar las imágenes con situaciones de su entorno. Asimismo, participa con mayor seguridad en las conversaciones y escucha los aportes de los demás participantes.	Se recomienda continuar fortaleciendo la organización de sus ideas al narrar hechos, historias y experiencias, motivándola a seguir una secuencia sencilla al comunicar lo que observa. Asimismo, es importante favorecer el uso de frases más completas y conectores sencillos que le permitan ampliar sus relatos y expresarse con mayor claridad, coherencia y seguridad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

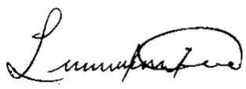
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Daniel Carrasquilla Bravo		
Edad	4 años y 12 meses	**RC**	1040523158
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las estrategias de construcción orientadas por el agente educativo, el participante continúa fortaleciendo su capacidad para explorar, organizar y combinar materiales con mayor autonomía durante las experiencias desarrolladas en las salas. Se evidencia interés por encontrar diferentes formas de realizar sus propuestas, mayor disposición para compartir materiales y participar en momentos grupales, así como una actitud colaborativa al interactuar con los demás participantes, favoreciendo progresivamente su creatividad, aprendizaje y convivencia.	Se recomienda continuar fortaleciendo el vocabulario del participante, motivándolo a explicar de manera sencilla los procesos que realiza y a describir los materiales y resultados de sus construcciones. Asimismo, es importante favorecer el uso de frases más completas y organizadas mediante espacios de conversación que le permitan comunicar sus experiencias con mayor claridad y seguridad durante las estrategias.
SEPTIEMBRE	Durante las estrategias de construcción orientadas por el agente educativo, el participante continúa mostrando mayor autonomía al explorar, seleccionar y combinar diferentes materiales para realizar sus propuestas. Se evidencia mayor iniciativa para buscar soluciones sencillas durante sus construcciones, explicar algunos de los pasos que realiza y compartir materiales con los demás participantes. Asimismo, participa con interés en los momentos grupales y mantiene una actitud colaborativa durante las experiencias.	Se recomienda continuar fortaleciendo el vocabulario del participante, motivándolo a describir con mayor detalle los materiales que utiliza y explicar lo que realiza durante sus construcciones. Asimismo, es importante favorecer el uso de frases más completas y organizadas que le permitan comunicar sus ideas, procesos y resultados con mayor claridad y seguridad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

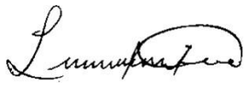
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Christopher Ian Tez Gasca		
Edad	4 años y 11 meses	**RC**	1030083730
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las diferentes estrategias grupales orientadas por el agente educativo, el participante continúa consolidando sus habilidades para el trabajo colaborativo, mostrando mayor iniciativa para integrarse, compartir materiales y aportar ideas en las experiencias desarrolladas en las salas. Se evidencia disposición para escuchar a los demás participantes, respetar acuerdos y asumir pequeñas responsabilidades dentro del grupo. Asimismo, participa con mayor confianza en los momentos compartidos, fortaleciendo progresivamente sus relaciones sociales y su sentido de cooperación.	Se recomienda continuar fortaleciendo la organización de sus ideas al momento de comunicarse, motivándolo a expresar sus opiniones y experiencias mediante frases cada vez más claras y completas. Asimismo, es importante seguir promoviendo espacios de diálogo donde pueda escuchar, responder y compartir sus ideas con los demás participantes, favoreciendo una comunicación más fluida, organizada y segura.
SEPTIEMBRE	Durante las diferentes estrategias grupales orientadas por el agente educativo, el participante continúa fortaleciendo sus habilidades para el trabajo colaborativo, mostrando mayor disposición para compartir materiales, aportar ideas y participar en las propuestas desarrolladas en las salas. Se evidencia mayor seguridad para asumir pequeñas responsabilidades, escuchar los aportes de los demás participantes y respetar los acuerdos establecidos. Asimismo, participa de manera más espontánea en los momentos grupales, favoreciendo sus relaciones sociales y cooperación.	Se recomienda continuar fortaleciendo la organización de sus ideas al comunicarse, motivándolo a expresar sus opiniones, experiencias y propuestas mediante frases más completas y claras. Asimismo, es importante generar espacios de diálogo que le permitan escuchar, responder y ampliar sus intervenciones con los demás participantes, favoreciendo una comunicación cada vez más fluida, organizada y segura.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Villa Rosa		
Agente Educativo	Luz Erika Alomía Suarez	**Auxiliar Pedagógico**	Rocio Prieto
Nombre Completo Del Usuario	Alvany Sophia Castro Perez		
Edad	4 años y 9 meses	**RC**	1182713623
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las diferentes estrategias orientadas por el agente educativo, la participante continúa fortaleciendo su liderazgo positivo, mostrando mayor iniciativa para participar, proponer ideas y asumir responsabilidades sencillas dentro de los momentos grupales desarrollados en las salas. Se evidencia autonomía en el manejo y cuidado de los materiales, disposición para colaborar con los demás participantes y seguridad para expresar sus aportes durante las experiencias compartidas, favoreciendo progresivamente el trabajo en equipo y la convivencia.	Se recomienda continuar fortaleciendo la organización de sus ideas al momento de comunicarse, motivándola a ampliar sus intervenciones y explicar con mayor detalle sus propuestas durante los espacios de diálogo. Asimismo, es importante seguir promoviendo el uso de frases completas y claras que favorezcan una comunicación más fluida, organizada y segura con los demás participantes.
SEPTIEMBRE	Durante las diferentes estrategias orientadas por el agente educativo, la participante continúa fortaleciendo su liderazgo positivo, mostrando mayor seguridad para proponer ideas, asumir pequeñas responsabilidades y participar en los momentos grupales desarrollados en las salas. Se evidencia mayor iniciativa para colaborar, organizar y compartir materiales con los demás participantes, así como disposición para escuchar sus aportes y favorecer el trabajo en equipo. Asimismo, expresa sus propuestas con mayor espontaneidad y confianza.	Se recomienda continuar fortaleciendo la organización de sus ideas al momento de comunicarse, motivándola a explicar con mayor detalle sus propuestas y experiencias. Asimismo, es importante favorecer el uso de frases más completas y claras que le permitan ampliar sus intervenciones y expresar sus ideas con mayor fluidez, seguridad y coherencia durante los espacios de interacción.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA